

ŠKOLÁČEK

2. číslo 2020/21

UVNITŘ TOHOTO
VYDÁNÍ:

SLOHOVÉ PRÁCE	12
Distanční výuka	16
Masterchef Junior	20
Poznej bytost	22



2.A – angel = anděl
kind = laskavý



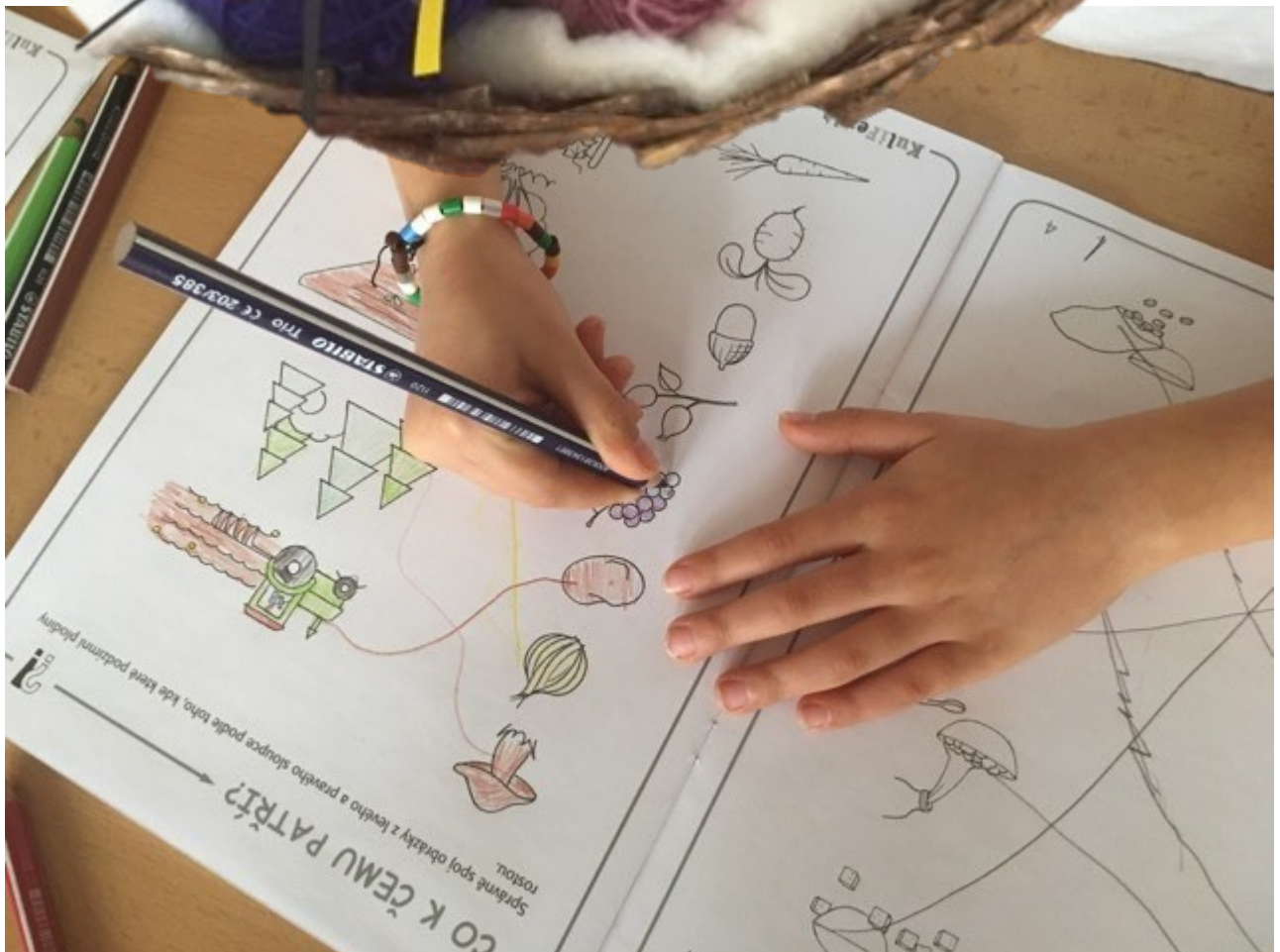
2.B – devil = čert
bad = zlý

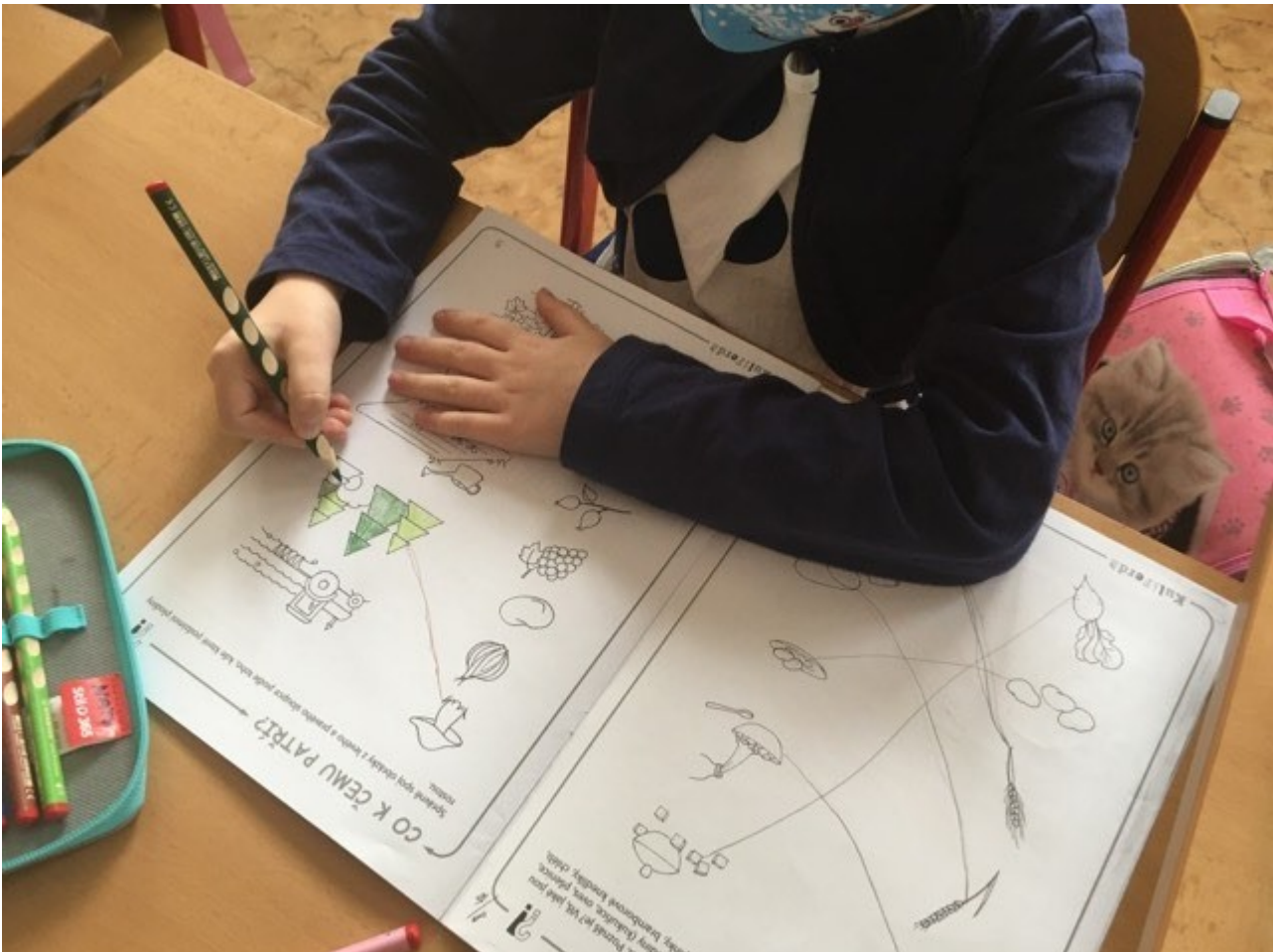


3.C Saint Nicholas =
sv. Mikuláš
fair = spravedlivý



přípravka



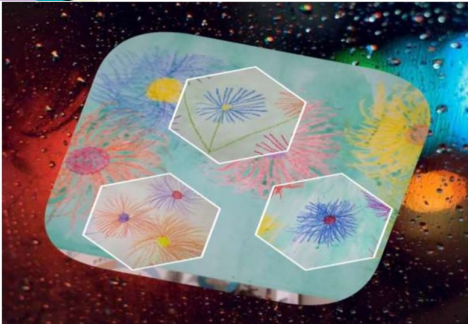


1.ročník



1.D

CO VE
ŠKOLE
DĚLÁME,
TO NÁS
BAVÍ





1.A



1.C

1.B



2.ročník



Naše děti se zúčastnily výtvarné soutěže Draci v Europarku. Náš drak bude "létat" v pasáži OC Europark Štěrboholy od 5. 10. do 31. 10. 2020 spolu s draky z dalších 24 základních škol v Praze.





