

# ŠKOLÁČEK

## 2. číslo 2021/22

**UVNITŘ  
TOHOTO  
VYDÁNÍ:**

PRÁCE ZE  
TŘÍD 2

PRÁCE SE  
TŘÍDOU 24

DRUŽINA 25

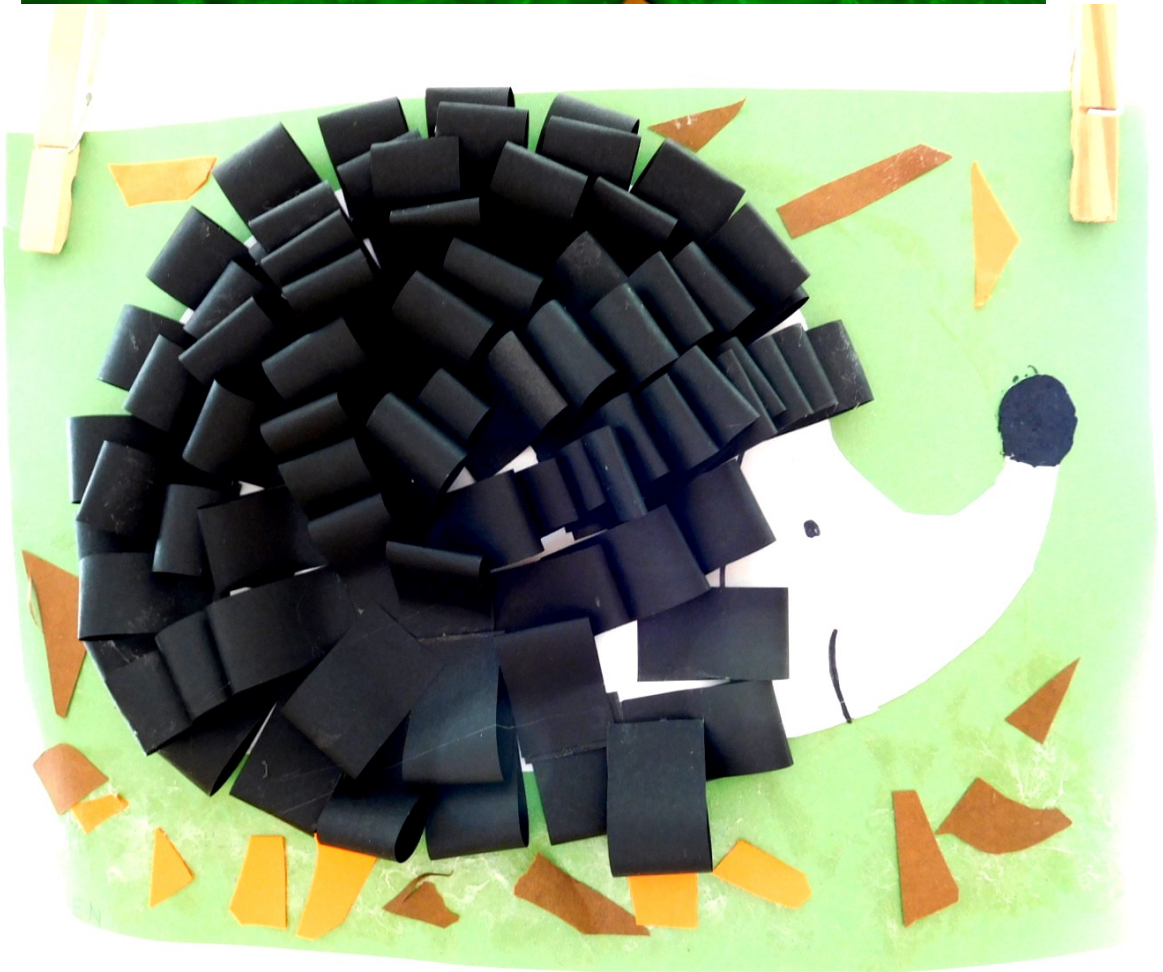
2. STUPEŇ 28



5.C

# přípravka

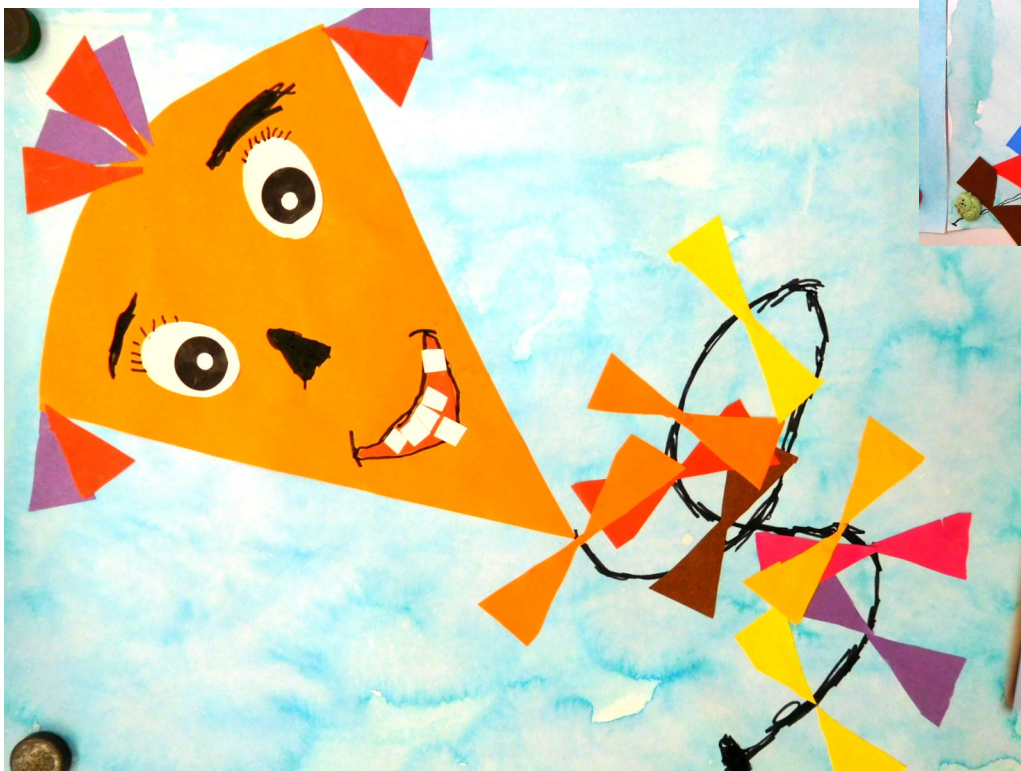




# 1.ročník



1.A





1.A v březovém lese



SVATÝ



MARTIN



1.B





Hraní v listech a s listy nás baví—1.B





1.C

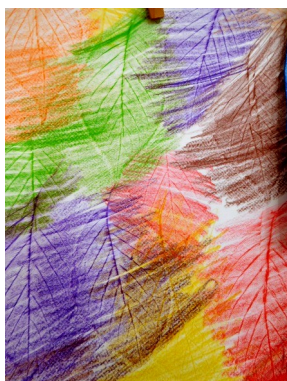


1.A





# 2.ročník

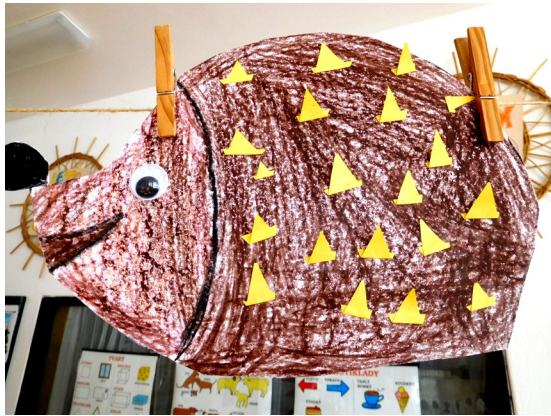


2.B



Modelujeme po-  
