

ŠKOLÁČEK

3. číslo 2021/22

UVNITŘ

PRÁCE ZE
TŘÍD 2

PRÁCE SE
TŘÍDOU 20

DRUŽINA 22

2.STUPEŇ 23



5.A

5.B

přípravka

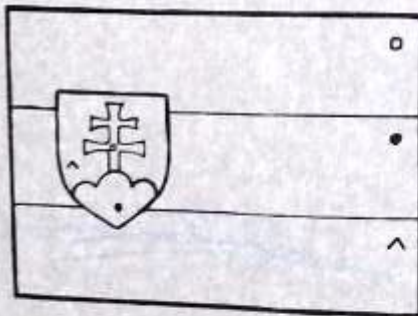


MÁ VLAST

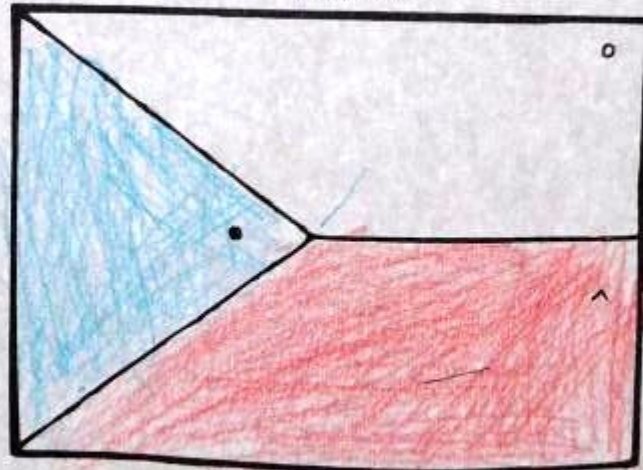
ČECHY - TO JE MOJE VLAST.
 CHCI ZDE ŽÍT A VYRŮSTAT.
 S MAMINKOU A TATÍNKEM,
 MILUJEME NAŠI ZEM.



VLAJKA SR



VLAJKA ČR



S pomocí dospělého se dozvíš, co je to glóbus, mapa, státní vlajka a státní znak, jejich význam.
 Podle značek a symbolů správně vybarví jen státní vlajku České republiky.
 Na mapě označ s pomocí dospělého MÍSTO SVĚHO BYDLIŠTĚ a HLAVNÍ MĚSTO České republiky.

DAN



1.ročník



1.C





1.B





1.A

2.ročník



2.B



2.C





2.D

3.ročník



3.C





3.C





3.B



3.A

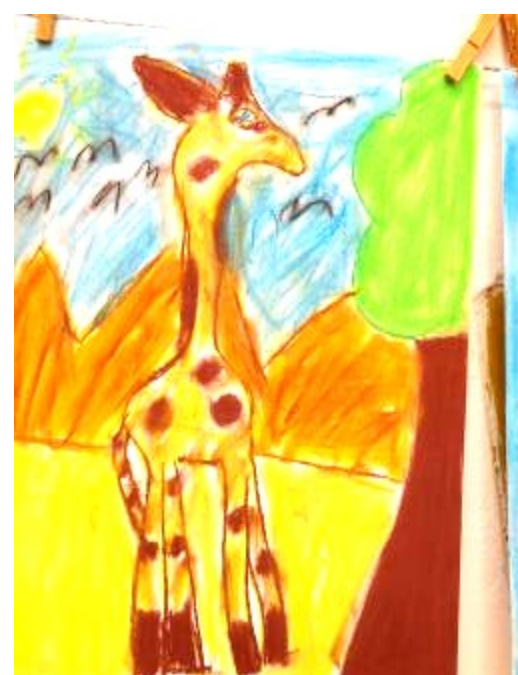
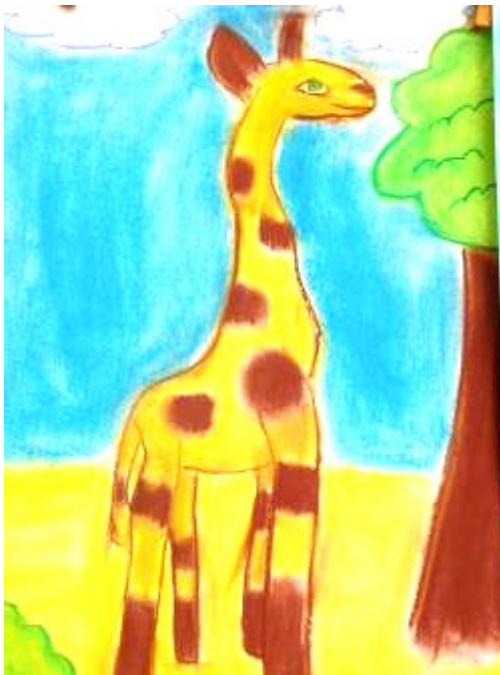


