

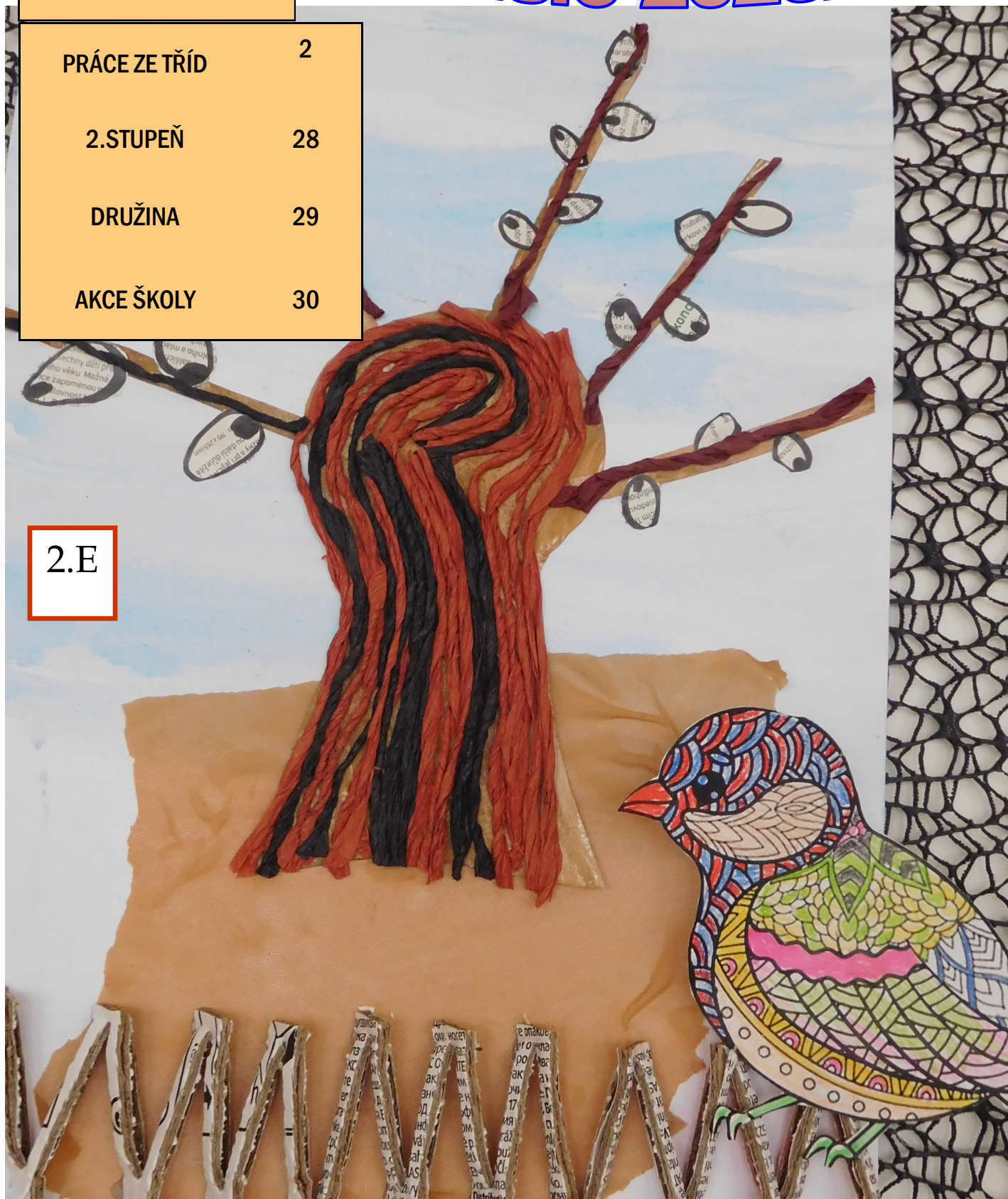
# ŠKOLÁČEK

5. číslo 2023/24

**UVNITŘ TOHOTO  
VYDÁNÍ:**

PRÁCE ZE TŘÍD	2
2. STUPEŇ	28
DRUŽINA	29
AKCE ŠKOLY	30

2.E



# přípravka





# 1. ročník



1.C – šneci z modelíny



1.C – šneci malovaní





Kočky z 1.B.  
a 1.A



1.A



Od 19. 2. do 15. 3. se děti seznamovaly se životem a kulturou severoamerických indiánů. Kreslily, malovaly, vyráběly totemy a čelenky, zpívaly, tancovaly, běhaly, učily se básničky, ale i četly, psaly a počítaly indiánské šifry. Byla to zábava i poučení. Nakonec si děti odnesly domů celou knížku, kterou si samy vytvořily. Howgh!





