ŠKOLÁČEK

1.číslo 2018/19

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

PŘÍPRAVKA	2
1.-5.ROČNÍK	4-13
FANTASTICKÉ PRÁZDNINY	10
POSTŘEHY Z KNIHY	16-17
2.STUPEŇ	14-16
AKCE ŠKOLY	18
DUŽINA	18-19

2.A

3.A

4.B

Přípravka

To je sladké
posvícení...

1.ročník

1.A

1.C
1.B

2.ročník

2.A

2.B

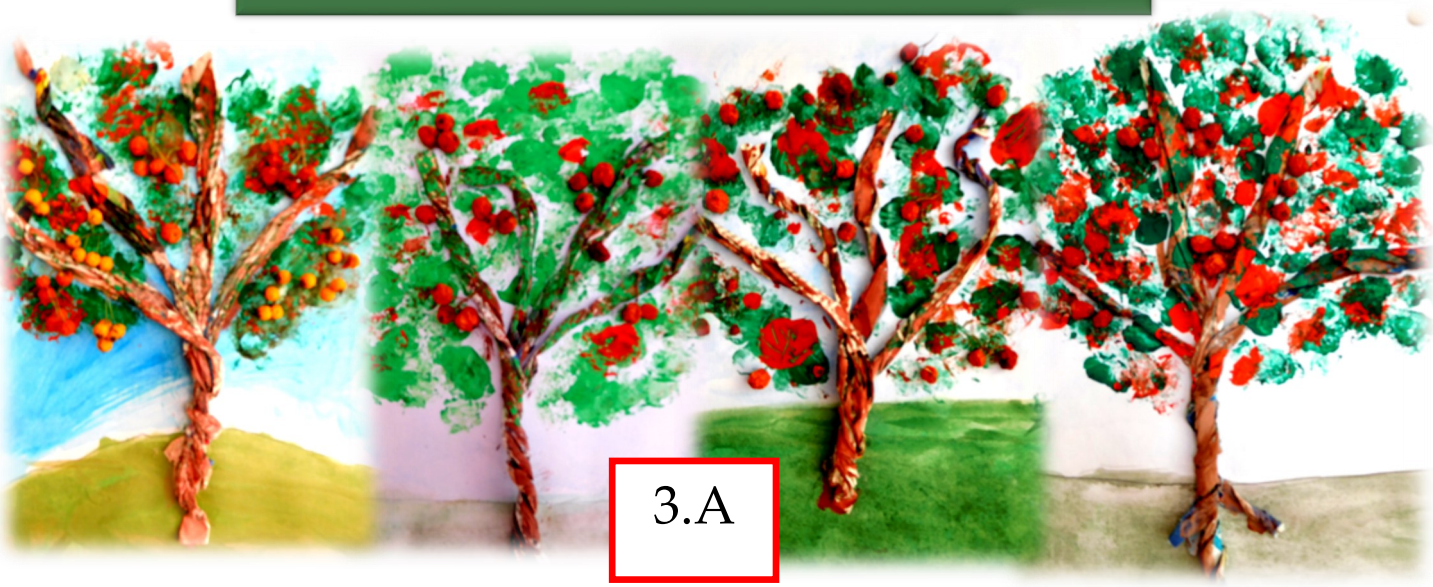
2.C

3.ročník

3.A

3.C

3.B



3.A

4.ročník

Fantastické prázdniny

Michal, 4.A

S naší rodinou jsme byli v Africe na safari. Jednou večer k nám přišel lev. Obcházel naši chatu a hlasitě při tom řval. To řvaní nás vzbudilo. Lev nám vlezl do kuchyně a snědl nám jídlo, které jsme tam měli. Potom šel táta ven a udělal si pochodeň. Vrátil se s pochodní v ruce a vyháněl lva. Tátovi se s velkým štěstím podařilo lva vyhnat. Po téhle události jsme nemohli spát.

Dao, 4.A

Letos mi tatínek nachystal překvapení. Řekl mi, že se mnou pojede v létě do Řecka, a že budeme na moři rybařit. Udělal mi tím velkou radost. Nakoupili jsme speciální rybářské potřeby a vyrazili jsme na výpravu. První den se nám moc nevydařil. Těch pár malých ulovených rybiček jsme pustili zpět do moře. Další dny to bylo podobné. Byli jsme z toho moc smutní. Už zbýval poslední den naší dovolené. Vypluli jsme naposledy na moře. Po dlouhé době čekání na úlovek se vlasec napnul. Začali jsme vytahovat prut. Nešlo to. Společně jsme zatáhli znovu a vynořil se úlovek. Na loď nám spadla těžká truhla plná zlaťáků. V tu ránu se z nás stali boháči. Když jsme se vrátili do Čech, tatínek koupil krásný nový dům vedle Andreje Babiše a žijeme si spokojeně dodnes.

Ondřej, 4.A

V létě jsme byli v Turecku u moře s maminkou a brácholu. Bylo tam

moc krásně, ale jednou ráno, když jsme šli ze snídaně, tak jsem si při skoku na pódium ošklivě poranil nohu o kus železa. Z nohy teklo tolik krve, že jsme to nemohli zastavit. Maminka mě vzala do náruče a běžela se mnou k hotelové lékařce. Nakonec to vše dobře dopadlo, protože mi paní doktorka nohu ošetřila a já jsem se mohl zase koupat.

Obrázky ze 4.B

5.ročník

Linda 5.B:

Jednoho dne nám o výtvarné výchově paní učitelka začala číst knížku V moři jsou krokodýli.

Knížka vypráví o chlapci jménem Enajáť, který prožil napínavé, smutné i veselé chvíle. Líbilo se mi, jak se ho na konci ujala jedna rodina. Zaujalo mě, jak se potkal na lodi s jedním starým kamarádem jako je on. Překvapilo mě, jak v Řecku potkal jednu moc hodnou babičku, která mu darovala čisté šaty a ještě mu darovala 50 euro. Dozvěděla jsem se, že jde na gumovém člunu plout od Turecka do Řecka. S hlavním hrdinou se liším v tom, že mám více hezčích chvílí než on. Jako on si vážím školy. Nelíbilo se mi, když se utopil jeden kluk při cestě na člune z Turecka do Řecka.

Budu si vážit školy, rodiny, kamarádů a že je v zemi, ve které žiji, mír.

Anička 5.B:

Mně se v knížce líbilo, že na světě existují hodní lidé. Zaujal mě chlapcův zájem o učení. Překvapilo mě, jak daleko se dostal. Dozvěděla jsem se, že ne každý člověk může žít ve své rodné zemi. S hlavní postavou jsem rozdílná, mám mnohem hezčí dětství a podobná v tom, že mi spolužáci říkají šprte. Nelíbilo se mi, jak lidem podřezávali krky.

Budu si vážit rodičů, školy a země, ve které žiji.

Páťa 5.B:

V knize mě zaujalo, jak Enajáť cestoval z Afghánistánu přes Pákistán, Írán, Turecko, Řecko až do Itálie. Líbilo se mi, že nevěděl, co je pyžamo. Překvapilo mě, že chtěl chodit do školy. Dozvěděla jsem se, že mu maminka nařídila, ať si hraje venku s dětmi, aby ho nezabili. Je mi stejně jako jemu—deset let. Jsem jiná než on, neumím jeho řeč.

Musím si vážit dobra od rodičů a školy.

Honza 5.B:

Mě překvapilo, že se Enajáť uměl tak skvěle chovat. Jsme si podobní v tom, že já taky někdy neumím vyslovit slova tak, jak se říkají. I já si budu po poslechu knihy vážit školy, domova a rodičů.

Nina 5.B:

Nelíbilo se mi, jak mu zastřelili učitele a ředitele. Jak mu zabili tátu. Nejvíce se mi líbilo, že to nevzdal a cestoval dál, chtěl se učit. Učení je hodně důležité. Jsem ráda, že nemám tak těžký život jako on.

Veronika 5.B:

Mně se nejvíce líbilo, jak se hádali, zda jsou v moři krokodýli. Zaujalo mě, jak se malé děti uměly o sebe postarat. Nové bylo pro mne poznání, že nejsou všichni lidé tak hodní, jak se zdá.

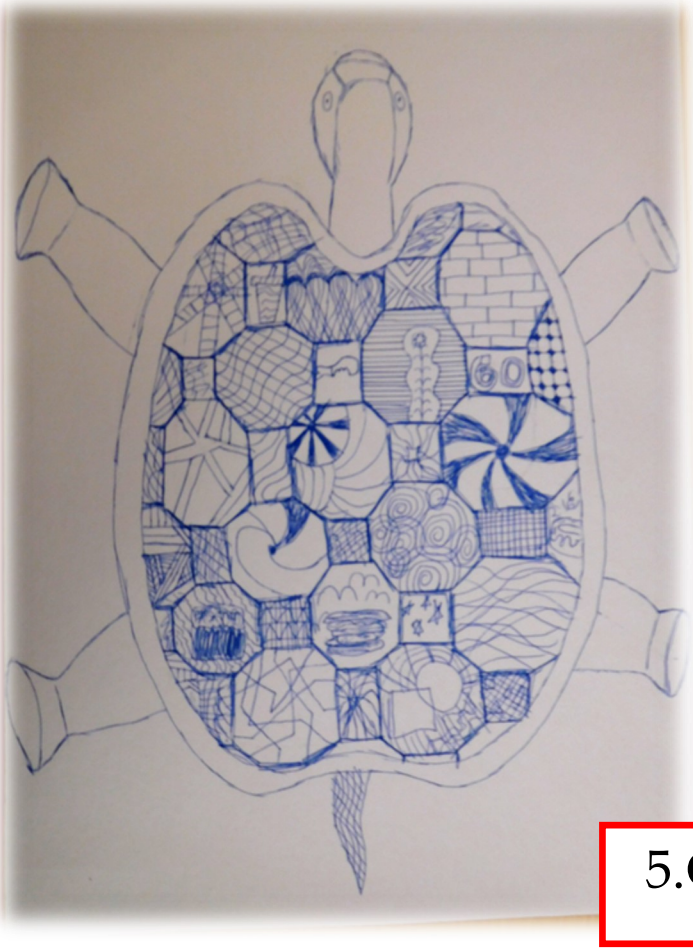
Milá maminko a tatínku,

posílám Vám pozdrav ze školního výletu. Před hodinkou jsme dorazili k hoře Říp. Teď jsme nahoře a s Vájou si pochutnáváme na malinovce. Jediný problém je, že tady létají vosy a musíme před nimi utíkat, protože nám létají na tu malinovku. Jinak je tady hezky.

<u>Pozdrav z výletu</u>
Noureddin 5.C

Ahoj, milá babičko,
posílám Ti psaníčko.
Já jsem teďka na hradě,
nudím se tu bez Tebe.

Jak se máš? A co pes?
za hradem je taky les.
Už se těším na Tebe,
suvenýr mám pro Tebe.



5.C

2.STUPEŇ

Náš adaptační kurz 6. ročníku, aneb jak jsme se úspěšně adaptovali.

Se svými spolužáky se vidím ve škole pět dnů v týdnu už pět let. Letos na začátku 6. třídy jsem zažila něco, co by chtěl zažít každý. Dva dny v přírodě se svojí třídou. A přespávat s ní. A dělat různé zajímavé věci. Konečně jsme se všichni mohli vidět i mimo školu. A máme novou třídní paní učitelku Barboru Šimůnkovou. Díky tomuto kurzu jsme se mohli navzájem více poznat.

Už sama cesta autobusem do Písku byla příjemným zážitkem, žlutý autobus s minitelevizí na sedadle. Z Písku nás čekala asi čtyřkilometrová cesta lesem. Cíl naší cesty – chata Živec - se nachází uprostřed lesa. Odpoledne nás čekalo několik zajímavých aktivit, například jsme dostali za úkol postavit v lese nějakou zajímavou stavbu. Samozřejmě jen z materiálů kolem nás. Chvíli trvalo, než jsme se domluvili, ale nakonec jsme postavili lesní školku. Myslím, že se nám povedla. Po večeři jsme se sešli u ohniště a povídali si o našich plánech, čeho jednou chceme dosáhnout. Když se pořádně setmělo, vypravili jsme se s baterkami do lesa. Bylo to vzrušující. Během zpáteční cesty do chaty jsme baterky zhasli a vraceli jsme se potmě. Jen měsíc vykukoval zpoza stromů. Musím přiznat, že se někdo i bál.

Druhý den jsme se podívali k zatopenému lomu, kde se dříve těžily drahé kameny. Působilo to trochu strašidelně, voda v lomu byla černá a při představě, co asi žije tam pod vodou, pracovala naše fantazie naplno. Pak jsme se vraceli oklikou do chaty, trochu jsme to přepískli, protože ta oklika byla asi pět kilometrů dlouhá. Nám to ale nevadilo, protože v lese bylo fajn a my jsme si povídali, a tak to rychle uteklo. Po obědě jsme se sbalili a cestou do Písku jsme ještě stačili navštívit daňčí farmu. A pak už opět žlutým autobusem domů, do Prahy.

Myslím, že jsme si všichni ty dva společné dny užili. Už se těším na další akci.

Valerie Fejfarová

žákyně VI.C

NEBEZPEČÍ
POŽÁRU !
PŘÍSNÝ ZÁKAZ
KOUŘENÍ A
ROZDĚLÁVÁNÍ
OHNŮ !

2.STUPEŇ

„Osmičky“ na ZŠ Generála Janouška

Podobně jako v televizi, v novinách, na internetu, na výstavách, v muzeích a knihovnách i my si u nás ve škole připomínáme zajímavá data naší historie. Letos, u příležitostí stého výročí vzniku Československé republiky, vyrobili žáci s učiteli interaktivní panely pro své mladší spolužáky. Na těchto výukových panelech si žáci hravým způsobem zopakují své znalosti událostí z přelomových letopočtů našich novodobých dějin: 1918, 1938, 1948, 1968 a 2018. Barevně odlišené panely jsme umístili do odpočinkové zóny u vchodu, zde si děti mohou zkusit odpovídat na kvízové otázky, zjišťovat významy cizích slov, hledat v mapách, vyhledávat klíčové informace do pracovních listů, přiřazovat správné odpovědi k otázkám, luštit hádanky, křížovky a přesmyčky.

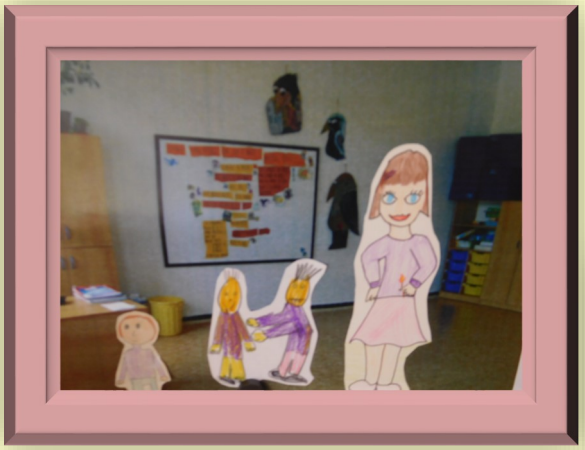
Lenka Dubová, vyučující 2. stupně

AKCE ŠKOLY

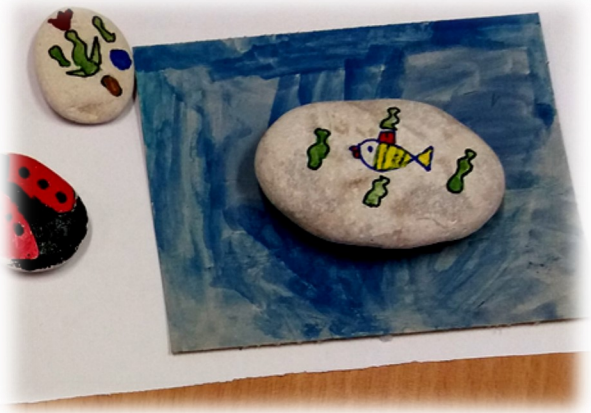
Třída 4. B se vydala se svojí paní učitelkou Sochnovou na vlastivědnou vycházku. Tentokrát na Pražské ostrovy. Společně si ukázali pět pražských ostrovů, některé z nich navštívili, dozvěděli se o nich mnoho zajímavého. Vlastivědná exkurze byla také o vzpomínání na ty předešlé procházky. Mnoho míst, kterými procházeli, žáčci už znali a předháněli se ve znalostech, které již dříve získali. A kam příště? Děti si naplánovaly Pražský hrad.

Listová fantazie 5.C

DRUŽINA



1.oddělení si smažilo ke svačince bramboráčky. Šikovné ručičky vytvořily malebné obrázky na oblázky.



Říjen 2018

JSEM NA WEBU:
www.zsgenjanouska.cz

Kontakt:: vondraskova@zsgenjanouska.cz

ZŠ GENERÁLA JANOUŠKA
Organizace

Lesní víly 5.B