

# ŠKOLÁČEK

## UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

VÝROBA KRMÍTEK	18–21
DISTANČNÍ VÝUKA	25,29,30
ZAPOMENUTÝ MOBIL	26
CESTA DO PRAVĚKU	32

## 3. číslo 2020/21



### Znamení od Radky z 9.B

#### Eliška, 4.B

Je zima a ptáčci nemají dost potravy, proto jim lidé pomáhají. Stavějí jim různá krmítka. I já jsem jedno krmítko za pomoci tatínka vyrobila.

Na výrobu krmítka jsem si připravila prázdnou PET lahev od limonády, nůžky, silný provázek a černý fix. Nejdříve si na lahev nakreslím ze stran pravidelné otvory, kudy budou ptáčci zobat krmění. Potom vezmu nůžky a vystřihnu namalované díry. Do víčka musím udělat malý otvor, kterým provléknu provázek. Pod víčkem uvážu uzel, aby provázek držel, a druhý ko-

nec zavěším na větev stromu nebo jiné místo. Nakonec do krmítka nasypu vhodnou potravu. Například: lněná semínka, slunečnicová semínka, suchou rýži, kousky zeleniny nebo ovoce. A mám hotovo.

Myslím, že se mi krmítko povedlo, pověším ho u nás na balkoně a budu pozorovat ptáčky, kteří přiletí.



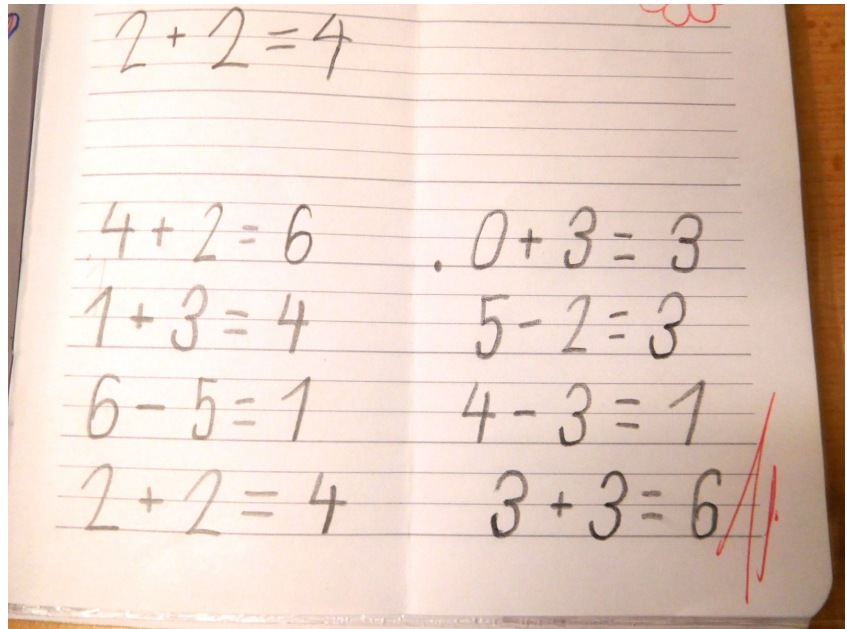
# přípravka





# 1.ročník

1.A





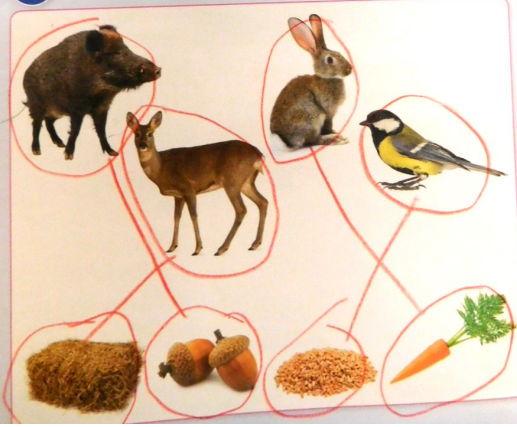
1.A



1.B



3 SPOJ zvířátko s tím, co mu přineses.



Jak ti slo opakování? VYBARVI svou květinu:



8

1 + 7 = 8

7 + 1 = 8

8

2 + 6 = 8

6 + 2 = 8

8

3 + 5 = 8

5 + 3 = 8

8

4 + 4 = 8

8

8 + 0 = 8

0 + 8 = 8

0 + 0 = 0

1 + 1 = 2

2 + 2 = 4

3 + 3 = 6

4 + 4 = 8

7 - 7 = 0

7 - 5 = 2

1.B





1.C



1.D







Prvňáci sportují



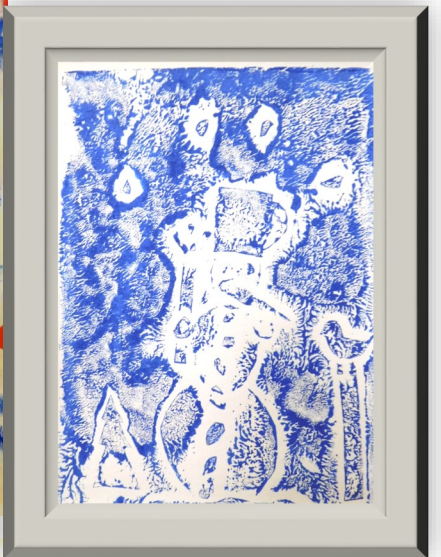


1.D

# 2.ročník



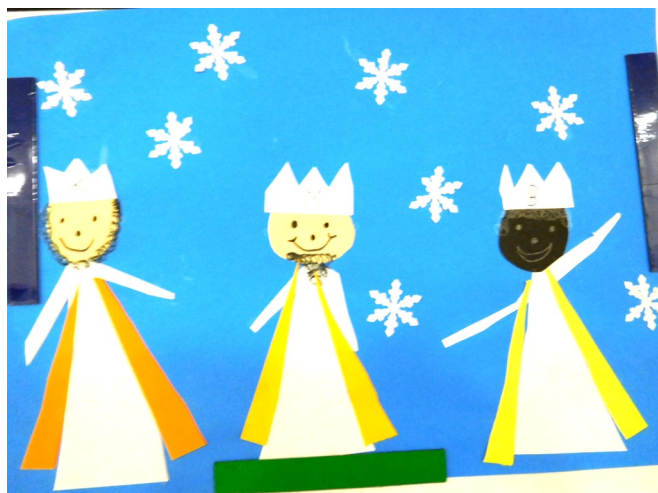
2.A



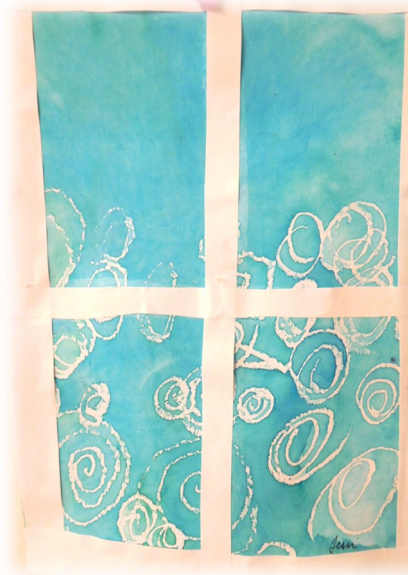


2.A





2.A



2.B okno do nebe



2.C – zimní radovánky

# 3.ročník



## Sofie, 3.C

Sněhulák a jeho skříň  
 Jednoho dne se Marie a Pepík podívali z okna a zjistili, že je venku sníh. Tak hned po snídani se šli teple obléknout, omotali šálu dvakrát kolem krku. A šli stavět sněhuláka. Potom, když ho dostavěli, tak se pochválili a oba napadlo, že se budou koulovat. Marie omylem trefila sněhuláka a on ožil. Marie s Pepíkem na něho chvíli koukali a sněhulák

promluvil: „Ahoj, á jsem Huhuláka kdo jste vy?“

„Ahoj já jsem Marie a tohle je můj bráška Pepík.“

„Proč máte tak malý nos?“ zeptal se Huhulák.

„My máme normální nos, jen ty máš mrkev a tu nejlepší, co nám maminka dala.“

„Pojďte, naučím vás zimní radovánky,“ zvolal.

Každý den se těšili, až se zase uvidí. Na konci týdne byl Huhulák smutný a děti se ho zeptali, co se děje. Huhulák jim řekl, že se rozpouští a že z něho začíná kapat voda. Nevěděli, jak mu pomoci a proč se to děje. Pepíčka napadlo, že by mu dali šálu okolo krku a čepici. Možná by mu to pomohlo, ale nepomohlo to. Marie si vzpomněla, že má táta ve sklepě starou lednici. Tam je přece zima. Šla za tatínkem, ale nechtěla mu prozradit, že je to pro jejich kamaráda. Vymyslela si proto pro tatínka. Ten řekl, že něco vy-

myslí. Netrvalo dlouho a tatínek přinesl Huhulákovu skříň. Jeho nový domov. Od té doby žil Huhulák v jeho skříni.

### Karolína, 3.B

Byl jednou jeden lední medvěd. Jmenoval se Bernard. Měl kamarádku, která se jmenovala Lady. Jednoho dne si Bernard hrál na kopci. Chvilku s Lady sáňkoval, chvilku se koulovali. Ve 4h odpoledne se pomaličku rozloučili a každý šel domů. Lady se začalo stýskat: „Zítra zase v osm, ano?“ „Ne, ne, zítra se musím učit,“ odpověděl Bernard a pelášil domů. Ráno v 8h se Bernard opravdu začal učit. Bylo to ale

jiné učení, než na jaké byl zvyklý. Online lovení ryb ho nebavilo. Raději by se viděl s kamarádkou na kopci na saních a ukázal jí překvapení, které pro ni připravil. V balíku měl pro ni brusle. Brusle, které pro ni vyrobil. Odpoledne se sešli a Lady. Ta úžasem

vykřikla: „Musíme je vyzkoušet, dojdí si pro svoje a jdem bruslit.“ Oba pak šli spolu na kluziště. Večer se rozloučili a ráno Bernarda čekala opět online výuka.





## Život v období covidu

Aneta, 3.C

Škola byla skvělá budova. Budova, ve které bylo hodně radosti a někdy, bohužel i smutek. Jednou se stalo něco, co nám všem změnilo život. Na školní pozemky, do budovy, ale i na celý svět se nastěhoval bubák, Covid. Od té doby bylo všechno jinak. Školní budova se stala místem, kde měli na každém druhém rohu desinfekci a žáci museli nosit roušky, které způsobovaly akorát vyrážku a nikdo neviděl už úsměvy dětí ani učitelů. Školní vrata se na dlouhou dobu zavřela. Takže jsme se začali učit přes počítač, lépe řečeno distančně. I tak jsem moc ráda, že jsem s paní učitelkou a se spolužáky

v kontaktu. Jinak by to byla noční můra. Škola a učení jsou sice důležité, ale v životě jsou i důležitější věci. Třeba: RODINA, ZDRAVÍ, ZÁBAVA. A právě proto jsme se jednoho dne sbalili, maminka nás omluvila z výuky a vyjeli jsme do Krušných hor. Moc jsme si to užili a nejlepší na tom bylo to, že spolu byla celá rodina. Počasí se povedlo a my jsme od rána do večera bobovali. Mohli jsme zůstat u kamarádů v chalupě, jak dlouho jsme chtěli, ale nic se nemá přehánět, museli jsme se vrátit. A tak doufejme, že bubáka Covida už to přestane bavit a všechno bude, jak má být. Školní vrata se znovu otevrou a my se

budeme radovat jako dříve.

Nathalie, 3.C

Zima je velmi dlouhá. Tento rok nám hodně sněžilo. Chodíme bobovat a jezdíme na lopatě. Ráda chodím i bruslit, ale tento rok to nejde. Když je dobrý sníh, stavíme i sněhuláky. Dělam ve sněhu andělíčky. Lehnu si na záda, roztáhnu nohy a ruce a mávám s nimi ve sněhu sem a tam. Opatrně vstanu a jeřda. Ve sněhu je andělíček. Mám zimu ráda.



# 4.ročník

## Výroba krmítek pro ptáčky 4.B



### Viktorie, 4.B

#### Výroba krmítka pro ptáčky

V zimě bychom se měli starat o ptáčky. Jelikož jsou teď obchody zavřené a nemůžeme si nikde koupit krmítko, tak si ho vyrobíme doma. Třeba z pomeranče. Na výrobu krmítka si připravíme: 1 pomeranč, nůž, prkýnko nebo pevnou podložku, 1 hrnek směsi semínek pro ptáky, provázek, silnější hřebík, 125 g

ztuženého rostlinného tuku, lžíci, porcelánovou nebo plastovou misku, vařečku.

Nejprve si na prkýnku rozřízneme pomeranč a lžící ho vydlabeme tak aby tam nezůstala žádná dužnina. Ze strany do něj hřebíkem uděláme dvě dírky. To samé uděláme i na druhé straně pomeranče. Tak, aby dírky byly naproti sobě. Pak všemi dírkami provlékneme provázek a zavážeme, aby se mohlo krmítko pověsit. Vezmeme si misku a do ní dáme ztužený tuk. Ten pak rozpustí-

me v mikrovlnné troubě. Do rozpuštěného tuku nasypeme semínka a vařečkou všechno promícháme. Semínkovou směsí naplníme obě půlky pomeranče. Dáme ven ztuhnout.

Krmítko máme hotové. Můžeme ho pověsit ven na strom. Nejlepší je klidné místo, aby se ptáčci nebáli k němu přiletět a sezobnout si semínka.





### Dominika, 4.B

Je zima a ptáčci nemají co jíst, tak jsem se rozhodla, že jim udělám krmítko.

Jelikož je covid 19, muselo se improvizovat. Našla jsem doma dvě dřevěné krabičky od toaletních potřeb. Připravíme si lepidlo, pilku na



dřevo, hřebíčky a kladívko. Nejprve rozebereme první krabičku na jednotlivé díly. Druhá krabička zůstala vcelku a to je základ krmítka. Z boční strany přitlučeme prkýnko tak, aby bylo krmítko za co pověsit. Potom si připravíme díly na stříšku, aby ptáčkům nepršelo. Komponenty slepíme a přibijeme hřebíky. Nakonec všechny díly přitlučeme k sobě hřebíky.

Práce byla těžší, tak mi pomohli rodiče. Kr-

mítko se povedlo, naplnila jsem ho slunečnicovými semínky a pověsila na balkon. Teď čekám, až přiletí první ptáčci, aby se nakrmili.

### Dominik, 4.B

Pro výrobu krmítka jsem se rozhodl po tom, co nám paní učitelka zadala úkol na distanční výuce. Budeme počítat, kolik tam přiletí ptáčků za hodinu.

Na výrobu budu potřebovat pomeranč, hřebík,

vlasec, špejli, a nějaké krmení. Vezmu si pomeranč a rozříznu ho na půlku. Půlky vydlabu a sním. Do kůry udělám do stran hřebíkem tři dírky, kterými protáhnu vlasec a svážu ho nahoře, abych ho mohl pověsit. Dovnitř zapíchnu špejli jako bidlo. Nakonec nasypu do kůry čočku. A krmítko pověsím na balkon.

Práce se mi myslím povedla a doufám, že nějaký ptáček přiletí.

#### **Denis, 4. B**

Rozhodl jsem se, že udělám krmítko pro ptáky, protože venku je sníh a nemůžou si najít potravu.

Moje krmítko

bude z kokosového ořechu. Pro zhotovení krmítka potřebuju kokosový ořech, značkovač, pilku na železo a vrták, asi 1m provázku, krmivo



(zrní). A asi půl hodiny volného času. Na kokosovém ořechu si značkovacem nakreslíme čáru vedenou po obvodu, s jejíž pomocí se bude kokos pūlit. Když budeme asi v polovině řezu, vyřezanou dírou vylijeme do sklenice kokosovou šťávu a pro osvěžení ji vypijeme. Dopilujeme ořech, který teď máme zcela rozpūlený a vysekáme nožem dužinu. Vezmeme vrtačku, rozhodneme, která půlka ořechu bude horní a dolní. Do spodní vyvrtáme 4 díry po obvodu přibližně půl centimetru pod řezem tak, aby kdyby se do nich vsunuly provázky, tvořily by spolu kříž. Provázek nožem rozdělíme ve stejném poměru na 4 částí. Na konci všech

vzniklých provázků uděláme uzly, které musí být dost velké, aby neprošly skrz díry. Provlékáme jeden provázek každou dírkou v kokosu. Všechny provázky přivážeme k větvi stromu. Pak nám stačí do našeho krmítka přidat něco dobrého pro ptáčky.

Šlo mi to dobře a můj výrobek bude sloužit pro ptáky, aby neměli v zimě hlad.

#### **Dominik, 4.B**

Rozhodl jsem se, že vyrobím ptáččí krmítko z prázdné ruličky od toaletního papíru. Toto krmítko je velmi rychlé a jednoduché na výrobu.

Na výrobu budu potřebovat: prázdnou ruličku od toaletního papíru, arašídové máslo nebo med, krmi-

vo nebo semena pro ptáky, provázek nebo mašličku, miskou. Na papírovou ruličku jsem rozetřel silnou vrstvu medu. Do misky jsem si nasypal semínka. Ruličku jsem obalil ze všech stran v misce se semínky. Hotové semínkové ruličky jsem provlétl provázkem nebo, když to chce mít někdo hezčí tak mašličkou.

Krmítko jsem měl velmi rychle hotové, ale jediné co mi vadilo, bylo, že jsem měl ulepené ruce od medu. Přesto mě to vůbec nevadilo, protože jsem věděl, že ptáčci nebudou mít v zimě hlad a hned jsem běžel krmítko pověsit na strom.



**POZVÁNKA OD VIKTORIE JUROVÉ NA DISTANČNÍ VÝUKU  
V APLIKACI MS TEAMS**

19. 1. 2021 13-16 hod

Záložka Tým, složka Třídníké záležitosti

Volný vstup

Milí spolužáci a kamarádi, ráda bych Vás pozvala na distanční výuku, kde si budeme opakovat probrané učivo.

Plán výuky

- |             |  |
|-------------|--|
| 13.00-13.45 | Český jazyk - opakování vzorů - ženský a střední rod |
| 14.00-14.45 | Angličtina - přítomný čas příběhový a slovíčka       |
| 15.00-15.45 | Vlastivěda - kraje a krajská města                   |

Pozvánka platí pro všechny žáky 4.B, Základní školy Generála Janouška, Praha 9.

Děkují za potvrzení účasti do chatu na MS Teams.

## Pozvánka a blahopřání ze 4.B



**Oliver má narozeniny  
a já mu dám hodiny.  
Přeju mu hezký známky,  
hlavně žádný poznámky.  
Šťěstíčko a zdravíčko,  
taký mu dám autíčko.**

**Max**

Eliška má jmeniny,  
Já mám přání jediný,  
Abys hodně zdravá byla,  
A ničím se netrápila.  
Přeju hodně jedniček,  
Jako roste kytiček,  
Taký krásné šaty,  
To Ti přeje Naty



# POZVÁNKA NA OSLAVU

Milí kamarádi, rád bych vás pozval  
na oslavu svých 10. narozenin.

V sobotu 5. června 2021 od 13 hodin

ve zábavném centru Brumbeček.

Možná přijde i hlava.

Moc se na vás těším.

Mark



# 10

## POZVÁNKA NA MOJ 10. NAROZKY 😊

KDE - U NÁS DOMA

KDY - 15 ČERVNA

V KOLIK HODIN - OD 14:00

PROGRAM - HRANÍ HER, HÁZENÍ  
SÍ S MÍČEM

DOMÍK

VEZMĚTE SI DOBRŮ NÁ-  
LADU A SMÍCHEM 😊

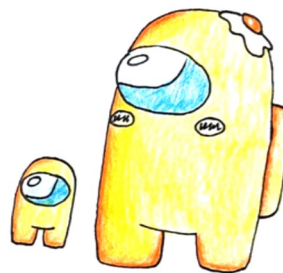
## Pozvánky ze 4.A

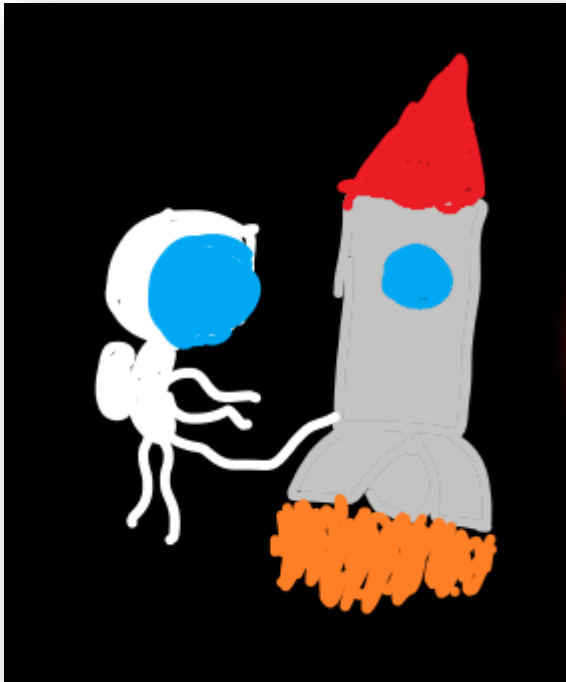
### Pozvánka na narozeniny

Pro: Veru Kolesnik

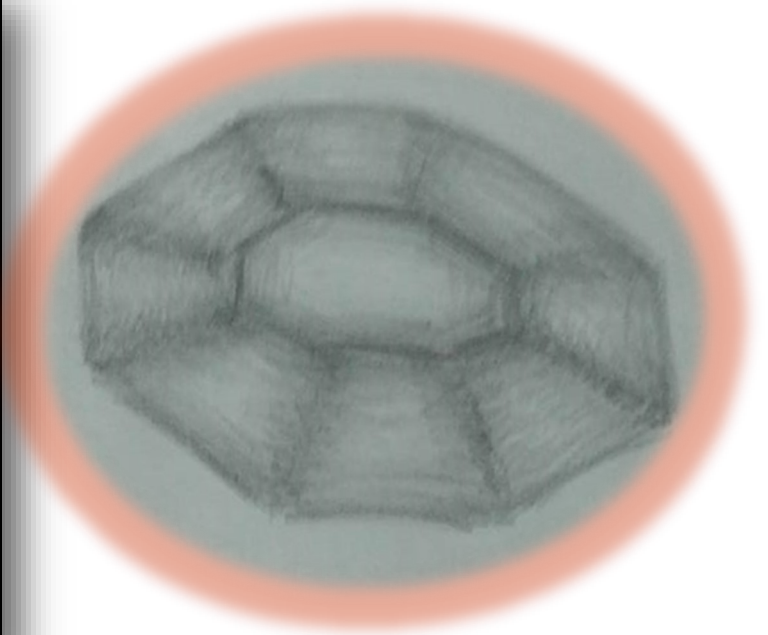
kdy: 30.6. 15:00h.

kde: Doma v Praze 9 Vygrýnova 14





Anežka, 4.A



Eliška, 4.A



Aneta, 4.A



# 5.ročník

Meriem, 5.C

Distanční výuka pro mě znamená omezení. Raději chodím do školy, vidím se s kamarády a s paní učitelkou. Ale už jsem si na online výuku zvykla.

Naše paní učitelka vždycky hodinu zahájí nějak takhle: „Tak, dobrý den, děti, dneska vás tady vítám u další hodiny online. Ze všeho nejdřív si uděláme docházku.“ a pak začne vyvolávat jména dětí. Potom přijdou na řadu dotazy. Až skončí i tohle začne hodina. Takhle to jde každé ráno a po každé přestávce. Většinou si na za-

čátku hodiny zkontrolujeme domácí úkoly nebo cvičení, které jsme nestihli zkontrolovat ve škole (během distan. výuky). Potom se začneme učit, psát nebo opakovat určené učivo. Na konci hodiny nám paní učitelka zadá domácí úkoly. Zhruba takhle probíhá hodina online.

Nejvíce ze všeho se těším na přírodovědu, vlastivědu a na čtení, jinak jsou

hodiny docela nudné, nejsou takové zábavné jako ve škole. Rozhodně jsem si to ze začátku představovala jinak. Doufejme, že v příštích měsících a letech už budeme chodit normálně do školy jako dřív.





# družina





# 2. stupeň

## Tonda, 7.A

### *Můj pracovní den v karanténě*

Vstanu kolem sedmé a po ranní hygieně si sednu před počítač. Kolem 8 začne online výuka a pokračuje s přestávkami maximálně do 13 hodin. Po skončení se snažím udělat úkoly a doplnit učivo.

Nedávno jsem s bráchou a ségrou začal po večerech běhat nebo si skočíme na cvičící hřiště.

Až skončí karanténa?

Fakt se těším na kamarády. Ve třídě i ve florbalu. Byl bych moc rád, kdybychom si s rodinou jeli zalyžovat a spolu zašli

do nějaké restaurace.



## David, 7.B

### *Distanční výuka*

Distanční výuka pro mě znamená, že si ráno sednu za počítač a připojím se na online výuku. Učíme se podle školního rozvrhu, ale nemáme online hudební a pracovní výchovu a tělocvik.

Nejdříve se pozdravíme a řekneme si, o čem se budeme učit a co budeme probírat,

někdy si i zopakujeme nějaké důležité věci. Potom se učíme asi 40 minut látku, o které jsme se měli ten den učit. Nakonec se nás paní učitelka zeptá, jestli jsme vše pochopili. Když ne, potom to paní učitelka ještě v rychlosti vysvětlí a úplně na závěr se rozloučíme.

Těším se na to, až zase budeme moct chodit do školy a scházet se s kamarády.





### Lukáš, 7.B

Distanční výuka pro mě znamená to, že sedím a učím se doma a nemusím chodit do školy.

Vždy vstanu třicet minut před začátkem první hodiny. Hned, co vstanu, se převléknu a jdu na počítač, abych se připravil na hodinu. Když začne hodina, pozdravím a vezmu si sešit nebo učebnici. V hodině si všechno zapisuju a dávám pozor, abych se pak nemusel učit všechno sám z učebnice. V hodině si zapnu ka-

meru, když mi učitel řekne, jinak jí mám vypnutou, aby se mi nesekal obraz. Potom se rozloučím a jdu se připravit na další hodinu.

Těším se na to, až zase ve škole uvidím kamarády.

Distanční výuka mě moc nebaví, chybí mi kontakt s ostatními. Možnost si pokecat, společně se zasmát, něco si říct. Je fakt, že mám možnost si vyzkoušet, jak se

pracuje z domova. Snažím se, ale chybí mi motivace.



Znamení je od žáků z 2.stupně pod vedením pana učitele Lipse



14. 1. 2021 proběhlo školní kolo olympiády z anglického jazyka, která se konala

**online.**

## Olympiáda

se skládala ze dvou částí. V první, písemné části, žáci rozebírali text.

Ve druhé, ústní části, žáci odpovídali na zadané dotazy, poté popsali náhodně vybraný obrázek a nakonec si žáci si vylosovali jedno z témat, o kterém následně hovořili.

Mezi tématy byly například naše město, škola, volný čas apod. V mluveném projevu byla hodnocena zejména plynulost projevu, rozmanitost a pestrost

slovní zásoby a schopnost využívat gramatické jevy v samotném mluvním projevu.

Výsledky žáků byly velmi vyrovnané.

Děkujeme všem žákům

**9. ročníku** za účast a gratulujeme.

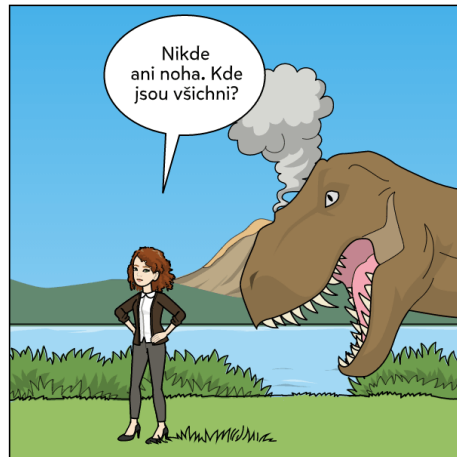
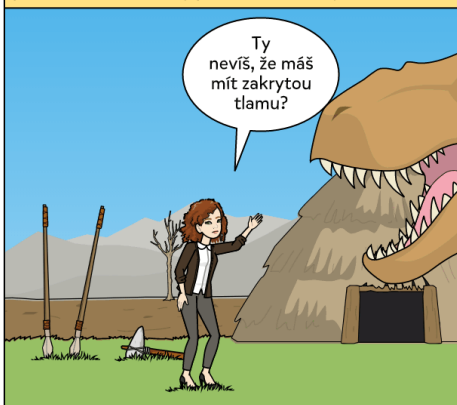


2.A

**Cesta do pravěku**

Kontakt: vondraskova@zsgejanouska.cz

Psal se rok 2021. Ve 4.B probírali žáci pravěk. Anetka poslouchá z obrazovky paní učitelku a najednou....



Z monitoru se ozval hlas paní učitelky, který se na něco Anetky ptal.



Autorem tohoto komiksu je redaktorka p.uč. Štěpánka Vondrášková. Těším se na podobné komiksy i od vás. Jeden, od žákyně Meriem, najdete již v tomto čísle.