hádku







2.A

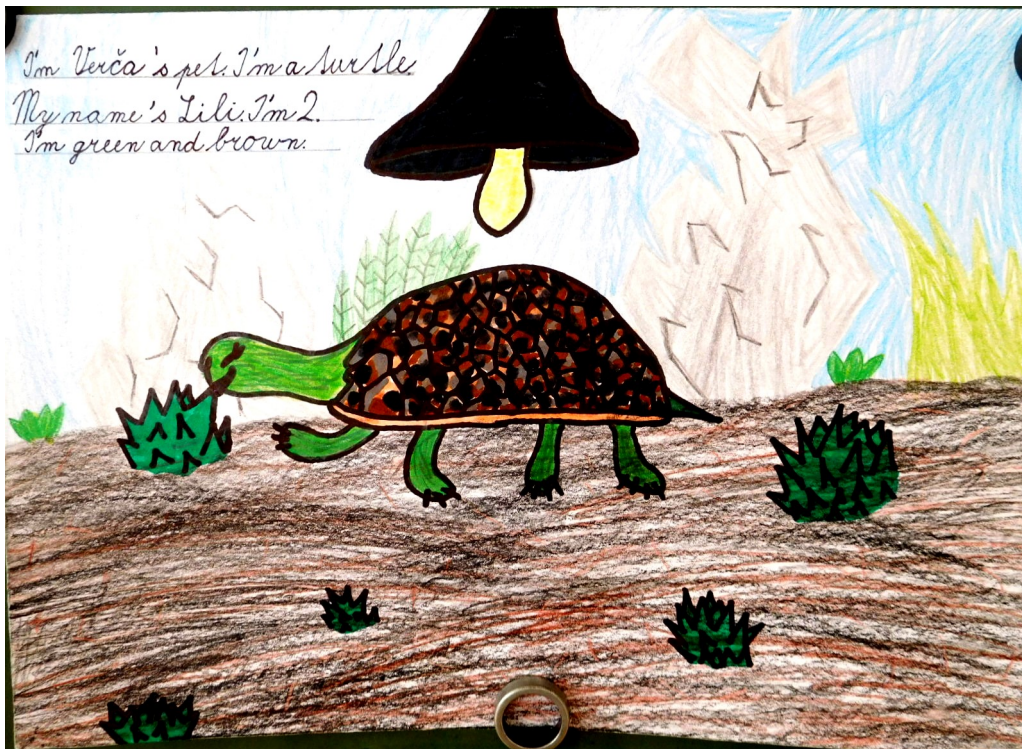


2.D



# 3.ročník

3.A



3.C





3.B



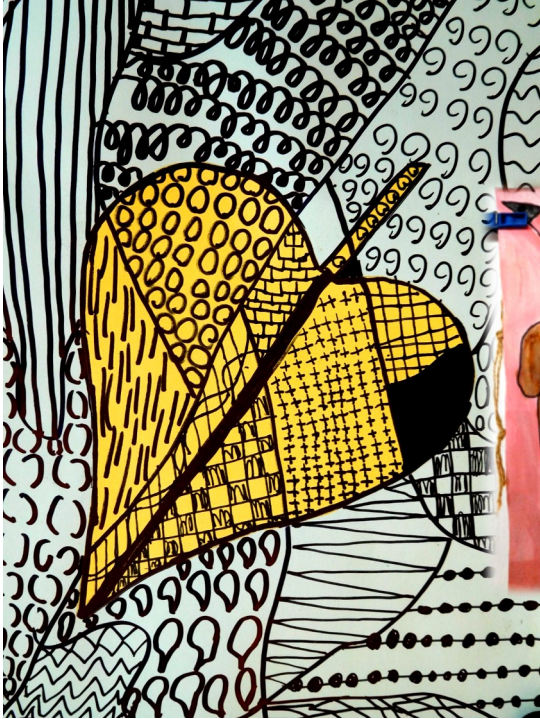


3.B

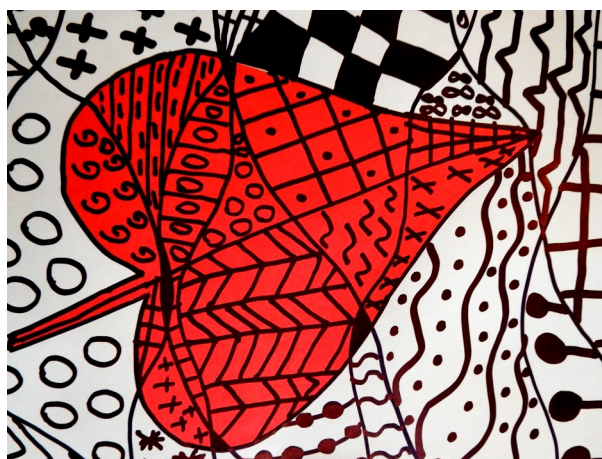


# 4.ročník

4.C







## 4. C

Čert

Aneta, 4.C

Můj čert se jmenuje Zlobuch. Z mého Zlobucha jde hrůza. Na hlavě spatříme rovné, pruhované, hrůzné rohy. Tento ďábel je věčně umazaný, líný a mazaný. Pekelník má dvě hrůzostrašné jizvy, které získal bojem se Zlečincem. Při bližším zkoumání zjistíme, že pod nosem leží velký knír. Člen pekelné chásky má rád oheň, síru a smrádek z jídla. Tento čert je hlavní zlobidlo pekla.

Mikuláš

Eliška, 4.C

Můj Mikuláš má dlouhé vousy a bílý knír. Všimneme si krásných modrých očí s hnědým obočím. Ústa mu zakrývá bílý knír, který sahá až na vousy. Odstín pleti je narůžovělý. Na hlavě nosí velkou červenou čepici. Ta nás zaujme zlatým křížem uprostřed. Mikuláš je na děti moc hodný. Nosí jim dárky a poučuje je, jak se mají chovat.



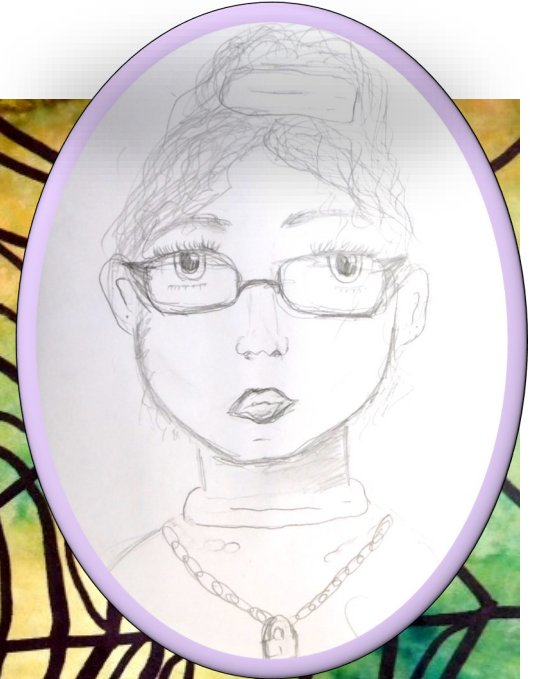


4.A

# 5.ročník



5.A



Jasmína, 5.B



5.B



Adam, 5.B

Když jsme s rodinou šli do Xaverského lesa, spatřili jsme hnědého vyhublého zajíce, který právě jedl trávu svou hubou. Chtěli jsme jít blíž, ale šlápl jsem omylem na větev.

Zajíc to svými slechy uslyšel a rychle kmital svými předními a zadními běhy. V dále jsem zahlédl, že se za námi otočil a koukal na nás svými světly, jak jsme šli domů.

Těším se, až půjdu za měsíc zase do Xaverského háje a možná ho uvidím.

Sofie, 5.B

Dnes jsem na procházce spatřila zajíce. A jak vypadal? No...

Velikostí se podobá menšímu psovi. Trup chlupáče se nazývá komora. Na hlavě nosí dlouhé slechy. Čumáček mu zdobí tenké vousky. Z tlamy zajícovi vyčnívají ostré hlodáky. Díky svým běhům dokáže rychle běhat. Pírko, což je název ocásku, kryje ušákovi malou říť. Do dálky kouká světly.

Mamce jsem vše vylíčila, a

ta se jen v dobrém usmála.



Viktorka, 5,B



5.C



5.C



# práce se třídou

## Tvorba básní, učení se spolupráci V 5.B :

V lavici sedím,  
do blba hledím,  
učivo nevnímám,  
na tebe vzpomínám.

Na nebi je mnoho mraků.  
Na zemi zas spoustu draků.  
Děti kopou do míče,  
Paní učitelka jede do Třebíče.

Jak vnímáme své spolužáky a jak vnímají oni nás:

### **Poznáš, kdo to je?**

Co by byla, kdyby byla zvíře?  
Co by byla, kdyby byla barvou?  
Co by byla, kdyby byla celebrita?  
Co by byla, kdyby byla povolání?  
Co by byla, kdyby byla zvíře?  
Co by byla, kdyby byla školní předmět?

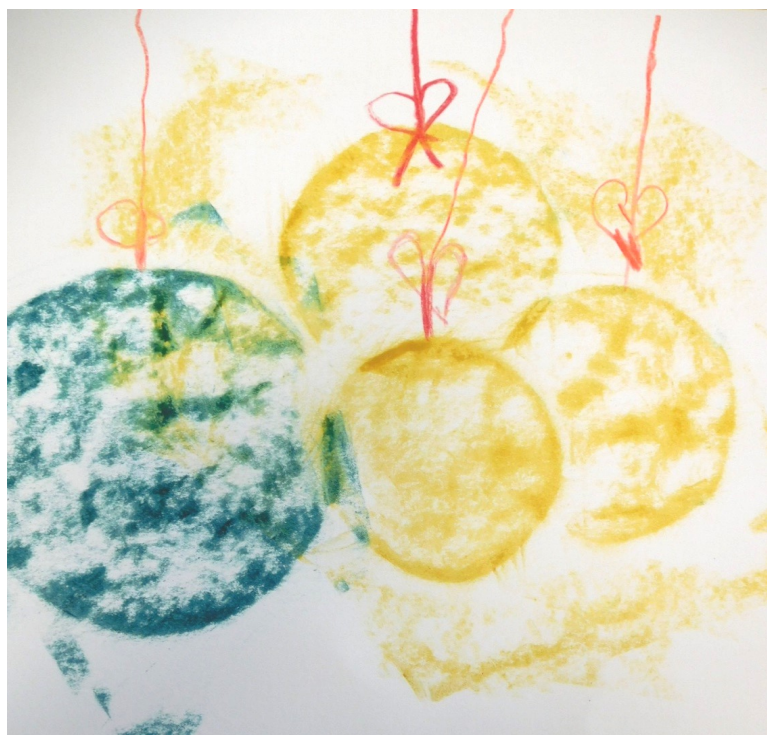
Co by byla, kdyby byla košem?  
Co by byla, kdyby byla zvíře?  
Co by byla, kdyby byla číslem?

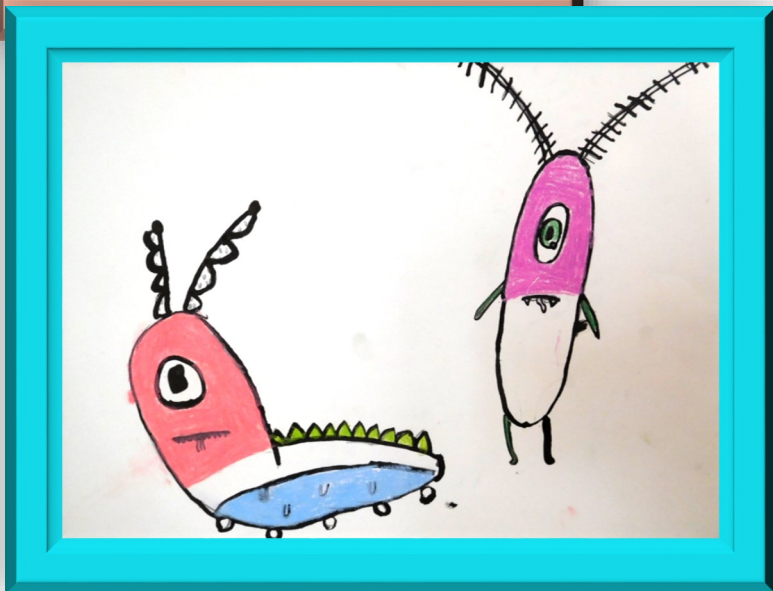
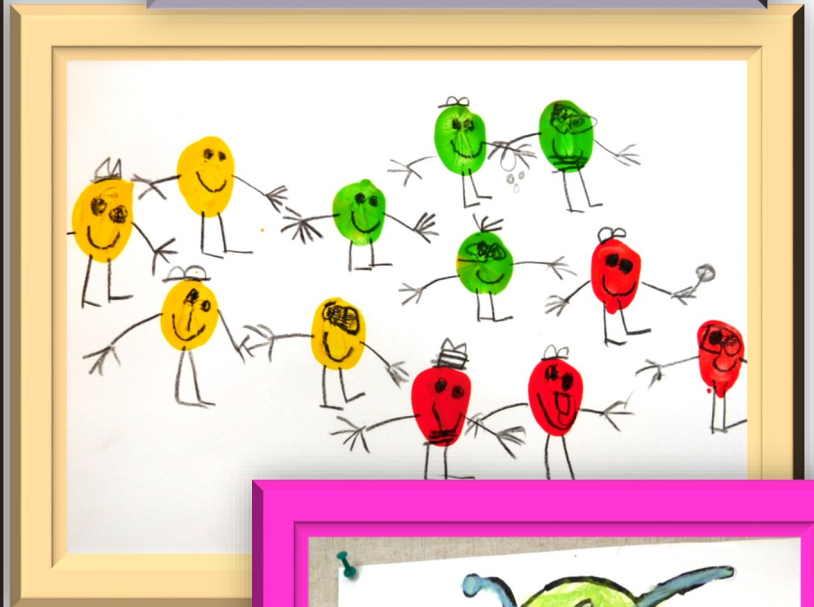
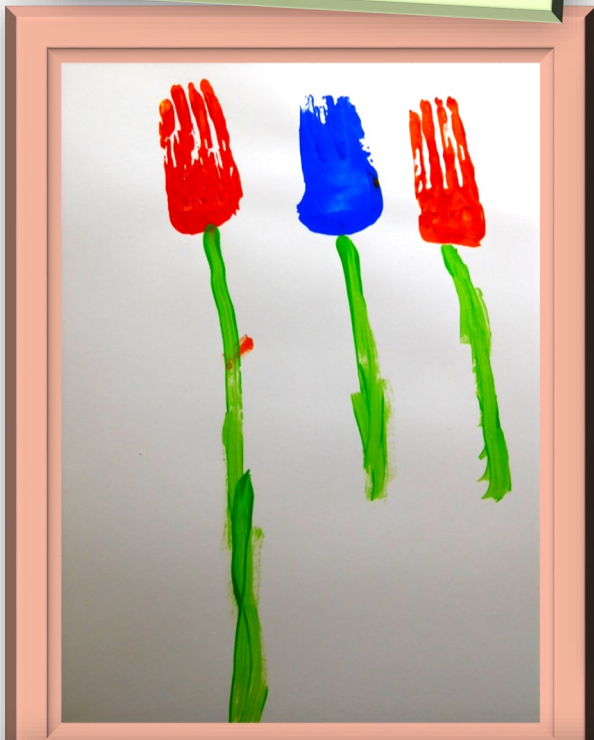
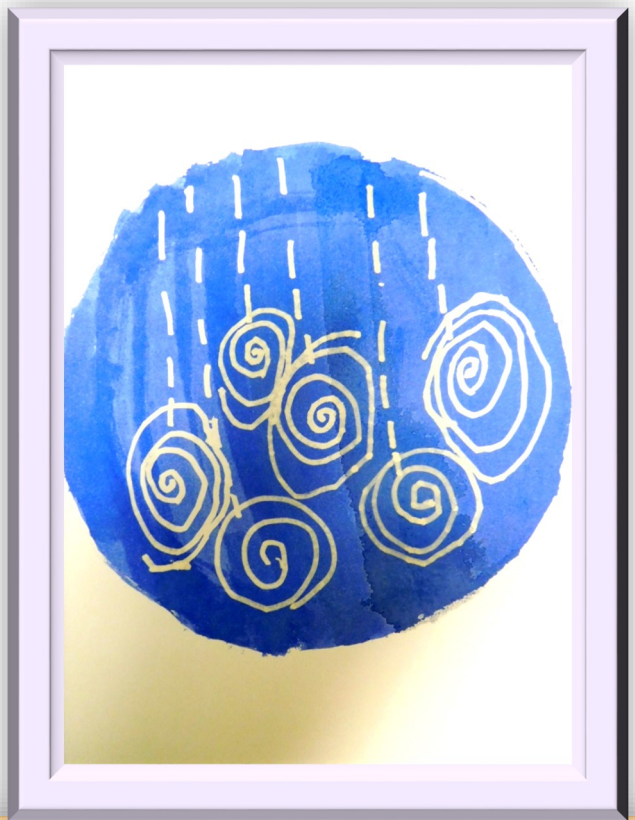
Jako námět je to vskutku hezká hra. Zkuste si ji zahrát.

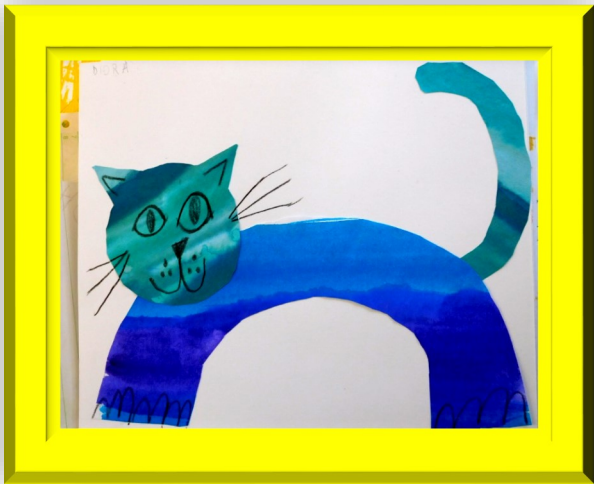


# družina

kalendář







## 2. stupeň

### Exkurze

V 9. ročníku se v hodinách dějepisu učíme o holocaustu (pronásledování a hromadné vyvraždění Židů). Na začátku listopadu jsme proto navštívili Židovské muzeum v Praze 1. Proč je toto muzeum právě v této městské části zvané Josefov? Až do 18. století byla tato část Prahy ghettem Židů. To znamená, že Židé museli žít pouze v této části města.

Náš program měl dvě části. Nejdříve jsme ve skupinkách pracovali se vzpomínkami lidí, kteří si

prošli koncentračním táborem. Díky tomu jsme si mohli trochu představit, jaké hrůzy tito lidé prožívali.

V další části nás čekala prohlídka Pinkasovy a Staronové synagogy. Na stěnách Pinkasovy synagogy je zachyceno 80 000 jmen českých a moravských Židů, kteří byli zavražděni nacisty. Byly tam i vystaveny kresby židovských dětí z Terezína.

Staronová synagoga je jednou z nejstarších dochovaných synagog v Evropě, byla postavena ke konci 13. století. Dodnes se tam slouží boho-

služby. Říká se, že na její půdě jsou ukryty pozůstatky Golema, umělé bytosti, kterou na ochranu pražské židovské obce vytvořil a oživil velký rabi Löw.

Na závěr našeho programu jsme si prošli Starý židovský hřbitov. Židovský hřbitov se liší od našich hřbitovů. Na náhrobcích jsou jména pohřbených lidí uvedena v hebrejském jazyce. Nenajdeme zde žádné květiny nebo svíčky. Místo toho kladou lidé na náhrobky kamínky přivezené ze Svaté země.

## Hodnocení exkurze očima několika žáků z 9.A

Výlet se mi líbil, byl poučný, i když dost smutný. Překvapilo mě, co vše měli Židé za 2. světové války zakázáno. Také mě zaujaly obrázky židovských dětí. Nejsmutnější mi přišla místnost se jmény zabitých na zdech.

Překvapilo mě, že na hřbitově jsou pouze kameny a ne květiny. Tuto exkurzi hodnotím velmi pozitivně. Bavila mě a hodně věcí jsme se naučili.

Nejvíce se mi líbila synagoga a ta jména těch lidí na zdi. Je mi líto těch dětí.

Návštěvu tohoto muzea bych doporučila, moc ráda bych tam šla s rodinou.

Je to dost citlivé téma. Určitě bych doporučila toto muzeum. Každý by měl vědět, jak to dřív chodilo, kolik lidí umíralo, a to dokonce aniž by něco provedli.

Dozvěděl jsem se spousty věcí o Židech, které jsem nikdy neslyšel. Také jsem poznal, jak vypadají synagogy a jaké jsou židovské rituály a zvyky.

Prohlédli jsme si synagogy a šli jsme si prohlédnout i židovský hřbitov. Musel jsem mít na hlavě jarmulku, tu mi odfoukl vítr, tak jsem si vzal druhou.



Halloweenské pečení v Aj–8.B



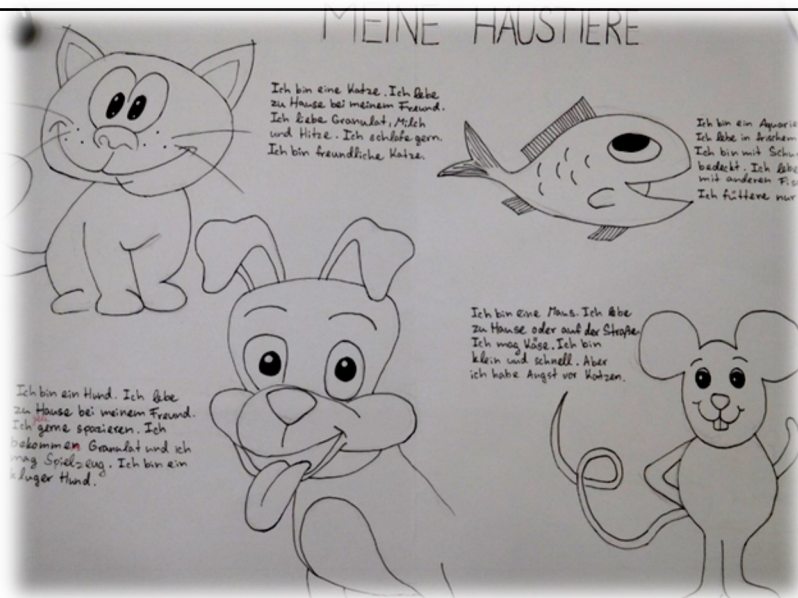


7. a  
8.ročníky



ZAMĚSTNAVATEL  
ZŠ GENERÁLA  
JANOŮŠKA

Kontakt:  
vondraskova@zsgenjanouska.cz



7.B