1.C



1.D



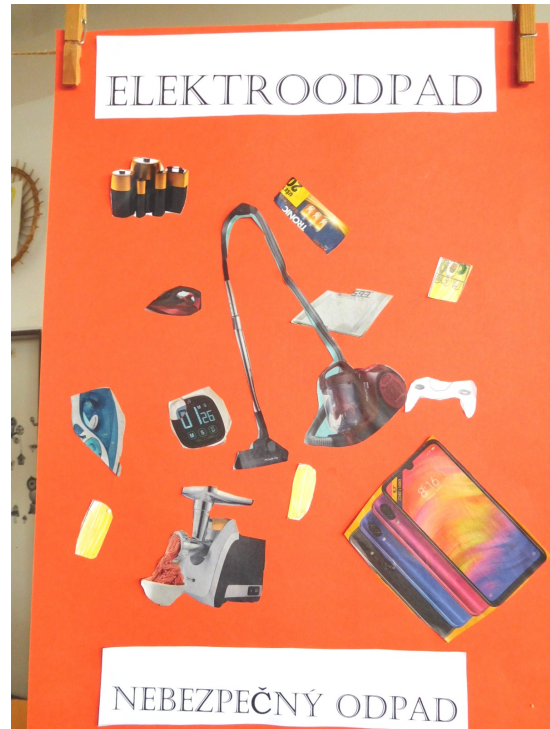
# 2. ročník



2.A







2.C

2.E



2.C





2.B



2.C



2.A



# 3. ročník



3.C



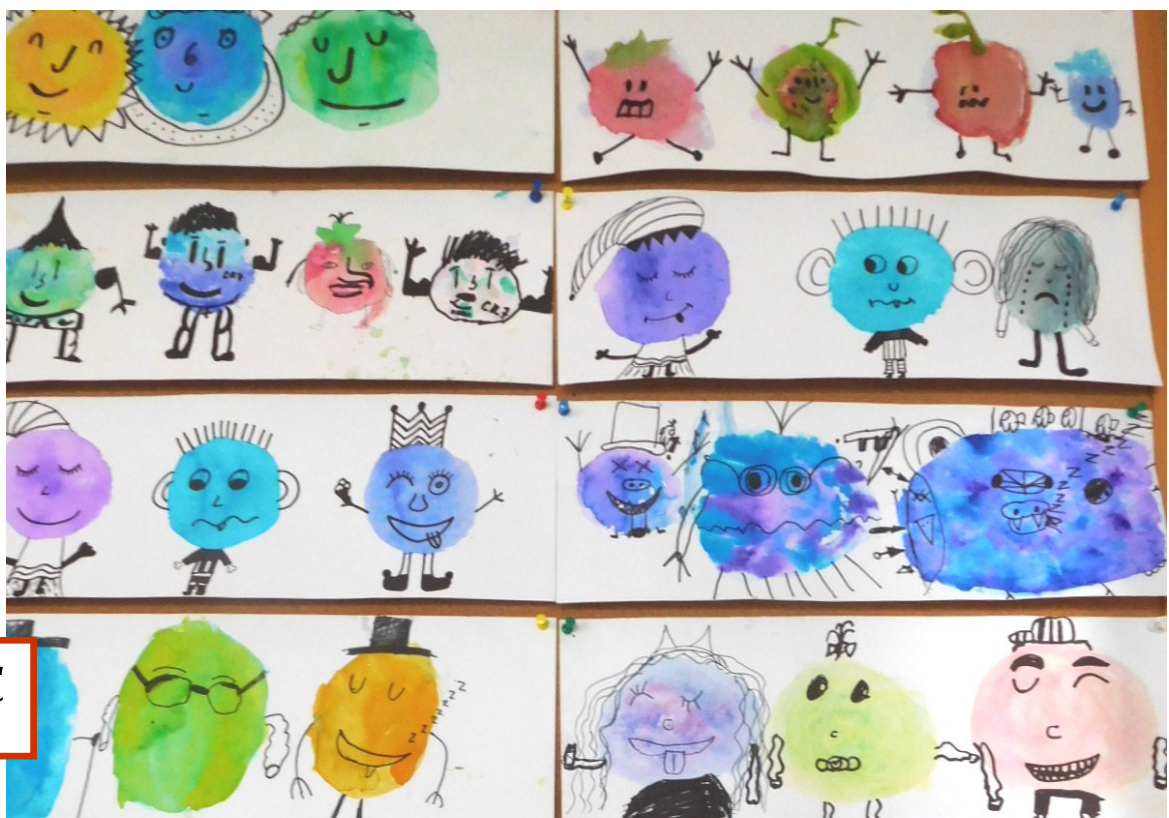


3.B





3.A



3.C



3.B



3.A



# 4. ročník



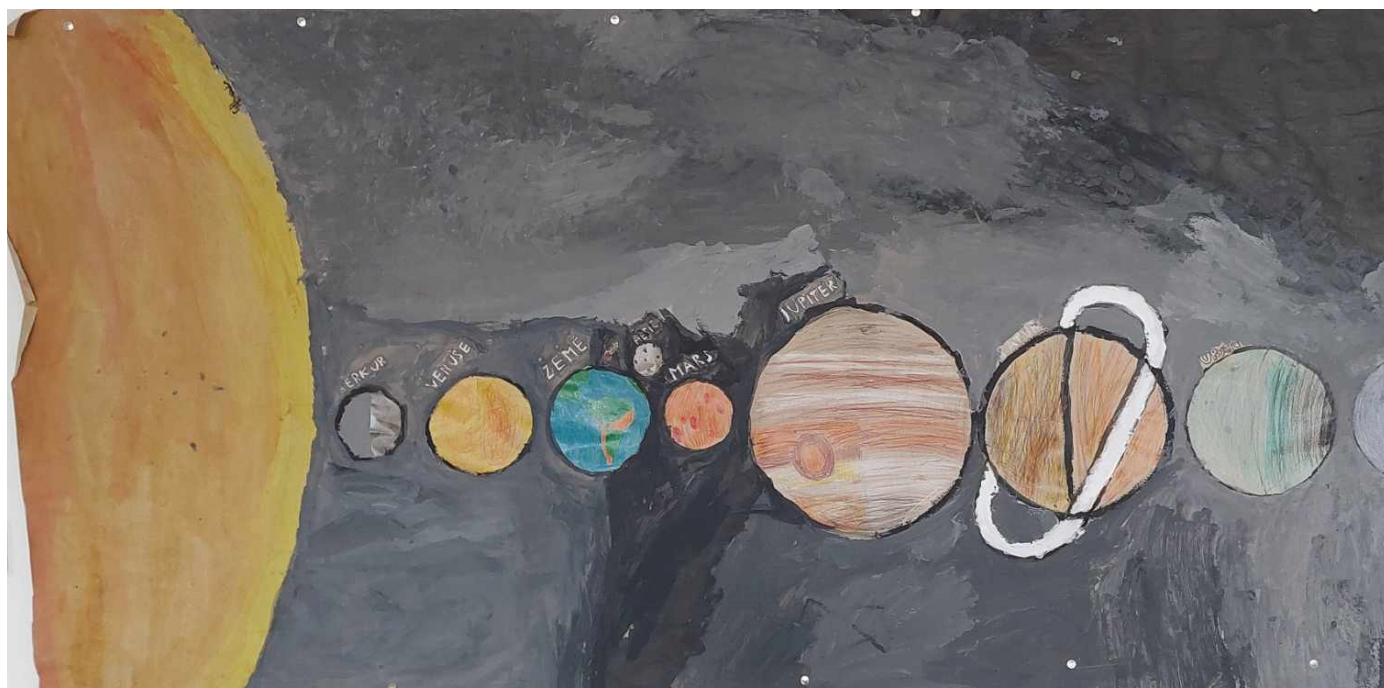
4.B – atributy štěstí

4.C





4.A – Koloběh vody a vesmír





Digitální kompetence nám nejsou cizí. 4.B při tvorbě prezentace k vlastivědnému učivu hledá informace nejen v učebnicích a jiných písemných dokumentech, ale také na internetu.