2.A



2.B







2.A

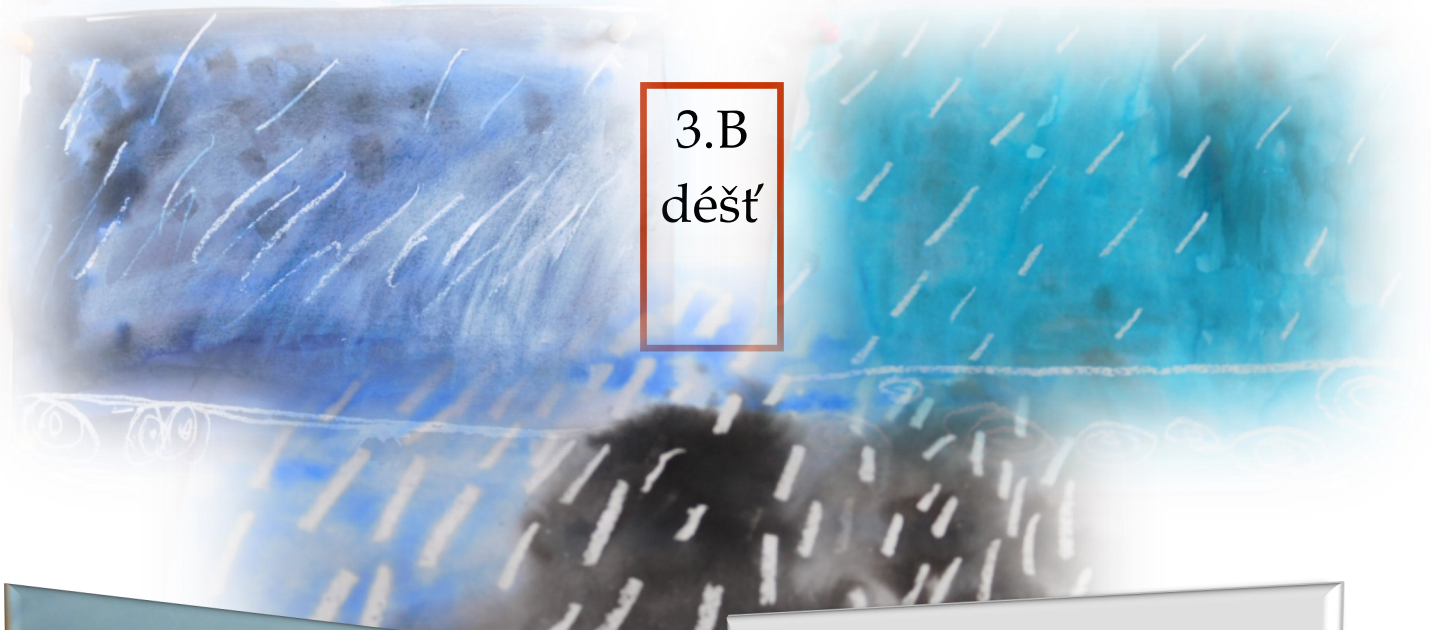


Je by andělé
ve druhé
sřídě měli
převahu nad
čerty?



3.ročník

3.B
déšť





3.C



3.A



4.ročník



Oživlé listy ve 4.B

slohové práce

Kačka Ž. 4.B

Jednoho hezkého dne jsme šli s kamarády ven.

V parku jsme potkali psa. Měl velmi ostré zuby. Začal nás honit. Kámoš začal říkat: „Pomoooc!“ Přišel majitel toho psa a ří-

ká: „ Omlouvám se děti, utrhl se nám ze zahrádky. Nemohl jsem ho najít. Díky vám jsem ho našel. Kdybych vás neslyšel, tak ho asi ani nenajdu. Děkuji, děti.“ A já na to : „ Nemáte zač. Ale musíte ho hlídat. Jinak je moc velký a pěkný.“ Pán

řekl: „ Děkuji, mám toho psa nového, musím si ho vycvičit.“ Já říkám: „ Ano, to byste měl.“ Soused na to: „ Ano děcka, nebojte se, už se to nestane. Klidně si ho pohlad’.“

„ Má velmi ostré

zuby jako jehly,“ povídám, „ ale hezké oči.“

„ Ano, děkuji,“ odpoví, „ ale už bych měl jít domů.“

Jsem ráda, že se vše tak dobře vyřešilo.

