

ŠKOLÁČEK

3. číslo 2018/19

**UVNITŘ
TOHOTO
VYDÁNÍ:**

ROČNÍKY 2-12

PO STOPÁCH 12–
1. A 2.SV.V. 15

2.STUPEŇ 16

VYNÁLEZY 17

AKCE ŠKOLY 19

VZPOMÍNKA NA
VÁNOCE 20

2.STUPEŇ 24



Hanka, 5.A



3.C

Přípravka



čerti

Kdybych měl peníze, co bych komu koupil?

Míra: Mámě nový telefon a tátovi tablet.

Doston: Mámě nové křeslo.

Dan: Mámě novou telku a tátovi nové

boty, tenisky, protože ty jsou nejlepší.

Craciel: Asi mámě telefon a tátovi nové tričko s obrázkem.

Vojta: Velkému bráchovi lego a karty.

Už je mu 11.

Matěj: Dort mému kamarádovi Kubovi.

Jonáš: Mámince plesové šaty.

Jonatán: Hodinky mámince a Filipovi, co chodí se mnou do třídy, dinosaura, protože je má rád.

Filip: Jonatánovi nové hodinky, aby věděl, kolik je hodin.

Čím bys chtěl být a proč?

Filip: Hlídač ještěrek, protože bych chtěl být dinosaurem.

Míra: Stavitelem. Chtěl bych postavit školu, aby mohly do ní chodit nové děti.

Jonáš: Tramvajákem, protože se mi líbí, jak řídí tramvaj.