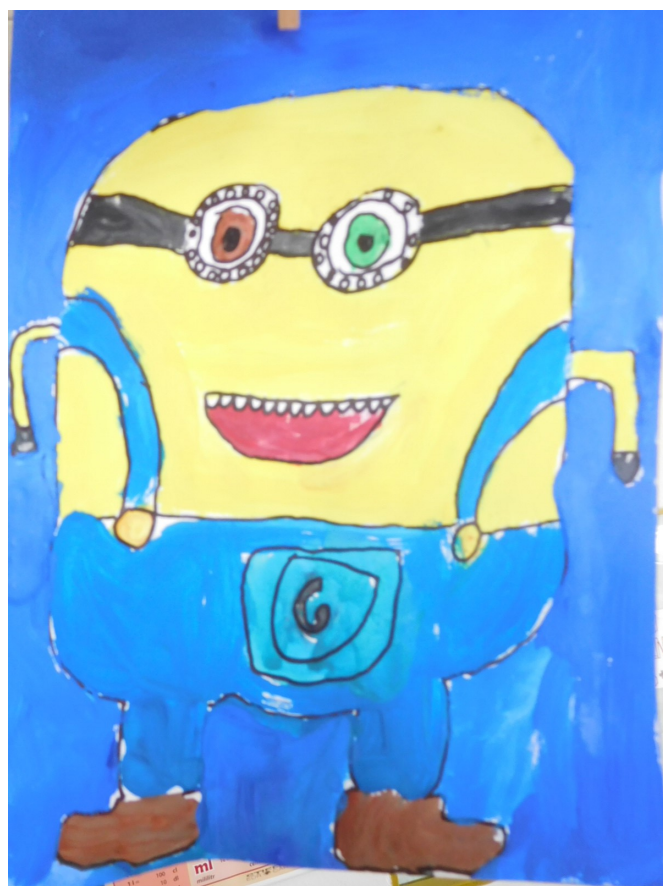
## Výlet do Senátu ČR

Bára, 4.C

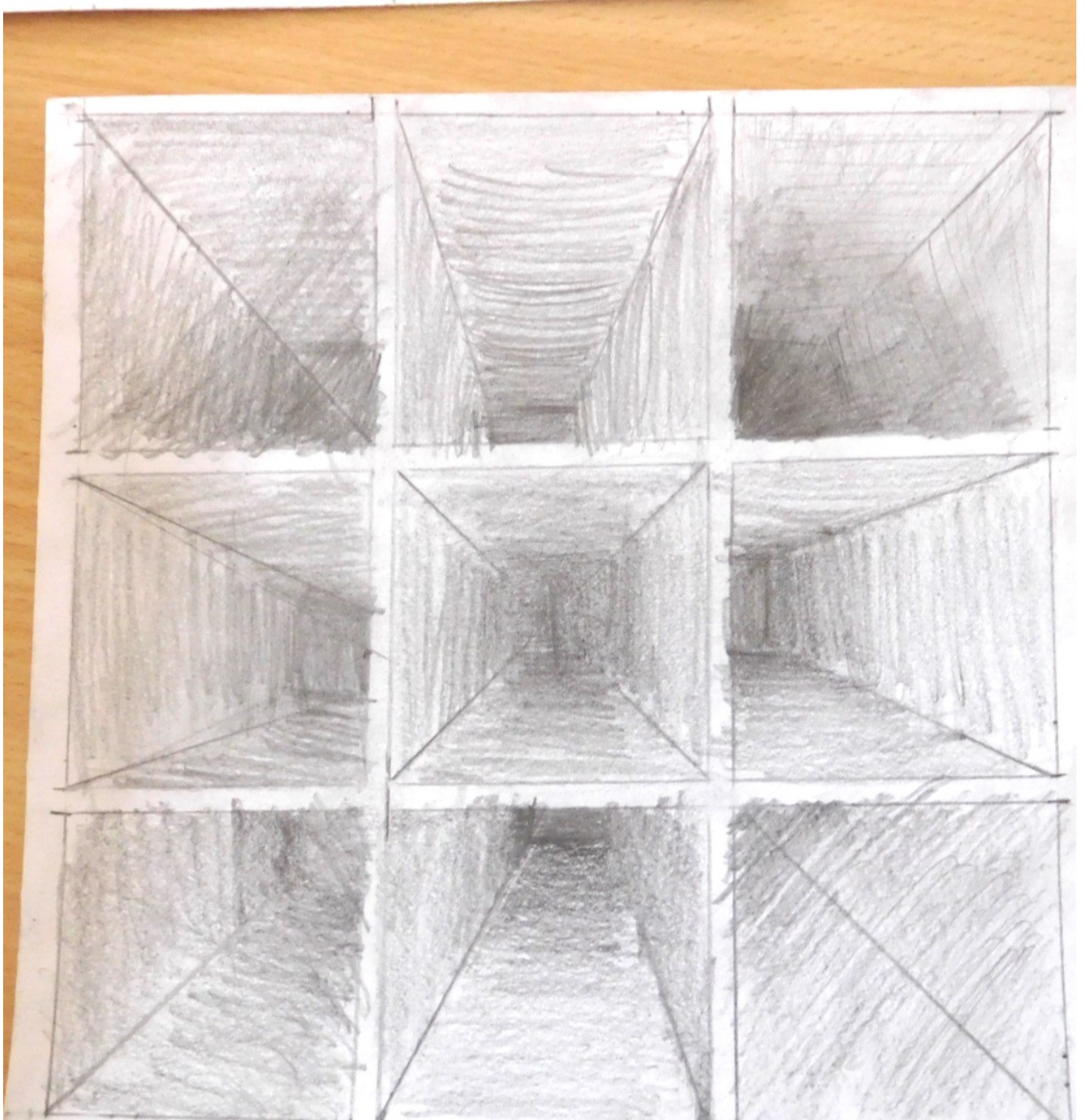
Jednoho dne nám paní učitelka řekla, že pojedeme na výlet do Senátu ČR. Den předem nám řekla důležité informace. Druhý den jsme se setkali před školou a vyrazili jsme na metro. Když jsme vystoupili z metra, šli jsme se podívat na Orloj a projít se po Karlově