Kačka T. 4.B

Byla zima. Blížil se Silvestr. Všichni oslavovali, ale v Číně najednou umírali lidé. Zjistilo se, že měli v sobě vir. Pojmenovali ho Covid–19. Brzy se tento vir rozšířil do celého světa. V březnu se dostal i do České republiky. Přivezli si ho lidé ze zahraniční dovolené. I u nás tak přibývalo nakažených lidí. Zavedlo se opatření, aby se nákaza rychle nerozšířila. Jednoho dne nám paní učitelka řekla: „ Děti, od zítřka se

budete učit z doma.“ Nikdo nevěděl, jak dlouho to celé bude trvat. Více než 2 měsíce jsme se tak učili. Před letními prázdninami jsme se mohli opět vrátit do školy. Život v naší republice se pomalu vracel k normálu.

Je ale stále nutné dodržovat hygienická nařízení, aby tu s námi vir nezůstal.

Dominik K. 4.B

O letních prázdninách jsem trávil volno na Šumavě. Jednoho dne jsme se rozhodli udělat noční bojovku. Rozdělili jsme se do týmů. Já jsem si vylosoval, že půjdu s mámou a moje sestra Aneta s babičkou. Když už byla skoro tma, šel jsem s mámou jako první. Měli jsme za úkol jít po značkách a najít schovaný předmět.

Dlouho jsme hledali,

až jsme našli schovaný klíč. Po nás hledaly ukrytou věc babička s Anetou. Po dlouhé době našly ukrytou věc – banán.

Bojovka se mi moc líbila, i když to bylo ve tmě strašidelné. Dlouho jsem v posteli nemohl usnout.

Sofie 4.B

O hezkých prázdninách jsem byla v Sádce u ba-



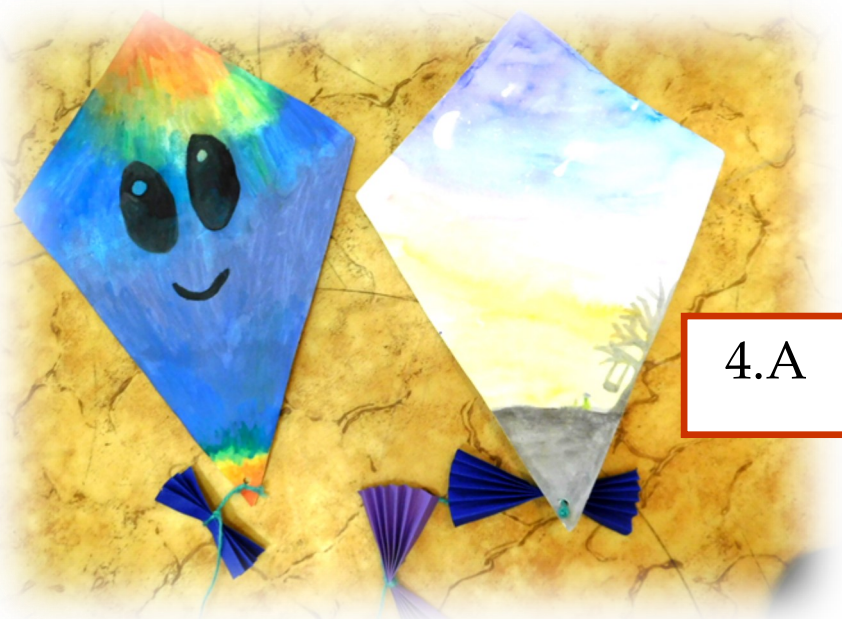
bičky a dědy s mojí rodinou.

Jeden den jsme se s taťkou rozhodli postavit malý stan. Toho dne bylo zrovna hezky. Svítlo slunce. Na udržované zahradě s loukou plnou květin se nachází oplocená tůňka. Olík, můj mladší bratr, se snažil drátěný plot podlézt. Rychle jsem se rozběhla a hlasitě křičela:

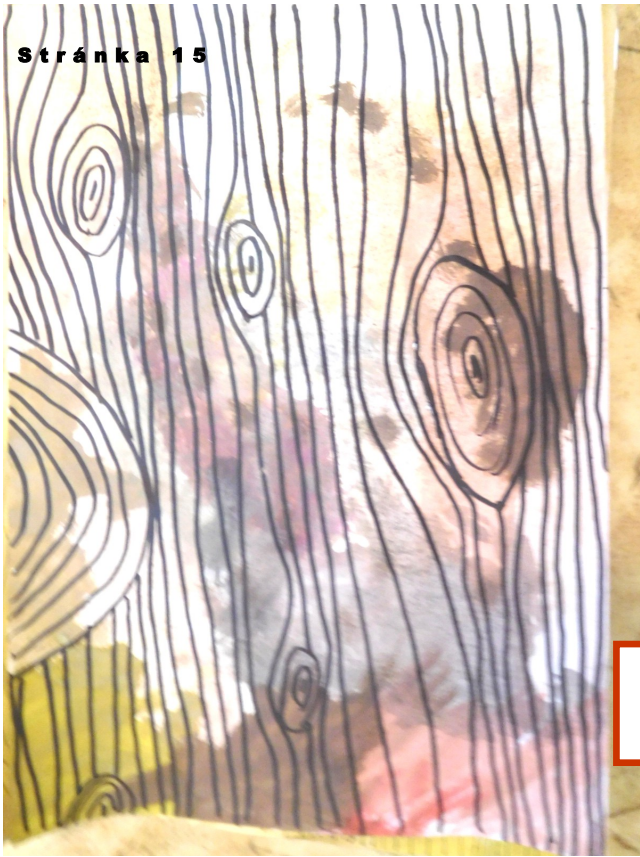
„Olí, nelez tam, utopíš se!“ V ten moment jsem ucítila velkou bolest. Podívala jsem se na svou bosou levou nohu a tam byla ubohá včela. Hrozně to bolelo. Táta vyndal páliovou desinfekci a vyčistil otékající ranku. Hned to bolelo míň. Večer jsem si posteskla: „Už bych takovou



4.B



4.A



4.A



4.C

ošklivou věc znovu
zažít nechtěla.“



4.B

Distanční výuka nás naučila něčemu novému.

Max 4.B

Na on-line výuku jsem si docela zvykl a nevěřil bych, že to někdy řeknu, ale už se těším, až půjdu opět do školy, kde se setkám s kamarády a s paní učitelkou.

Jak probíhá moje ráno před vyučováním? Vstávám kolem sedmé hodiny, většinou se budím sám, jako bych měl tělo naprogramovaný, aby se probudilo v sedm. Vstanu, jdu se umýt, vyčistím si zuby, převléknu se a jdu pomáhat do kuchyně mámě se snídání. Někdy umyji a nakrájím jablíčka, jindy uvařím míchaná vajíčka. Po snídání otevřu počítač a připojím se ke schůzce, kde na nás čeká učitelka s připraveným rozvrhem. Učíme se od osmi hodin do tři čtvrtě na deset. Na stole mám připravené pomůcky a sešity podle rozvrhu hodin. Když skončí on-line výuka, udělám si všechny úkoly, které nám zadala paní učitel-

ka. Potom si dám oběd, který vařil můj táta, a po obědě dělám všechno možný. Třeba se kouknu na televizi nebo uklízím pokoj a pak si zahraji hry na televizi.

Když nechodím do školy, moje dny jsou většinou podobné.

Dominik T., 4.B

Jsem moc rád, že díky on line výuce se můžu aspoň trochu vzdělávat, nikdy mi to nenahradí klasickou výuku, která mi moc chybí. Nejsem v kontaktu s paní učitelkou se spolužáky.

Přesto každé ráno vstávám brzo, abych se na výuku připravil. Můj den začíná budíčkem v 7 hod ráno. To se z mého telefonu ozývá krásná melodie, která mě vzbudí do pohody. Jdu se oblíknout a sníst si snídání, kterou mi připravili rodi-

če.. Pak mé kroky směřuji do koupelny, tam si umyju zuby, učešu se a upravuji si obličej. Než se připojím, zkontroluji, zda jde wifi a má technika je bez jakýchkoliv závad. V 8hod ráno začíná má on line výuka. Postupně se připojují spolužáci a všichni se svorně zdravíme. Včetně paní učitelky. Paní učitelka nám řekne, který předmět si máme připravit. Začneme si o něm povídat. Buď se jedná o opakování, tudíž paní učitelka nás může postupně vyvolávat a zkoušet, nebo nám začne vykládat o nové látce. Takto postupně do 10 hod probereme věci, které si na nás paní učitelka připravila. Mezitím dostaneme zadání do svých pracovních sešitů a ty si máme pak po skončení on line výuky vypracovat. Paní učitelka pošle rodičům na

email vše, co se mělo ten den probrat a zapsat. Taktéž ještě najdeme úkoly na našem internetovém portálu Microsoft Teams. Po 10 hod., kdy se rozloučíme s paní učitelkou, si začínám vypracovávat postupně všechny úkoly. Hodně zvládnu sám a to co mi nejde, si nechám pro rodiče, aby to se mnou probrali. Když mám vše hotovo, sním si oběd a pokud to jde, jdu ven s kamarády, protože být zavřený celé dny doma není vůbec zdravé. To je jediná činnost, kterou můžu dělat. Chvilí se bavit a dělat různé blbosti. Blíží se večer a k němu patří výborná večeře, povídání si s rodiči. Pomazlím se se svoji kočkou Čárou. Tento den byl moc fajn, ale už se opravdu těším až budu moci chodit do školy a na tréninky házené. To by se má zájmová činnost naplnila ještě více.

Den byl náročný proto jsem rád, že

Kačka, 4.B

Můj den během pandemie je úplně jiný, než na jaký jsem byla zvyklá za normálního režimu, protože teď trávím celé dny jen s počítačem, rodiči a bratrem a nemohu chodit na kroužky a poskávat se s kamarády a spolužáky. Ti mi moc chybí. Vidím je jen on-line a nemáme tolik času si popovídat a zažít spolu nové věci.

se vykoupu, převléknu a jdu spát. Už jsem se nemohl své postýlky dočkat.

Dominik P., 4.B

Při výuce nás paní učitelka vyvolává, nebo se sami hlásíme, když něco víme. Někdy nás vyvolává na známky. Hrajeme spousty kvízů, které jsou celkem fajn.

Adam, 4.B

Baví mě soutěžit v matematice. Už jsem si zvykl na on-line výuku.

Viktorka, 4.B

Po práci na SMART nás paní učitelka rozdělí na

týmy a budeme popisovat dostihy. Baví mě to. Se spolužačkou Kačkou na tom pracujeme. Paní učitelka nás přerušuje. Prý budeme na tom pokračovat po skončení výuky. Teď si máme připravit vlastivědu. Paní učitelka nám dala po chatu tři odkazy s otázkami na kraje, pohory a nížiny. Poctivě jsem se učila, a tak to mám brzy hotové. Blíží se desátá hodina. Loučím se s paní učitelkou a jdu se spolužáky pokračovat na týmové práci.

citoslovce ve slohu

Sofie 4. B

O Adélce

Byla jednou jedna malá holčička, která se jmenovala Adélka. Když se narodila, tak ji obdaroval bůh. Dal jí dar takový, aby rozuměla zvířatům.

Adélka šla jednoho dne do zoo. Tam slyšela všelijaké zvuky. Od psů, kteří říkali, musím to tu počůrat. Maminka s tatínkem sato slyšeli *haf, haf, haf, haf*. Když byli u opic, rozuměla jim, že se jí směly. Ale my bychom slyšeli *hukuhaha*. Adélka začala litovat své schopnosti, a tak poprosila boha o její odebrání.

Ten jí tu schopnost odebral. Tak sedy pokračovali v prohlídce. Adélka byla ráda, že už slyšela normální zvuky zvířat, jako jsou třeba *mňau* nebo *brssssssss*.

Viktorka 4.B

Jak čerti stěhovali peklo

Bylo to už dávno. V jednom hlubokém lese, kterému se říkalo Černý les bylo peklo. Čerti v něm bylo hodně. Mladí, starší, vypelichaní i bezzubí a pořád přibývali. Proto se Lucifer rozhodl, že se peklo musí přestěhovat tam, kde bude víc místa. Zvolal pekelnou radu.

Je čas najít jiné místo, řekl čertům. Přestěhujme peklo do Vrani skály.

Ale čertům se to moc nelíbilo, brblali *bllll, bllll*.

Nechtělo se jim totiž pracovat. Ale nebylo jim to nic platné. Lucifer zavelel a už to lítalo. *Fiiiii* na jednu stranu, *šup* na druhou stranu.

Každý čert popadnul jeden kámen a lelel s ním k Vrani skále. Bylo to ale daleko a tak čerti cestou nařikali. *Óvej*, už ten kámen neunesu.

Druhý funeť *uf uf*, až mu ten kámen spadl na nohu.

Auvajs, kopyto, zaklel. Třetí čert ho vsleky zahodil do potoka, až to udělalo zbluňk. Když to Lucifer viděl, začal nadávat a mlátit čerty. Bum, prásk, jen chlupy z nich lítaly.

Nakonec se Lucifer uklidnil a peklo nechal na stejném místě. Od těch dob, jsou všude po naší krajině rozházené velké balvany, které nám připomínají, jak čerti stěhovali peklo.

Dominik P.4.B

V sobotu jsem jel s rodiči k babičce.

*Po cestě na nás troubilo auto *šúšú*. Ale táta musel stát, protože jsme potkali stádo krav, které hlasitě bučely *búbú*.*

*Když jsme na místo dorazili, začalo pršet *kapkakap* a blyskat se *bumprásk*. Schovali jsme se do kurníku, kde to bylo samé *kokokokokodák*.*

Po bouři jsme se konečně dostali k babičce do baráku.

*Usušili se a zalezli za pec do tepla, kde jsme zaslechli *mňau mňau*. Byla tam kočka, která se taky schovala před bouřkou.*



4.A

Masterchef Junior

4.B



Kuřecí řízky

Marek, 4.C

Ingredience:

5 kuřecích prsou

3 vejce

1 hrnek hladké mouky

1 hrnek strouhanky

olej

sůl

Pracovní postup:

Kuřecí maso naklepeme a osolíme. V misce si rozšleháme vejce a osolíme. Druhé misky si nasypeme mouku a do třetí strouhanku. Maso nejprve obalíme v mouce, pak ve vajíčku a nakonec ve strouhance. Na pánvi rozpálíme olej a osmažíme řízky. Podáváme s brambory nebo s kaší.

Míchaná vajíčka se šunkou

Dominik, 4.C

Ingredience:

1/8 másla

1 malá cibule

12 ks vajec

6 plátků šunky

sůl

Pracovní postup:

Cibulku nakrájím najemno. Na pánviče rozpustím máslo a přidám cibulku. Nakrájím šunku na malé kousky. Když je cibulka dozlatova, přidám šunku. Rozklepnu vajíčka postupně do hrneček a přidám na pánvičku. Pomalu míchám, dokud vše nezhoustne. Osolím a podávám.

Palačinky

Max J., 4.C

Ingredience:

200 g hladké mouky

400 ml mléka

2 ks vejce

Špetka soli

Pracovní postup:

Hladkou mouku rozmixujeme s mlékem, vejci a špetkou soli tak, aby vznikla správně hustá směs vhodná na palačinky. Na pánev s troškou rozpáleného oleje vlijeme jednu malou naběračku směsi. Palačinku smažíme z obou stran dozlatova. Na hotové palačinky nanese libovolné množství čokoliv, co nám chutná.

4.B



Polévka s mrkví a rýží

Anna, 4.C

Ingredience:

6 ks mrkve

1 vejce

2 polévkové lžice rýže

olej nebo máslo

sůl

Pracovní postup:

Očistíme a omyjeme mrkev a nastrouháme ji nahrubo. Rýži propláchneme. V hrnci rozpálíme trochu oleje nebo másla, na kterém orestujeme nastrouhanou mrkev. Přidáme rýži, krátce promícháme a zalijeme vřící vodou. Mírně osolíme a vaříme do změknutí. Na závěr přidáme syrové vajíčko, vícekrát promícháme a ještě krátce povaříme. Před podáváním můžeme rozmixovat ponorným mixérem.

4.A



Poznej bytost podle popisu

Daniel, 4.C

Můj oblíbený hrdina má vysokou a štíhlou postavu. Jeho obličej je oválný, z pod brýlí mu svítí hnědé oči, pod nimi má malý nos a na čele jizvu ve tvaru blesku. Vlasy má černé a neupravené. Je velmi chytrý a milý, mezi kamarády je oblíbený. Je statečný a odvážný, se svými kamarády se dost často ocitá ve velkém nebezpečí. Jeho nejoblíbenější zvíře je sova. Chodí do školy, která je jiná než obyčejná škola, je kouzelná.

Marek, 4.C

Zelený, zavalitý mužíček, který je samotář. Není to člověk, ale zlobr.

Na hlavě mu vykukují dvě tykadla místo uší. Obočí má zarostlé, velké hnědé oči a mezi nimi splácnutý nos. Pusou od ucha k uchu. Rád nosí dlouho, bílou košili a hnědou vestičku. Kalhoty mu drží pásek. Na nohou nosí tmavé boty. Je to velký lenoch a rád sedí u televize. Měl by jíst lidi, ale ti mu nechutnají. Raději si sám uvaří něco dobrého.

Max, 4.C

Tvář sněhově bílá je, jen líčka září. Vlasy černé jako uhel a oči jako studánky. Rty má rudé jak kapky krve, tvářičku jemnou jako hedvábí. Je plná štěstí a ra-

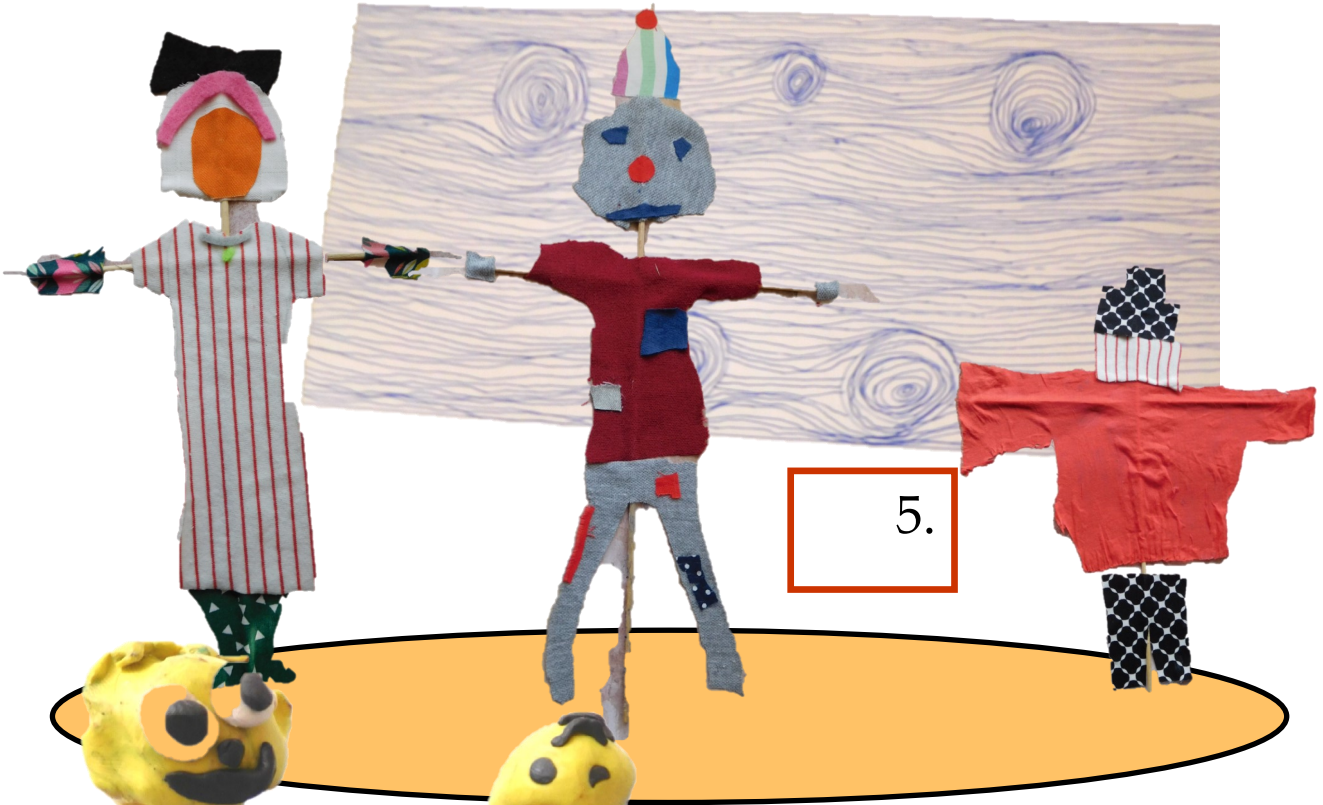
dosti. Od pohledu dívka jak panenka, krásná a bez chyby. Postava štíhlá, hodná královny. Potýkat se musí se zlou matkou. Její hlas je jak balzám na duši a vše, na co pohlédne, pookřeje a rozkvete.

Tomáš, 4.C

Je vysoké, zelené, zavalité postavy. Vlasy má krátké, černé jako uhel. Obličej je hranatý s výraznými zamračenými rysy. Ruce má svalnaté a velké dlaně. Je oblečený jen v modrých roztrhaných kalhotách. Z kalhot mu koukají obří zelená chodidla.

Řešení: na poslední stránce

5.ročník



5.B



družina



2. stupeň



Ve dnech 11. a 12. prosince proběhla ve třídách 6.B a 7.B tandemová výuka v rámci hodin anglického jazyka. Tématem bylo: „Dům, město a jídlo.“

Podarilo se připravit zábavnou hodinu s použitím angličtiny v reálných situacích. 6.B si naplánovala prohlídku domu a města, 7.B krátké scénky z restaurace, kavár-

ny nebo nákupu potravin. Tandemové hodiny jsou podle řady dětí ty nejzábavnější a moc se na ně těší. Žáci se při nich hodně naučí a snadno si učivo zapamatují.



Žáci z 2. stupně byli zastiženi při práci v občanské výchově. Úkolem bylo vymyslet si virtuální postavu, které by připsali charakterové vlastnosti, schopnosti a dovednosti takové, aby mohla vystupo-

vat v jejich počítačové hře. Úkol pro jednoho není jednoduchý, ale dva zmůžou jistě víc. Však i oni jsou rádi, že můžou aspoň na chvíli vidět a spolupracovat se spolužáky.







5.B

Řešení - Poznej bytosti podle popisu: Harry Potter, Shrek, Sněhurka, Hulk