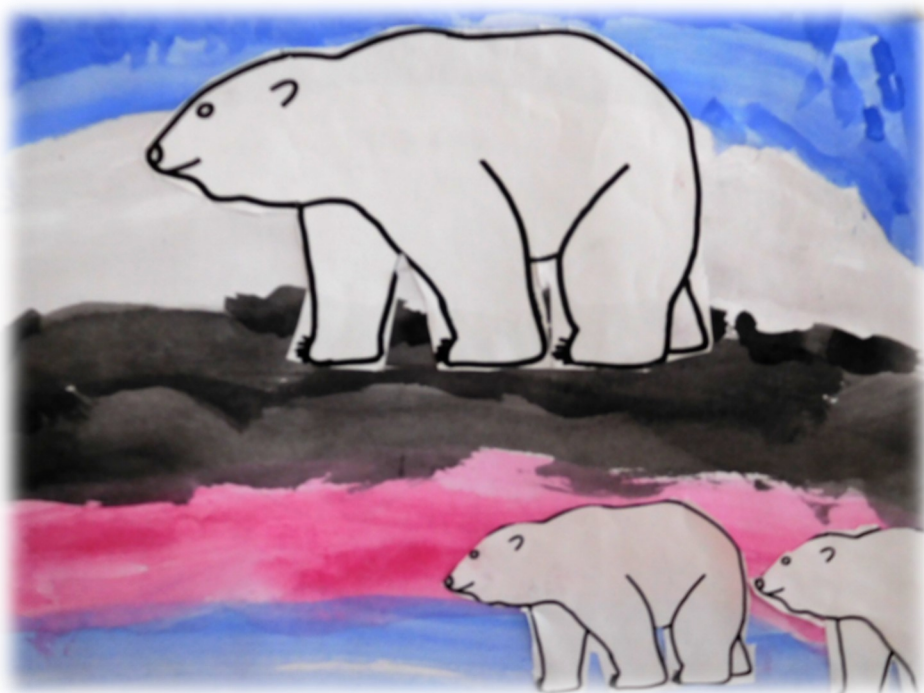
1. ročník

1.A

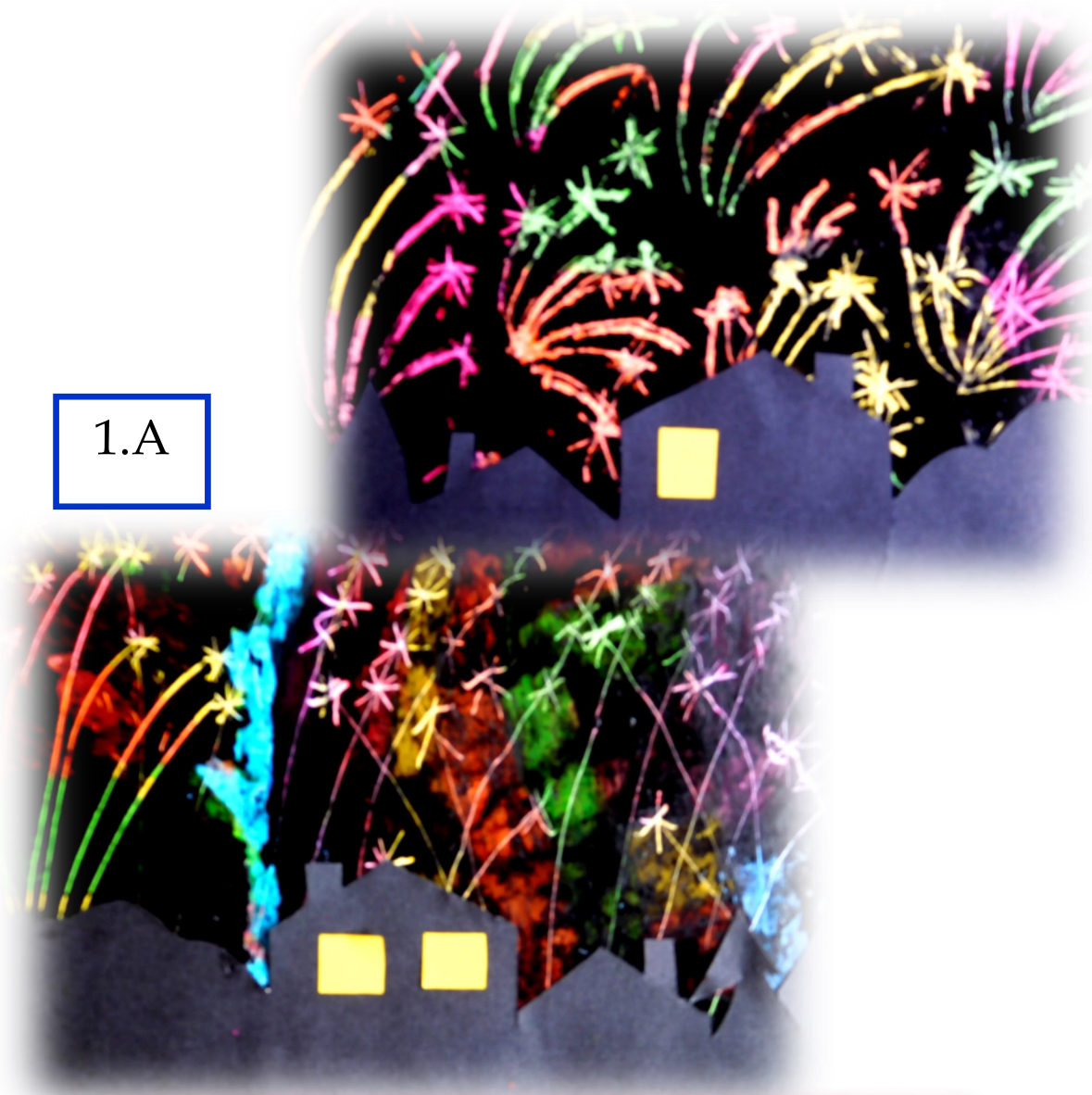
Vážení rodiče, v prosinci jsme si užili několik akcí mimo třídu a učení. Na přednáškách o šelmách žijících v ČR jsme se dozvěděli hodně zajímavých informací, mohli jsme si osahat srst, kůže, rohy, parohy a prohlédnout si vycpaná zvířata v životní velikosti. Dále proběhl hudební pořad, kde jsme se naučili rozlišovat dechové hudební nástroje a poslechli zpívanou pohádku O Sněhurce s sedmi trpaslíci. Také jsme zpívali trpaslíkům při cestě do chaloupky. Poslední akcí bylo filmové představení Čertí brko. Moc jsme si to užili a po skončení filmu na nás čekala sněhová nadílka!



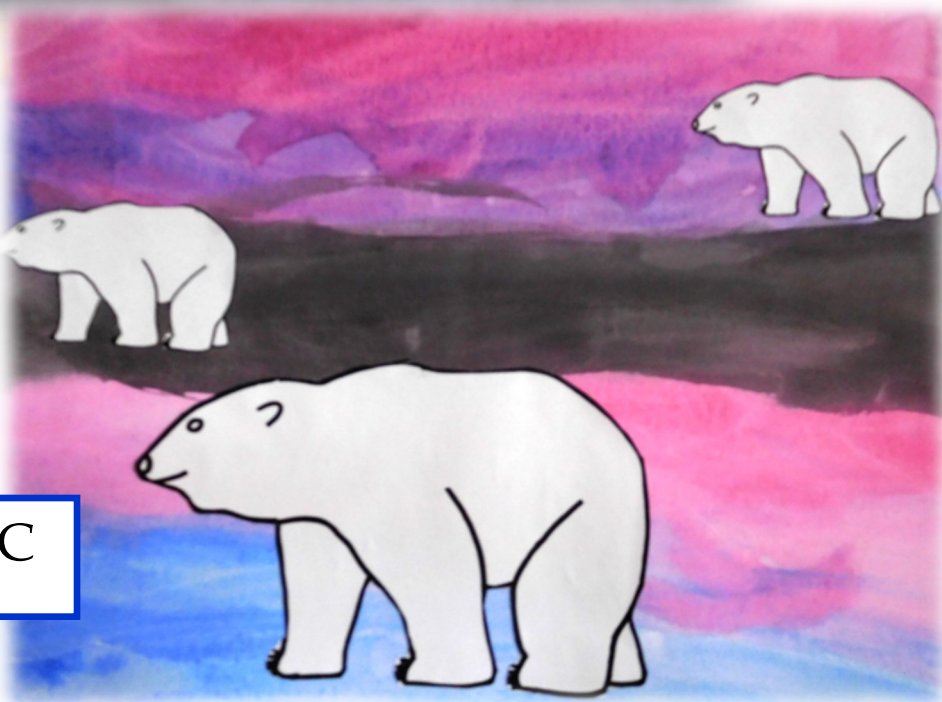
1.C



1.A



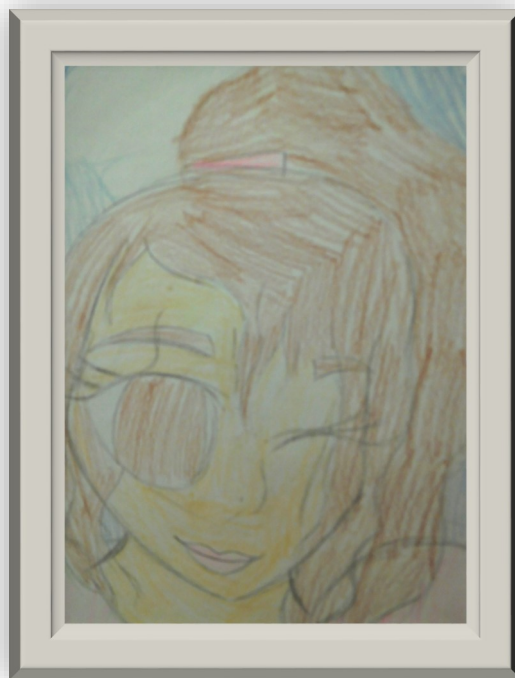
1.C



2.ročník

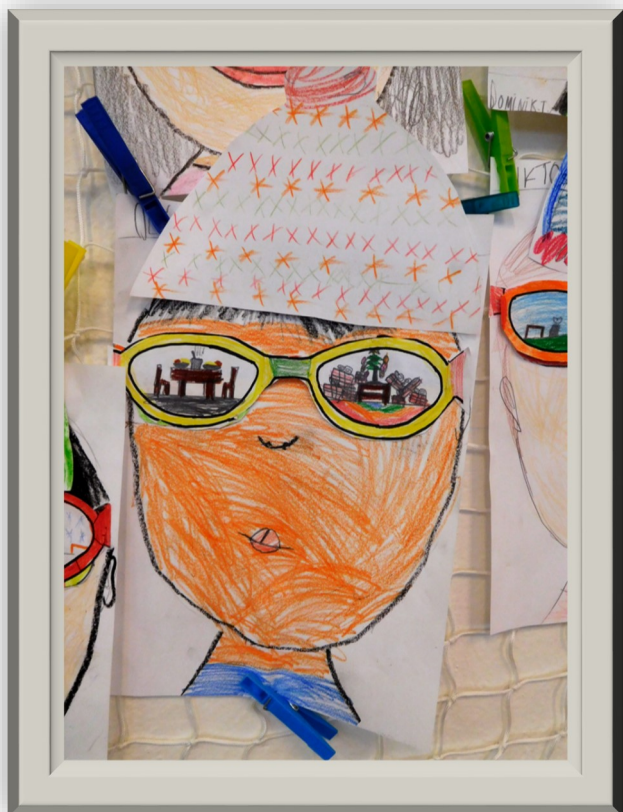


2.C



2.B





2.B



2.A



3. ročník

Hrátky s vyjmenovanými slovy

Marta a Lucie, 3.B

Můj děda bydlí v Příbyslavi a na zahradě mu roste obří babyka. Také má dva druhy dobytka, kobyly a býka. Na zahradě mu rostou tulipány, v bytě má hodně nábytku a ve vázách má byliny, které krásně kvetou a nádherně voní. Dědovi vždycky říkám, že bych chtěla jednoho malého býčka nebo kobytku, ale děda se ptá, kam bych je dala. Tak je jen chodím k němu krmit a dívám se, jak se býci pošťuchují a kobylinky běhají.

Tereza, 3.C

Kobyly snědly bylinu a porodily. Ve Španělsku jsou býčí zápasy. U mě v paneláku je málo obyvatel. Máš krásný byt. Chováš dobytek. Moje babička bydlí v Bydžově. Byla jsem na dobytčí farmě a měli tam býky, kobyly a byliny.

Šimon, 3.C

Kobyly porodily býka a ještě jednoho býka, kterým chutná bylina. Bystří býček, který se jmenoval Zbyněk šel do města Příbyslavi. Tam bylo hodně dobytka, tak si řekl, že si tam postaví domek a bude se s dobytčím kamarádit. Brzy se tam přestěhovala celá rodina. Měli hodně peněz, tak si koupili nábytek a po nějaké době to byl jejich příbytek.

3.B





3.B



3.C



3.A



3.A

4. ročník





4.B

4.A



5. ročník

**Dopisy vojáků z
1.světové války**

Honza, 5.B

3. listopadu 1918

Moje milá maminko,

už se na Tebe moc těším. Válka už končí. Našel jsem si tu tři kamarády. Dva z toho zemřeli, jednoho zastřelili a druhý spadl do zákopu, kde byl zrovna jedovatý plyn. Je to tu těžké. Jídlo tu je hrozné, ale aspoň něco. Maminko moje, musím Ti ale ještě něco napsat. Granát mi ustřelil jednu

nohu. Neviděl jsem ho a přišel o ni. Doktor mi řekl, že se s tím dá našťestí žít, takže přijedu bez nohy. Ale nevádí. Hlavně, že už budeme všichni pohromadě.

Všechny pozdravuj

S láskou

Honza

Lukáš, 5.B

7.srpna 1916

Milá maminko, milý tatínku,

už mi moc chybíte. Myslím na Vás každý

den a těším se na to, až Vás uvidím.

Je to tu úplně jiné než doma. Musíme každý den pracovat, kopat půdu a uklízet. Je to tu nebezpečné. Během bitev tu střílí a hází granáty. Jídlo tu není také žádná sláva. Denně se tu servíruje stejné jídlo. K pití máme jenom vodu a nic jiného, Je tu velká zima. Když jdeme na výpravu, tak jsme více oblečeni. V tomto případě musíme mít na sobě čtyři vrstvy oblečení a k tomu teplé boty. Seznámil jsem se tu také s nějakými kluky. První z nich se jmenuje Marek, pochází z Liberce. Matěj je trochu menší, ale zato je silný a rychlý. Mezi další mé kamarády patří Pepa a David.

Myslím si, že mě vojna naučila disciplíně. Například tu musím vstávat každý den v pět hodin ráno, jinak dostanu nějaký trest. Těším se,



5.C

až se vrátím domů. Nebudu muset vstávat a dostanu něco dobrého k jídlu. A jak se doma máte vy? Jak se má brácha? Doufám, že Vás brzy uslyším.

S láskou

Váš Lukáš

Kristýna 5.B

14.listopadu 1915

Milá rodino,

ještě si pamatuji, jak si mě odvedli. Ještě, že mám s sebou svůj kufr a v něm karty, dýmku a boty.

Když jdu ráno do zákopu, už je zima.



5.C

Všichni máme radost, když nám sluníčko trochu dopřeje. Také jsme dostali nějaké oblečení a výbavu. Můj nejlepší kamarád je Franta Omáčka z Plzně. Dobře si spolu rozumíme.

Píšu ze zákopu, protože se zatím nic neděje. Už

se těším, jak si společně dáme na Vánoce řízky s bramborovým salátem. A jak vyrostla moje sestřička Bohumírka? Pozdravujte rodinu, hlavně tetu Grizeldu. Moc mi chybíte.

Loučí se

Josef

Jana, 5.B

V pátek 2.listopadu jsme šli na Dušičky s paní učitelkou na Olšanské hřbitovy, abychom uctili památku zesnulých. Jeden z hrobů mě zaujal a proto vám ho popíši.



5.A

Ten den foukal chladný vítr a trochu poprchávalo, zkrátka dušičkové počasí. Hrob byl celý kromě nápisu zarostlý břečťanem. Náhrobní deska byla též obrostlá. Celý hrob vypadal jako stoletá jeskyň se šedým koncem někde v dále. Ani jsem nedokázala přečíst nic jiného než tučně vyřezaná tiskací bílá písmena. Šlo vidět, že o hrob pana Josefa se nikdo nestaral.

Velká škoda je, že se lidé nestarají o některé hroby.

Po stopách 2.světové války

V listopadu čekala páťáky návštěva celami **koncepčního tábora Terezín**. Do pracovního listu jsme zaznamenávali informace týkající se této pevnosti postavené na příkaz Josefa II. v 18.století. Navštívili jsme samotku, kde pobýval jeden z atentáčníků na arcivévodu Františka Ferdinanda d'Este. Průvodce nám v neposlední řadě přiblížil táborový režim a podmínky života vězňů za 2.světové války.



Na začátku prosince jsme podnikli vlastní vědnou exkurzi po stopách spojených s **a t e n t á t e m na zastupujícího říšského protektora a šéfa RSHA Reinharda Heydricha**. Navštívili jsme zatáčku, kde se atentát na Heydricha uskutečnil, následně i kryptu a kostel, kde se skrývali parašutisté dlouhé tři týdny. Více nám o místech, kde proběhl poslední boj parašutistů 18. 6. 1942, pověděl film i průvod-



ce. Dozvěděli jsme se, jak tento boj probíhal jak na kůru, tak i v kryptě. Viděli jsme pozůstatky po bitvě, které jsou dodnes patrné na zdech krypty i kostela. Zažili jsme podzemí kostela tak, jak se v něm parašutisté skrývali. Prohlídka byla velmi působivá. Nevětřivým způsobem nám přiblížila velmi důležité období z naší historie.

5. B si připomněla nejtemnější útisk v nejnovějších dějinách českého národa, ve kterém šlo hitle-rovcům v jejich perspektivních plánech **o naši národní existenci**. Žáci se dívali na stejnou bílou stěnu v síni zvanou biograf, jako se díval například známý spisovatel Vladislav Vančura či malíř Alfons Mucha. Bohužel ti se na tuto zeď dívali za jiných podmínek než my. Kéž návštěva tohoto **pamětního místa bude poučením pro děti, které jsou naší budoucností**.

Po skončení exkurze jsme se mohli v klidu a

míru podívat na vánoční stromeček na Staroměstském náměstí a vychutnat si atmosféru tohoto národního obyčeje.



Kufřík Františka Bláhy

Linda, 5. B

Když jsem přespávala o prázdninách u babičky a dědečka, prohledávala jsem jednu půdu. Na jednu jsem narazila na zajímavý kufr. Vpravo dole bylo na něm napsáno FRANTIŠEK BLÁHA. Šla jsem dolů za praotcem a zeptala se: „Dědo, co je to na půdě za kufřík-----?“ a děd odpověděl: „To je kufřík mého otce, tvého pradědečka. Jestli chceš, můžeme se do něj podívat.“ Já jsem přikývla a šli jsme. Když jsme přišli nahoru, ukázala jsem dědovi kufr. Stařec ho otevřel a ukázal mi kmenový list. Vytisknuty na něm byly informace ohledně Františka Bláhy. Třeba, že se narodil 26. 2. 1886 v Poděbradech, oženil se za manželku Valentinu Petrovnu, nebo že umřel 21. 5. 1945 na skvrnitý tyfus v malé pevnosti v Terezíně. Náhle jsem uviděla titul-

ní stranu novin České slovo. Vzala jsem je a nahlas jsem přečetla „Mobilizace, Francie slibuje vojenskou pomoc.“ V tu se stařec zasmál a řekl mi „Vojenskou pomoc nám sice slíbili, ale koncem září 1938 se v Mnichově uskutečnila schůzka Hitlera s představiteli Itálie, Francie a Anglie. Bez přivání našich se zde dohodli o připojení pohraničí Československa k Německu. Jakmile větu dořekl, ušklíbla jsem se a sdělila mu „To od Francie a Anglie nebylo moc hezké“. A otec mého otce jen kývl hlavou a za chvíli řekl „Necelý půl rok poté napadlo a obsadilo Německo Polsko a vypukla nejhorší válka v dějinách lidstva, 2. světová válka. Na jedné straně bojovalo Německo, Itálie, Japonsko a několik menších států v Evropě. Na druhé zase Sovětský svaz, Velká Bri-

tánie, Francie a USA.“ Pak jsem se zeptala: „Dědečku, co vlastně praděda během 2. Světové války dělal?“ A starý muž odpověděl: „Tvůj předek byl generál a z této titulní strany ilegálního časopisu z roku 1940 lze vytušit, že byl odbojář.“ Náhle jsem zahlédla červený list obdélníkového tvaru, na kterém stálo napsáno velkým tiskacím písmem „ATENTÁT.“ Vzala jsem ho a zeptala se. „Co je to za atentát?“ A on mi hned odpověděl: „To byl atentát na Reinharda Heydricha. Provedli ho Josef Gabčík a Jan Kubiš. Heydrich zemřel na následky hozeného granátu. Kvůli atentátu byly vypáleny Lidice a Ležáky.“ S praotcem jsme ještě chvíli prohledávali kufr a já jsem se náhle

zeptala: „ A jak vlastně 2. světová válka skončila?“ A starý muž mi odpověděl: „ Němci válku prohráli v květnu 1945. Porazila je v Sovětském svazu Rudá armáda. Němci hlavně nebyli zvyklý na velkou zimu, která v Rusku panuje.“ Jakmile dědeček dořekl větu, zavolala nás babička na večeři.

Inteligentní přilba

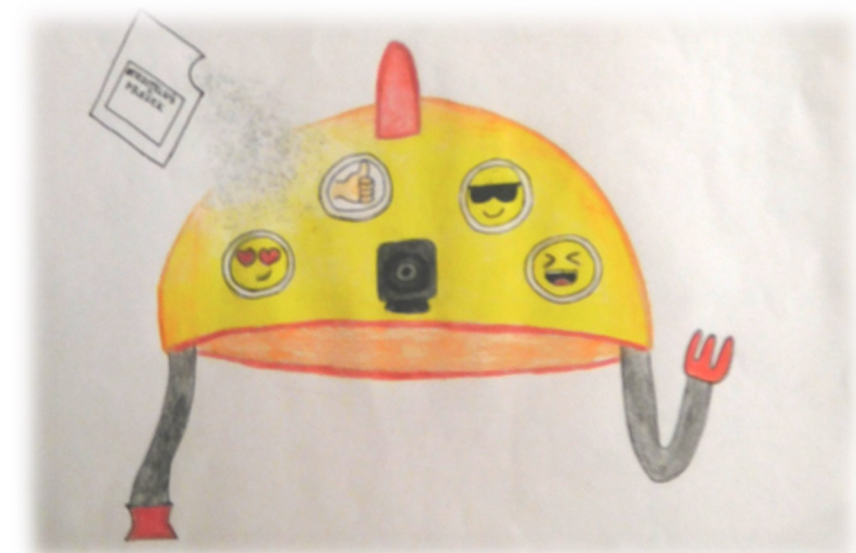
Lucka, 5.C

Součástky nutné k výrobě::

plast, guma, led dioda, neviditelný prášek, baterie, minikamera, vysílač radiových vln, počítačový procesor

NAVOD K POUŽITÍ:

Pokud neumíte nebo nedokážete vypočítat matematický příklad nebo psát bez gramatických chyb, použijte naši inteligentní přilbu. Nasadíte na hlavu, posypte ji neviditelným práškem. Přilba začne ihned fun-



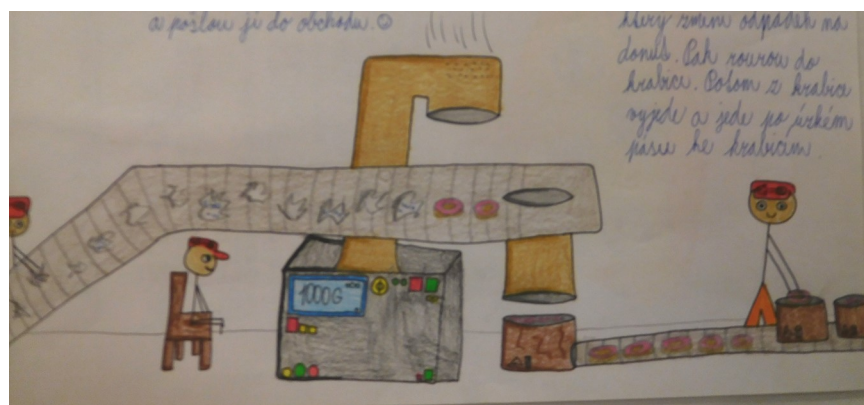
govat a vždy vás dovede ke správnému výsledku. Minikamera na přilbě si přečte příklad nebo větu, zpracuje výsledek a pomocí radiových vln vám správný výsledek pošle do mozku a můžete ho rovnou napsat.

5.C

Odpadkový stroj

První část je pás po které jedou neupravené

popsané odpadky papíru. Je tu i pracovník, který dává odpadky na pás. Další část vede k přístroji, který změní odpadky na donut. Pak rovnou do krabice. Potom z krabice vyjde a jede po úzkém pásu ke krabicím. Rovnou tu na ně čeká druhý pracovník, který dává donuty do krabice. Pak už se krabice jenom zabalí a pošlou ji do obchodu.





5.B



AKCE ŠKOLY

Počítače, tablety a chytré telefony jsou již přirozenou součástí života dospělých i dětí. Ve virtuálním prostoru se setkáváme s lidmi dobrými, ale bohužel se zde nacházejí i ti špatní. Aby byly děti co nejvíce chráněné, proběhl na naší škole preventivní pořad, kde se děti zajímavou formou dozvěděly, jak se mají na interne-

tu chovat, co je zde možné potkat, jak se mají zachovat, pokud potkají někoho nežádoucího.

11. prosince navštívili **žáci 9. ročníku** Židovské muzeum. V rámci **interaktivního programu Ghetto Lodž** se prostřednictvím archivních dokumentů, fotografií a vzpomínek přeživších seznámili s osudy pro-

tektorátních Židů, kteří byli deportováni do ghetta Lodž. Po programu si prohlédli Staronovou a Pinkasovu synagogu a prošli si Starým židovským hřbitovem.

MIKULÁŠ

Včera nás navštívil Mikuláš a jeho doprovod. Měli spoustu práce, aby roznesli nadílku všem dětem 1. stupně. Mikuláš si spolu s anděly vyslechl spoustu písniček a básniček, a protože máme hodné děti, čerti nakonec nikoho neodnesli.



VÁNOČNÍ DÍLNY NA 2. STUPNI



Voňavý pytlíček do skříně pro vůni i proti molům, je plněný natí mateřídoušky a monardy (zavinutky podvojně).



Jednoduchý svícen na lipovém základu zdobený chvojí jedle bělokoré, dubovým lístkem a žaludem z dubu (i s čepičkou ☺)



Anděl ze špalíčku z břízy bělokoré + panáčky z žaludů.