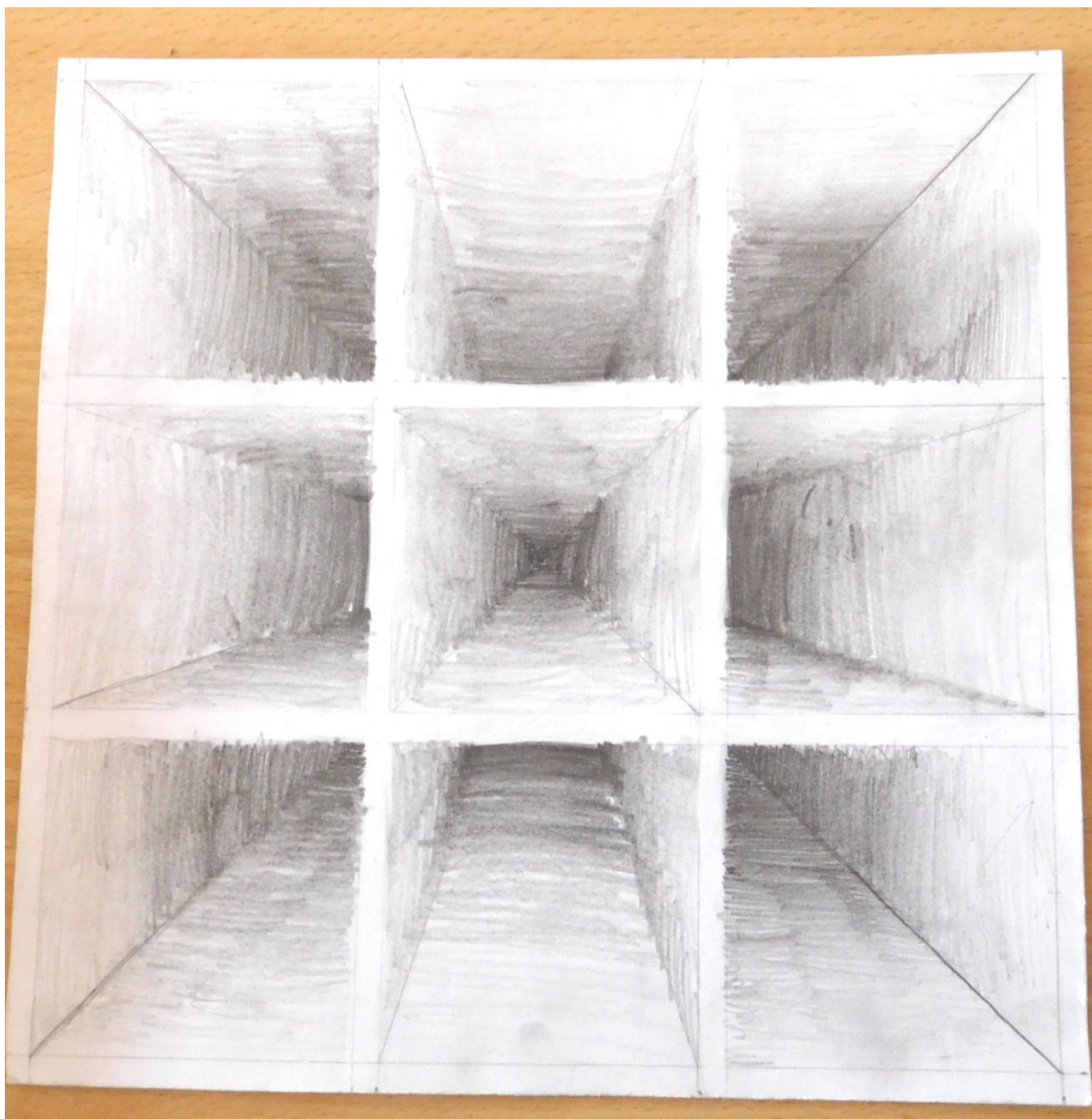
mostě. Předtím, než jsme došli k senátu, tak jsme se nasvačili. V Senátu jsme dostali průvodce. Odvedl nás dovnitř, kde jsme museli projít bezpečnostním rámem. Pan průvodce nás odvedl do sálu a vyprávěl nám příběh o Valdštejnovi. Potom jsme šli do sálu, kde se scházejí senátoři. Po prohlídce jsme šli na metro a jeli do školy. Výlet byl zajímavý a zábavný.