4.ročník



4.B

4.A a žirafy



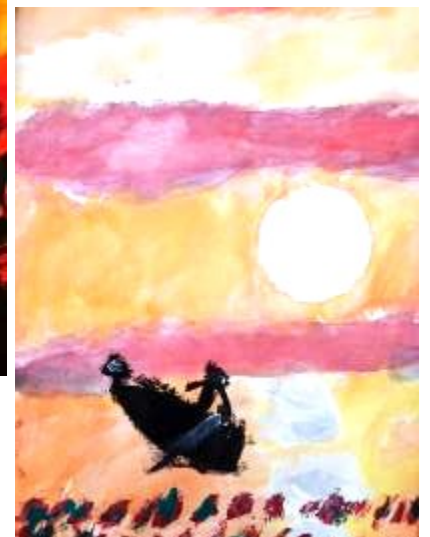


4.C

5.ročník



5.B





5.A



5.C



práce se třídou

Co představují jednotlivé obrázky – poznáš situaci?

1.



2.



3.



4.

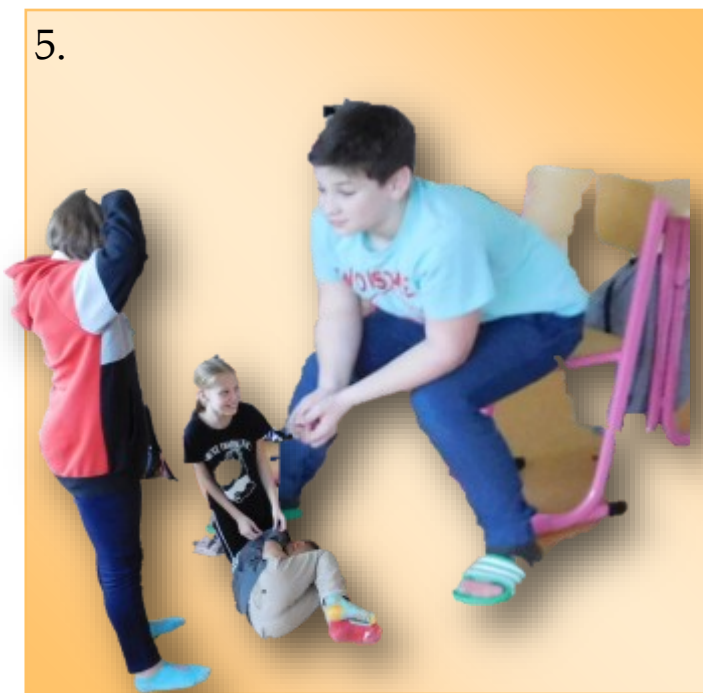


Poznáte, jakou situaci vystihují děti v pohybu na obrázcích. Přiřaďte:

- A) Rozbalování dárku
- B) Kamarádství
- C) Učitel rozzlobený na žáka, který se neumí chovat. Houpe se na židli a nevěnuje se učení.
- D) Nic neumím a žáci se mi posmívají
- E) Hněv, rvačka.

Správné odpovědi kdesi v tomto Školáčku.

5.

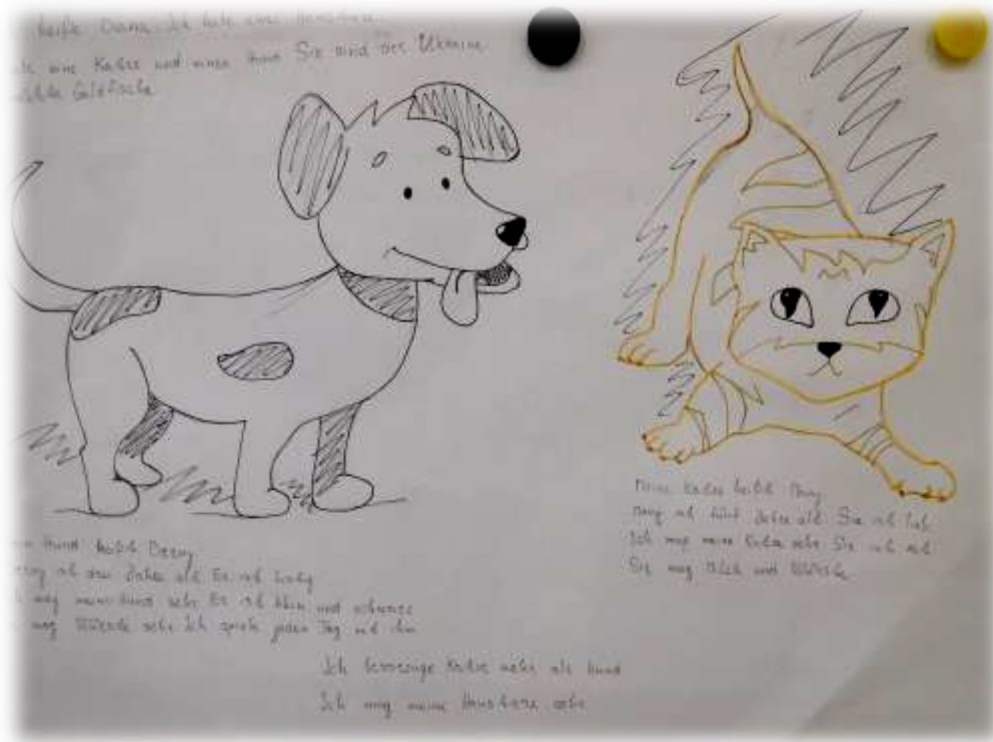


družina

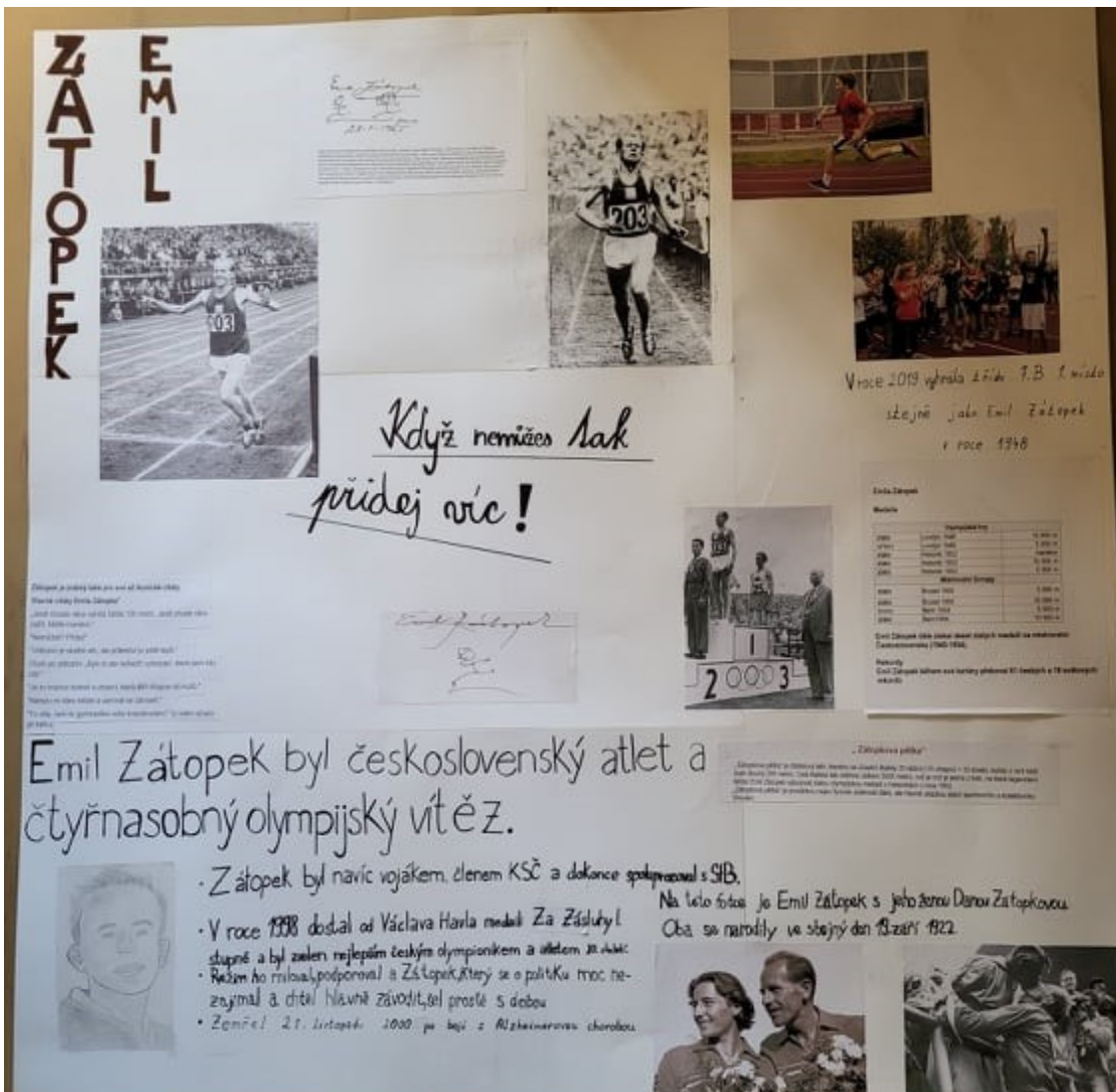


2. stupeň





7.B



9.B

ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK



PO

Snídaně: pečivo s máslem
sesalámem, džus - čaj
Svačina: bílý jogurt, ovoce
oběd: mrkvová polévka
špagety
Svačina: pečivo s pomazánkou
večeře: domácí sushi

Út

snídaně: ovesná kaše
svačina: jogurt s ořechy
oběd: hrachová kaše
žemní placky
svačina: loupák s máslem
večeře: bramboračka

St

snídaně: lívanec, med, ovoce
svačina: smoothie drink
oběd: halušky se zelím
svačina: domácí croissant
večeře: festovinný salát



Čt

snídaně: obložený tách
svačina: makové řástečky
oběd: kuřecí salát se zeleninou
svačina: mrkvový dortík
večeře: Pizza

Pá

snídaně: salát
svačina: chleba s máslem
oběd: šunkofleky
svačina: loupák
večeře: římen (vajičko, maso, zelenina, nudle, vývar)

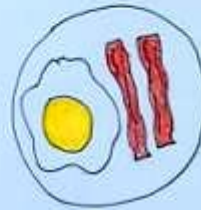
9.C

Vyvážená strava

- jíme pravidelně 6x denně (snídaně, svačina, oběd, svačina, večeře, 2. večeře)
- 15 každým jídle (snídaně, oběd, večeře) by měli být všechny základní živiny: bílkoviny, sacharidy a tuky, dostatek vitamínů - případně doplňky stravy - luštěniny alespoň 1x týdně

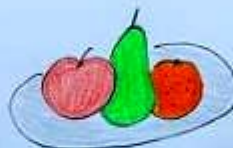
Ranní strava

- lehká jídla
- bílkoviny: vejce, sůlka, jogurt, ovesná kaše, cereálie
- pečivo: bílý chléb, housk, kukurice chlebičky
- nápoj: 100% džus, voda, mléko, čaj, kávi



Svačina - dopolední

- Ovoce
- kukurice chlebičky a lučina
- Více hodnotná tyčinka
- Müsli

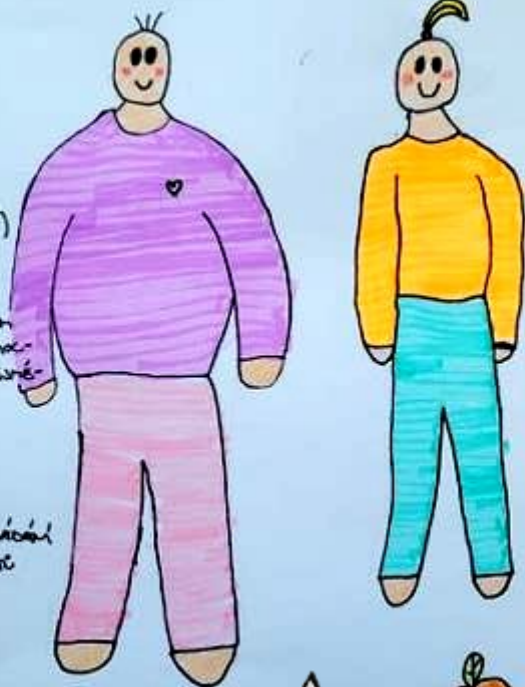


DŮSLEDKY ŠPATNÉHO STRAVOVÁNÍ

CO NAŠE ZDRAVÍ VE STRAVĚ
POŠKOZUJE ?

NADBYTEK PROTEINŮ JE DŮVĚM DO
SILNOSTI S OSTEOPORÓZOU (ŘÍDKNÍ KOSTÍ)
A S OMEMOCNĚNÍM LEDVIN
NADBYTEK TUKU, ZVLÁŠTĚ TUKU
KTERÝ SE VYKLTUJE / ENDOGENNÍCH VÝROBKŮ
JE SPJANÁ S KARDIOVASKULÁRNÍMI OMEMOC-
NĚNÍMI (INFAKTI, MATECE) A ZRAKOVOU (ZESNĚ-
NĚ TRV. A TLUSTĚNÁ STĚNA).

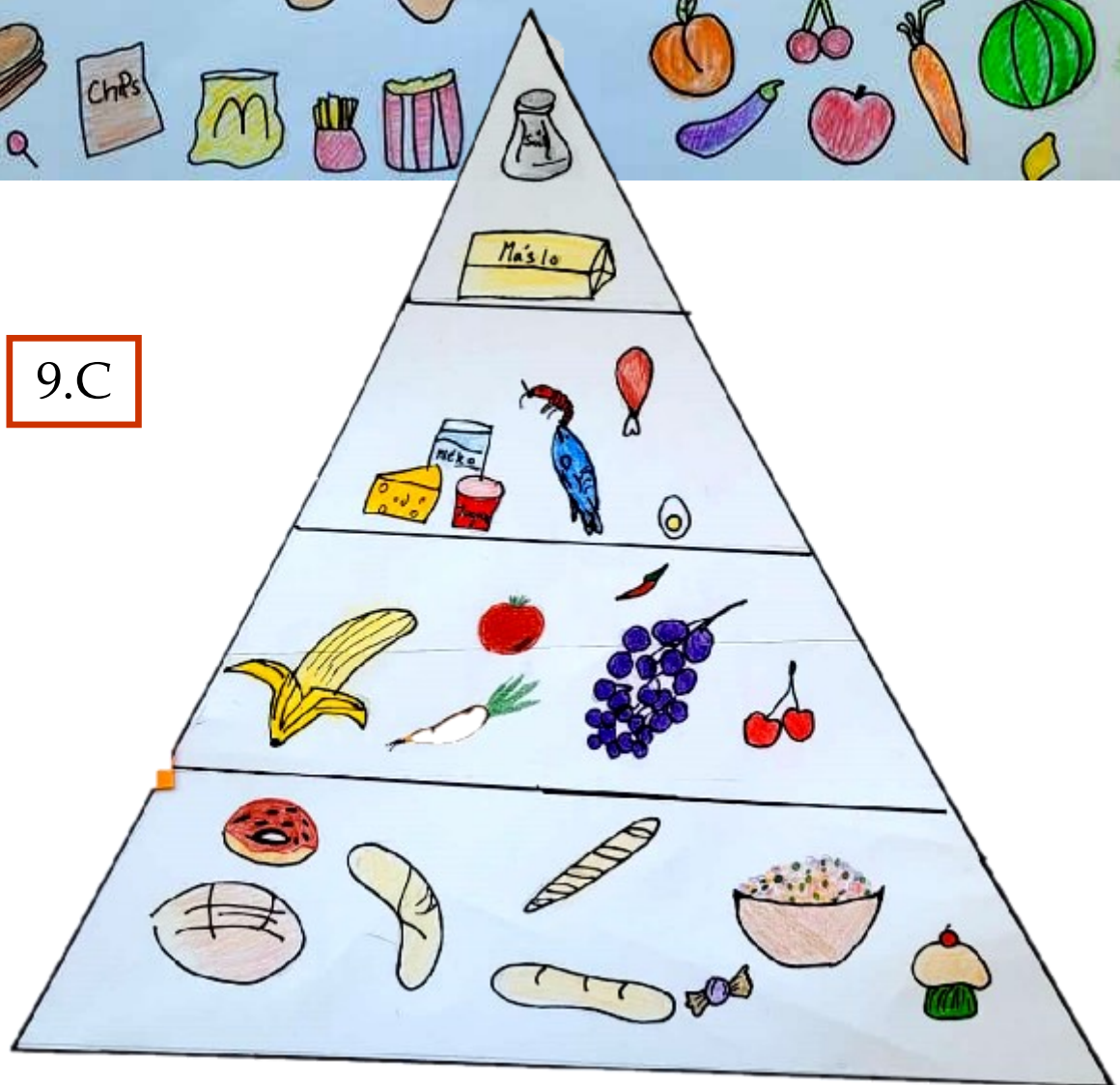
NEDOSTATEK VLÁKNINY POK. SPOVÍ S
ZÁCPYMI A ZRAKOVOU TLUSTĚNÁ STĚNA.
JE NEUVĚŘITELNÉ, ŽE I PŘES VŠECHNY
TYTO SKUTEČNOSTI JSOU LIDÉ STÁLE NADYBÁVÁ
KŽ KONZUMACI ENDOGENNÍCH PRODUKTŮ
TRIKRÁT I VÍCEKRÁT DENNĚ.



MEDI DALŠÍ NEPŘÍZNIVÉ PANCODY STRA-
VOVÁNÍ PATŘÍ VĚTŠÍ KONZUMACI
PIVA A DESTILÁTŮ, TABÁKŮ, KÁVA, ČASTÁ KONZUMAC
ČERNÉHO A ZELENÉHO ČAJE, BÍLÉ A OVOCNÉ
CUKRY A RAFINOVANÉ OLEJE. NANEŠTĚSTÍ JSOU
VŠECHNY TYTO SLOŽKY STÁLE SPOLEČNOSTÍ
PŘIJÍMANÉ (VYJMA TABÁKŮ), A BUDE TŘE
VYKINOUT URČITÉ ÚSILÍ, ABYCHOM SE,
VYHNULI. AVŠAK NOVÉ PROGRAMY PRECI-
ZNĚJŠÍ VÝCHOVY KE ZDRAVÍ ZAČÍNÁJÍ UP-
ZOROVAT, KTERÉ TYTO PRODUKTY PŘEDSTO-
VUJÍ A STAVÁ SE SPOLEČENŠY STÁLE PŘI-
PUSTNĚJŠÍM VYHÝBAT SE JICH.



9.C



Multikulturní program „Bedýnky příběhů“

Ve středu, 8. 12. se v 7. ročnících uskutečnil multikulturní program, jehož tématem bylo seznámit žáky s Vietnamem a Ruskem. V českých školách se nachází mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem a např. Vietnamská komunita je 3. největší národnostní menšinou u nás.

Program probíhal ve dvou blocích. Vedly jej lektorky pocházející z těchto zemí, které spolu pracují s organizací „Meta“. Tato nezisková organizace se snaží o bezproblémové zapojení cizinců do života v ČR. Obě lektorky dlouhodobě žijí a pracují v České republice.

Na začátku programu děti uváděly, co je napadne, při vyslovení daného státu. K těmto heslům se v průběhu celého programu vracely a přibližovaly daný stát, kulturu náboženství, historii, osob-

nosti další fakta týkající se dané země, dětem. Seznámení se zeměmi probíhalo prostřednictvím zajímavých prezentací doplněných mapami a obrázky. V případě prezentace o Vietnamu měla paní lektorka pro děti připravený kvíz na základě fotografie dvou dívek. V případě prezentace o Rusku, pracovala paní lektorka s myšlenkovou mapou. Také docházelo ke srovnávání země s Českou republikou, byly zmíněny odlišnosti a podobnosti obou národů. Lektorky také uvedly vlastní zkušenosti a poznatky ze života u nás a v dané zemi.

Na závěr programu se mohly děti ptát na otázky, které je v souvislosti s představovanými zeměmi napadly. Děti zhodnotily kladně celý program a uvedly, že se o zemích dozvě-

děly spoustu nových informací.

Program byl veden takovou formou, která je žákům v tomto věku srozumitelná. Měl jasně danou strukturu, byl veden velmi dobře s přesahem do různých předmětů, ať už se jedná o dějepis, zeměpis, ale i přírodopis nebo občanskou výchovu. Pozitivní bylo, že byl program veden někým jiným než učitelem. Určitě dětem poskytl mnoho informací o dané zemi, které mohou dále využít.



Správné odpovědi: 1c,2e,3d,4b,5a,

3.B