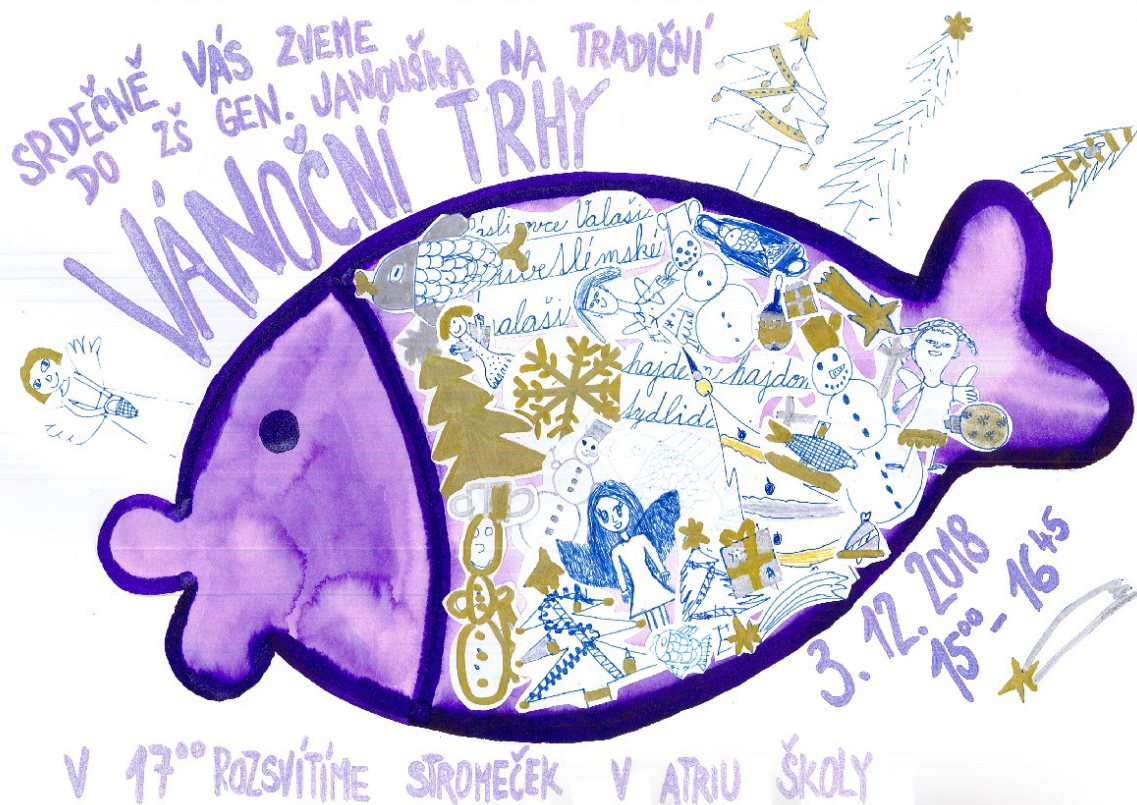
Vánoční vazba z živých stromčků – smrku ztepilého, borovice lesní a jedle bělokoré, doplněné bělomechem sivým.



Dekorace z chvojí jedle bělokoré doplněná zlatcenými lístky z dubu letního, žaludů a šišek z modřínu a stuhou.



VÁNOČNÍ TRHY



V pondělí 3.12. od 15 do 16.45 se konal na naší škole tradiční vánoční trh. Děti si připravily spoustu výrobků. Důležitě stály u stánku své třídy a nabízely své zboží. V 17 hodin jsme si společně s rodiči zazpívali u rozsvíceného stromečku.



DRUŽINA



svíčkárna



pečení

Únor 2019

ZŠ GENERÁLA
JANOUSHKA

Kontakt: vondraskova@zszenjanouska.cz

2. STUPEŇ

Vánoční Norimberk

Neopakovatelné kouzlo vánočního trhu jsme letos zažili 7. prosince v Norimberku. Jsou to jedny z nejstarších trhů v Německu. Jejich tradice sahá až do 16. století. Symbolem pro vánoční trhy je Jezulátko. Součástí našeho výletu nebyl jen trh, ale také komentovaná prohlídka „Sebaldova“ a „Vavřincova“. Výlet se nám moc líbil, počasí vyšlo i přes hroznou předpověď skvěle a dálniční zácpy se nám vyhnuly. Prostě super výlet :-).

8. prosince navštívili žáci 2. stupně Obecní dům.

Výstavní prostory v Obecním domě svým secesním charakterem korespondují s dílem Alfonse Muchy a žáci měli tak tu možnost obdivovat jeho Slovanskou epopej zachycující dějiny slovanských národů.



2.A