4.A



# 5. ročník

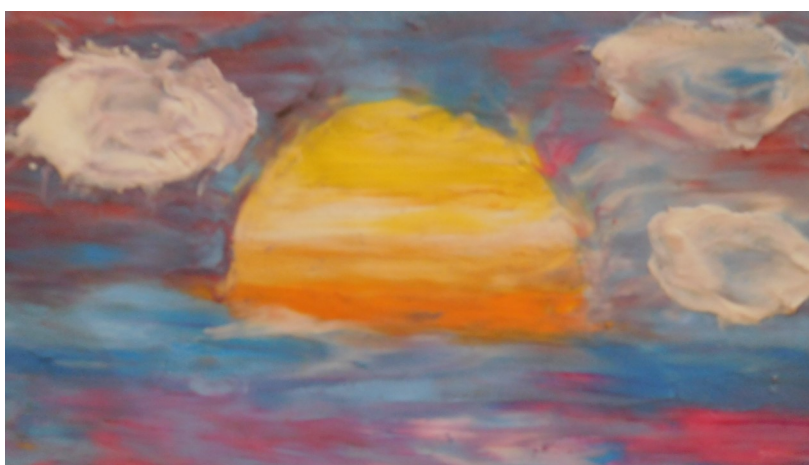




Velmi zdařilé práce žáků z 5.B – perspektiva



5.C – i toto se dá vytvořit modelí-  
nou



5.A si zkusila malovat jako tělesně postižení. Empatická výchova měla úspěch. Toto jsou výsledky – malba nohama nebo pomocí úst – ruce chybí.



5.A se chystá na Velikonoce. Rozdělena do skupinek tvoří zdobené velikonoční vejce. Do práce se pustila s elánem.







5.B



## Povolání

*Viktor, 5. B*

Chtěl bych být architektem, protože se mi líbí architektonické styly a budovy z historie. Mám už pár plánů, co postavit. Zde je můj nejoblíbenější a věřím, že největší projekt. Bude se nacházet v Austrálii. Nechám vyhloubit několik říčních koryt a všechna koryta se budou sbíhat do samotného středu Austrálie, kde bude velké jezero o velikosti Čech. Ve středu jezera bude postaveno jezerní město podobné Benátkám. V ústích koryt budou vybudovány odsolovače a zatahovací zábrany na propouštění odsolené sladké vody do koryt. Z koryt tak vzniknou řeky, na kterých budou vybudována města, vesnice a pole.

Celý tento projekt chci uskutečnit proto, aby se z velké nevyužitě části Austrálie stalo obyvatelné území a po-

čet obyvatel Austrálie tak vzrostl. Nechtěl bych být architekt samostatný, ale chtěl bych řídit velkou společností.

*Filip, 5. B*

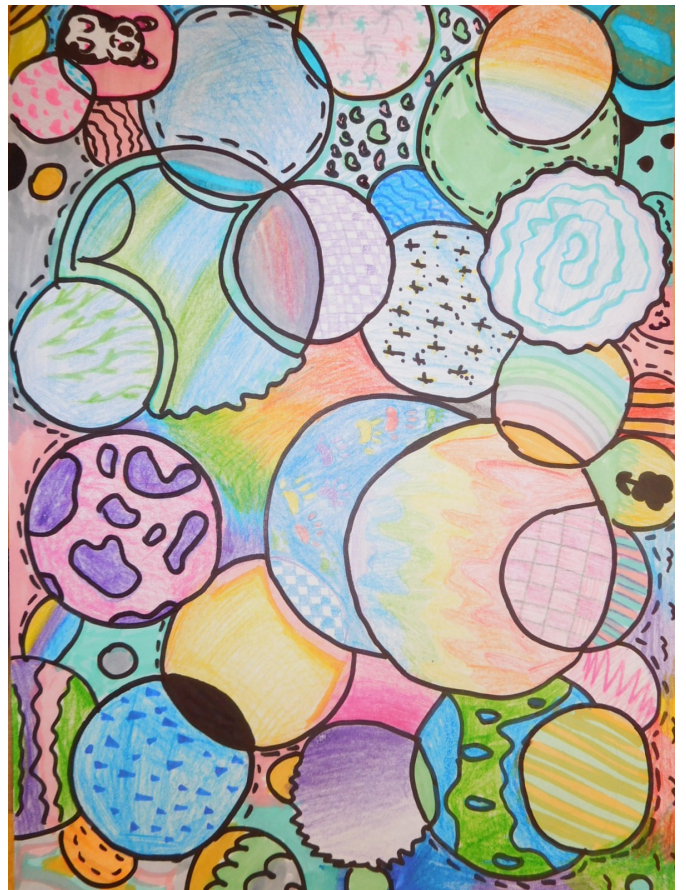
Až budu velký, chtěl bych být architektem. Proč? Budovy se mi líbily už dlouho. