

UVNITŘ
TOHOTO
VYDÁNÍ:

ROČNÍKY 2-13

2.STUPEŇ 14-17

AKCE ŠKOLY 18-21

DRUŽINA 22-23

ŠKOLÁČEK

4. číslo 2019/20

značce aut, či v
údaji na dopravní
značce nebo datu
v kalendáři. Před-
vedly i práci na in-
teraktivní tabuli.

246488

$$24 + 64 = 88$$

$$2 + 4 = 6$$

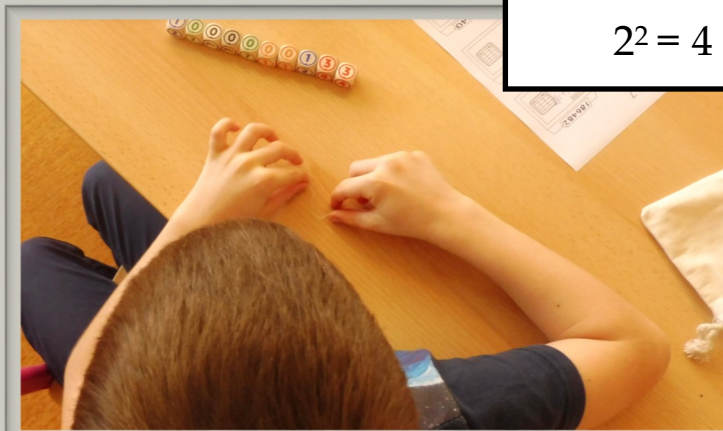
$$24 : 6 = 4$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

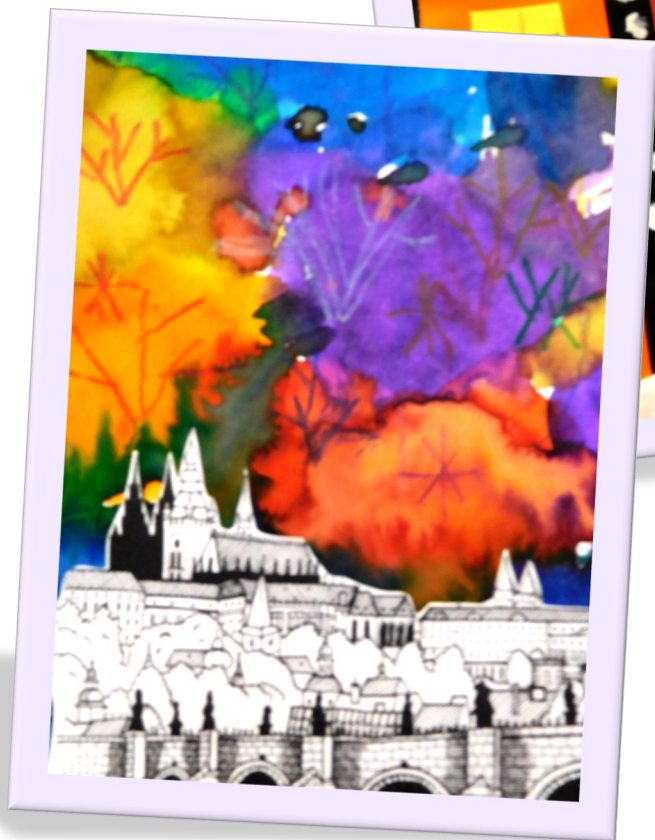
$$2^2 = 4$$

V rámci Dne otevřených dveří

si rodiče mohli prohlédnout prostory školy. Někteří rodiče se přišli podívat i na ukázkovou hodinu matematiky. Jednalo se o netradiční výuku ve třetí třídě a to formou ABAKU. Děti si s čísly hrály, skládaly příklady z čísel kolem sebe, viděly příklady tam, kde je možná ostatní doposud neviděli. Třeba v registrační



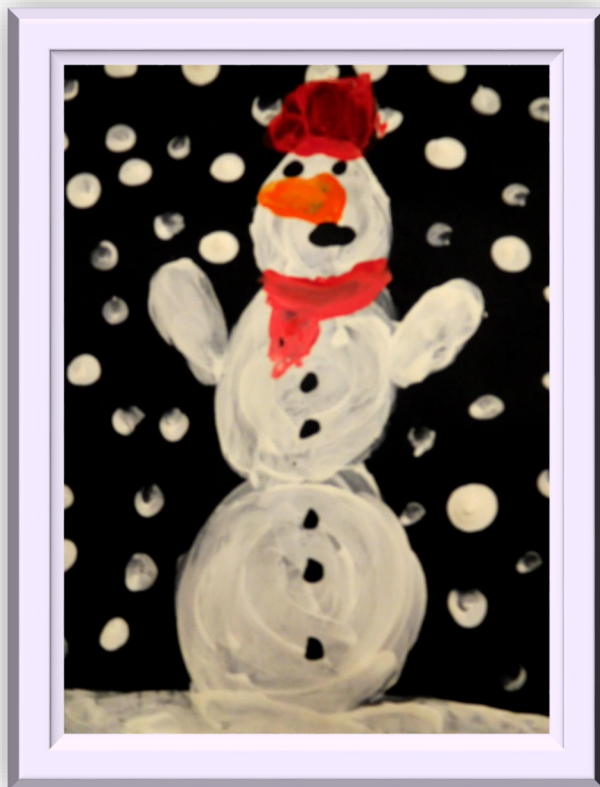
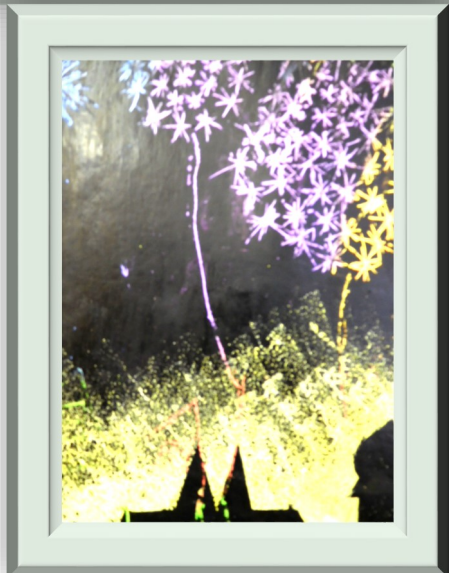
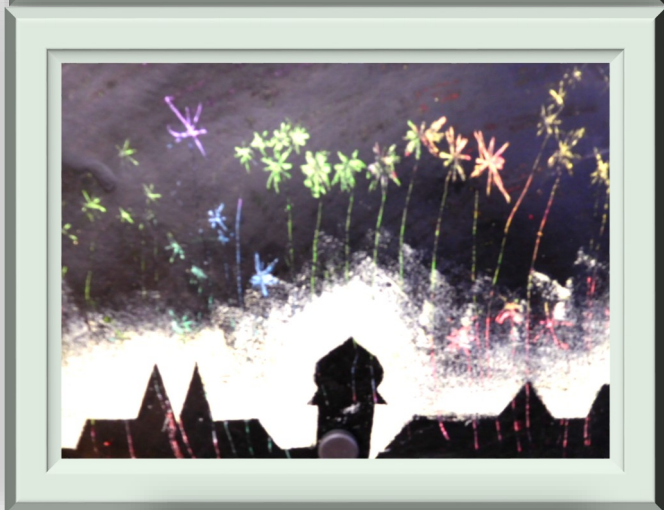
přípravka





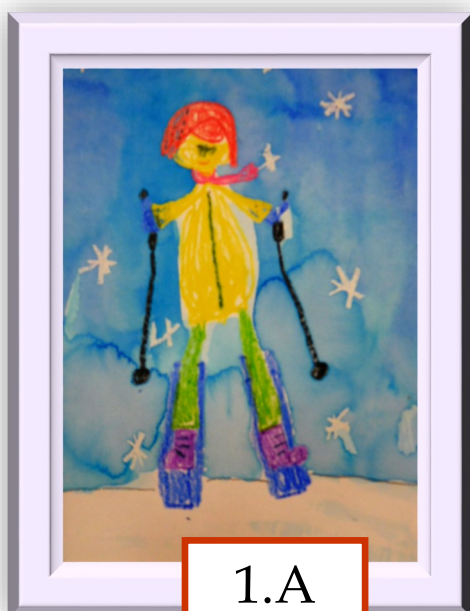
1.ročník

1.A

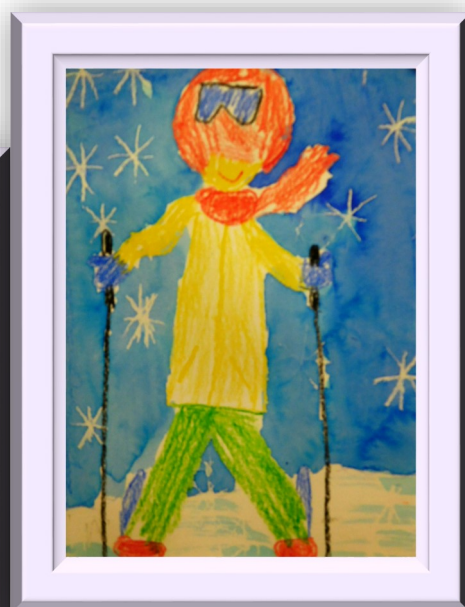
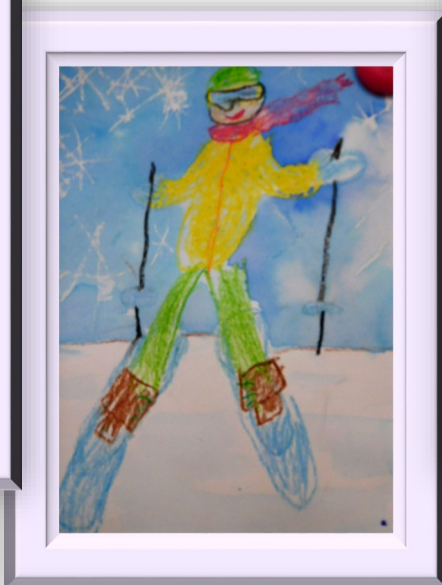




1.B



1.A



1.C



2.ročník



2.A



2.B



3.ročník



3.B



3.C

3.A



3.B modeluje rovinné obrazce



3.C

4.ročník

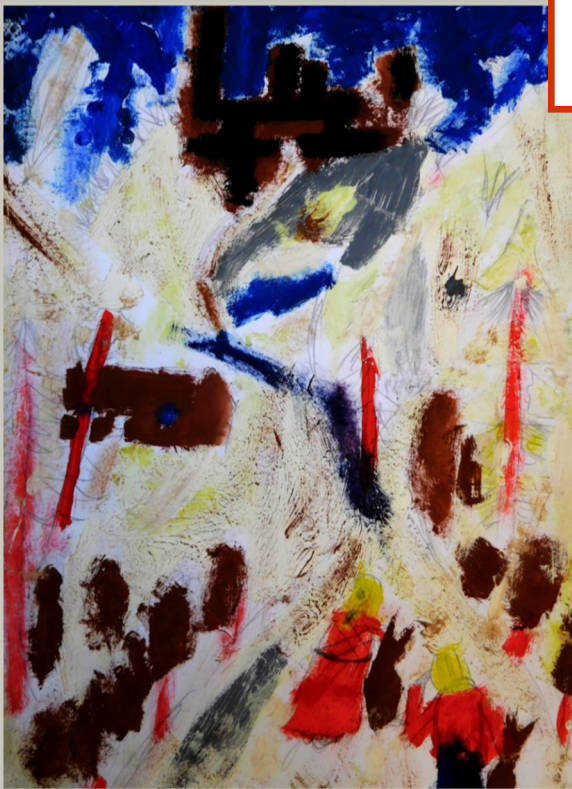
4.A



4.C



4.B



5.ročník



5.B



Zima

Nikolas, 5.B

Když jsem se vzbudil z krásného snu, viděl jsem z mého bílého okna krásnou zasněženou krajinu. Vstal jsem z postele a běžel za maminkou, říct jí, že už krásně sněží. V tu chvíli maminka přišla a dala mi granko a oreo. Šli jsme ven a po celém zasněženém

sídlišti byl lesklý sníh. Můj první krok do sněhu mi připomněl, jak miluji tu mrazivou zimu. A ty zvuky, když si skočíte do toho kouzelného sněhu. Koupili jsme si brusle a šup na krásně hladíoučkový led. Vůbec mi to nešlo, ale měl jsem při sobě okouzlující maminku, která mi pomáhala naučit se taky bruslit.

Už bylo strašně pozdě, utíkali jsme domů. Když jsme byli doma, šel jsem do postele a maminka mi zazpívala ukolébavku na dobrou noc.

Zimní nálada

Martin, 5.B

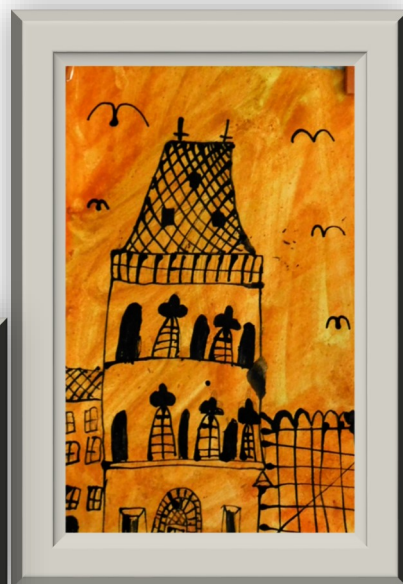
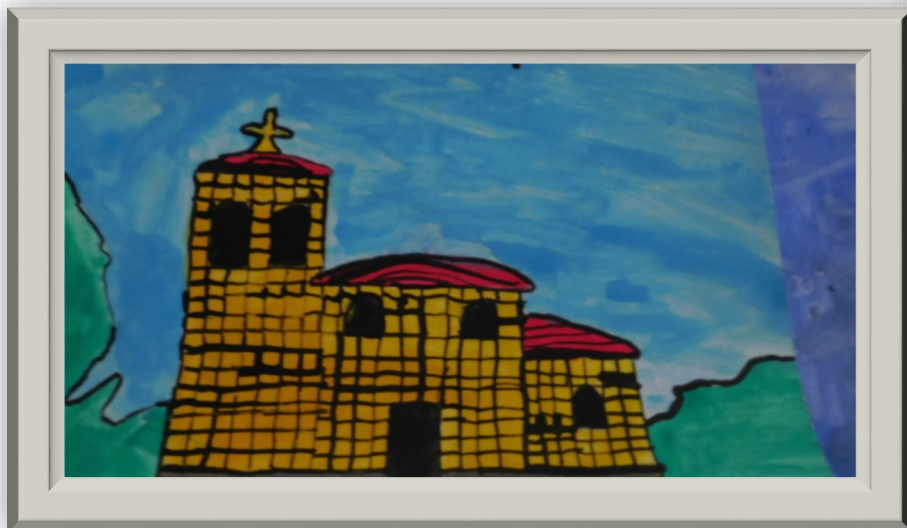
Probouzím se v mrazivé peřině, promnu si oči a vylezu z postele. Po-



dívám se z okna a vidím tančící vločky, které si užívají svých posledních chvil, protože za krátko dopadnou na zem. Ale v tu chvíli mě něco v nitru těla zatahá. Že by hlad? Nebo únava? Ani náho-

dou. Zimní nálada! Obléknu se do bundičky, na sebe dám palčáky. Vy-litnu ze zasněženého paneláku a začnu rejdit ve sněhu. Některým se zima nelíbí, dokonce tomu říkají ná-

kaza! Tady aspoň vidíte, jak je to krásné, když vás nakazí zimní nálada!



5.A

2.stupeň



7.A

děli 13. ledna ráno, sešli jsme se před školou. „Hurá.“ Všichni zajásali, když přijel autobus, naložili jsme věci a vyrazili směr hory. Už v autobuse byla sranda a panovala dobrá nálada.

Po příjezdu do Pece jsme všechno z autobusu vyložili a já a Karel jsme věci nakládali na rolbu, na které jsme se k chatě dokonce svezli, ostatní šli pěšky. Ubytovali jsme se na pokojích, převlékli a hned na svah, kde jsme byli rozřazeni do družstev.

Lyžování mi docela šlo, ale běžky, to už taková sranda nebyla. Byl jsem na nich poprvé a podle toho to vypadalo, pádům

Sněženky a machři z Janouška

Jako každý rok pořádala i letos naše Základní škola Generála Janouška lyžařský kurz. Jedná se o výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích určený žákům 7. tříd. V lednu jsme tedy odjeli do Pece

pod Sněžkou, ubytování jsme byli na chatě Smetánka, kde se točil film Sněženky a machři.

Já jsem se na výcvik moc těšil: „Pět dní strávených na zasněžených horách se spolužáky ze třídy bude super.“

Na kurz jsme odjíž-

jsem se nevyhnul a byl jsem víc na zemi než na lyžích, ale za ten zážitek to stálo.

Pět dní uteklo jako voda, byli jsme skvělá parta i učitelé byli super, najednou pátek a my odpoledne odjíždíme domů. Jasně, že jsem se domů těšil, ale na druhou stranu mi bylo líto, že lyžařský kurz už končí. Těším se

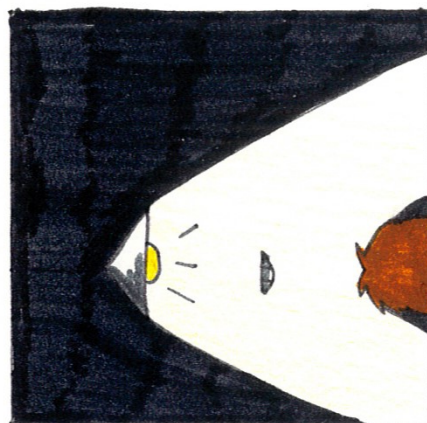
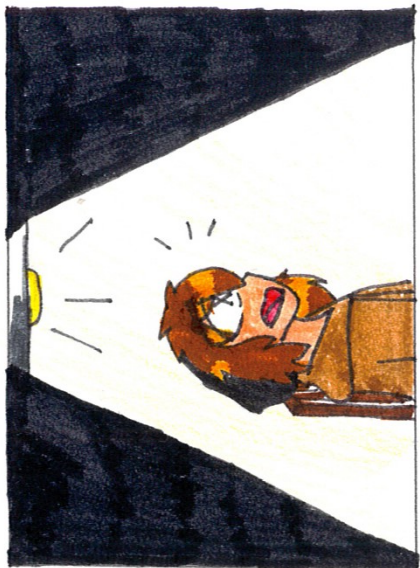
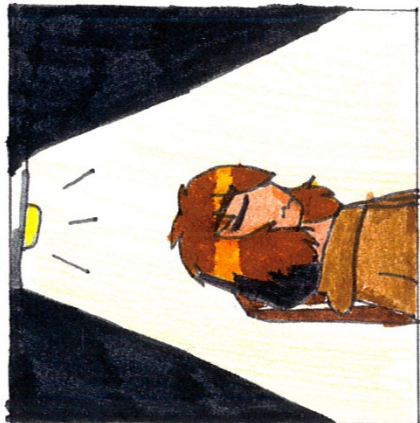
na další kurzy, výlety a exkurze s naší třídou.

Dominik, 7.A



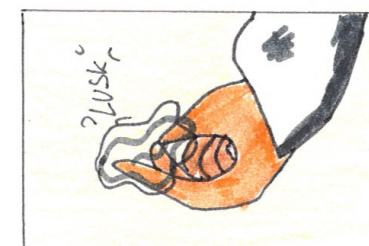
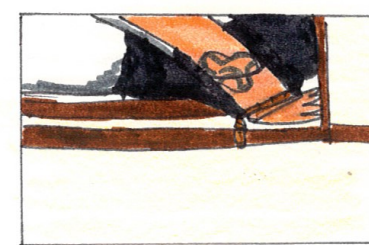
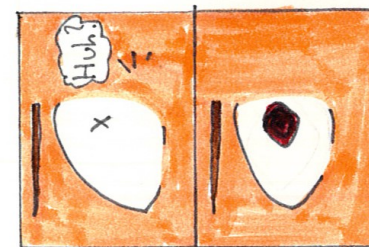
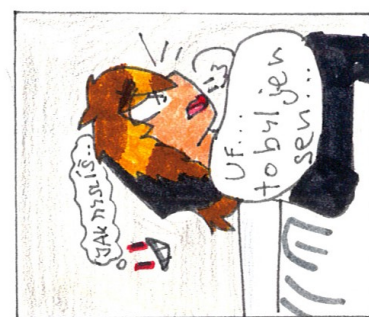
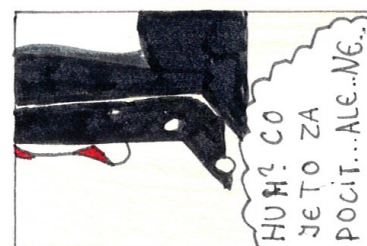
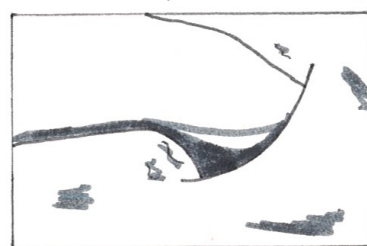
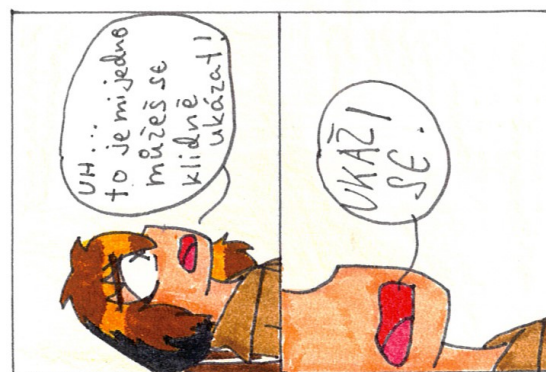
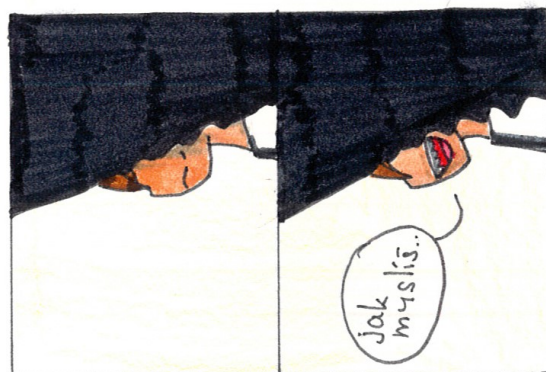
DÉMONI Z AUTOCILI

díl 4.



Uu... kdo ysi?
A proč jsem
zavázaná?

OH...
Ahoj



Nelli 8. třída

akce školy

Začátkem září se běhá na škole Zátopkova štafeta. Žáci 3.B a C měli možnost zhlédnout představení právě **o Emilu Zátopkovi**. Byl hrdinou pro tehdejší Československo. Příběh o tomto atletovi byl humorně laděný a na divácích zanechal i úsměv. Celý svět mu fandil. Nikdo před ním nedokázal vyhrát třikrát na jedné olympiádě – 5km. 10km. Maraton. Kostýmy herců, scéna, loutky i hudba dokonale vystihovaly život tohoto sportovce. Pro nás to znamenalo opět příjemně a poučně strávené dopoledne.



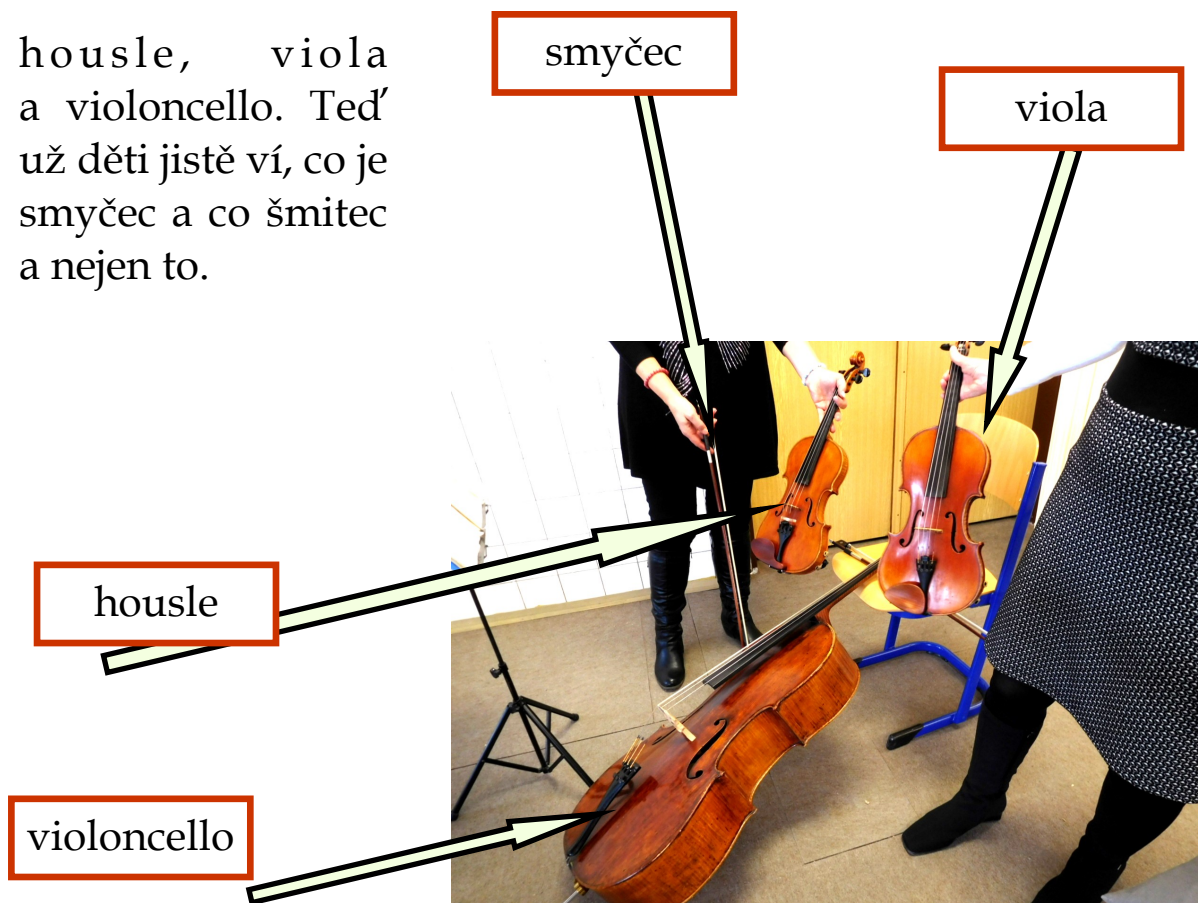
Lidé měří **čas** pomocí kalendáře a hodin. Každý ale ví, že někdy může člověku připadat jediná hodina jako celá věčnost, a jindy prchne jako okamžik – podle toho, co v této hodině prožíváme.

Jedinečné interaktivní představení si mohli zažít žáci z 2.B a 3.A. Společně s tanečníky se sna-

žili o zpřítomnění času, zpomalení, zastavení či o jeho vrácení.

Smyčcové kvarteto nás provedlo světem vážné hudby, která pro nás nebyla vážnou, ale hlavně dobrým poslechem. Poznali jsme, jak spolu mohou hrát dvoje

housle, viola
a violoncello. Teď
už děti jistě ví, co je
smyčec a co šmitec
a nejen to.



Recitační soutěž



Ve školním kole recitační soutěže pro 4. a 5. ročníky tentokrát měla odborná porota hodně těžké, protože soutěžící podali skvělé výkony. Na 1.místě se umístil Matěj Brož s básní

Zlatý kolovrat od K. J. Erbena, 2. místo vybojoval Samuel Siegl (přednášel báseň Děd Vševěd od M.Kratochvíla) a 3. místo patří Kamil Birknerové a J.Vodňanskému –

Tužka ušatá. Všichni tři budou naši školu reprezentovat v obvodním kole. Čestné uznání získaly Viola Zouharová a Gabriela Veselá.





Ve školním kole recitační soutěže pro 3. a 2. ročníky získala 1.místo Barbora Šubrtová z 3.A s básní od Jiřího Žáčka: Turistická příhoda s detektivní zápletkou,

2.místo Aneta Lenderová z 2.C přednesla báseň Zabloudilá hvězdička od Františka Kožíka a 3.místo patřilo Sofii Mazzolini z 3.B, která uspěla s

básní Jak to bylo s horou Říp od Josefa Bruknera.

družina



Družina se věnuje svěřencům po stránce sportovní i umělecké.



Děti v družině vyrobily hmyzí hotel.



ZAMĚSTNAVATEL

Kontakt: vondraskova@zszenjanouska.cz

3.C



Max, 3.C

Rodiče mi **vymysleli** jméno **Přemysl**. Vlastně ho ani moc **nevymysleli**. Jméno mi dali po dědovi, **myslivci z Lito-myšle**. Moje starší sestra **Mi-roslava** se zas jmenuje po druhém dědečkovi, **důmyslném vynálezci z Kamýku**. My jsme se jmény spokojeni. **Myslím**, že se rodiče při jejich výběru **nemýlili**.



3.B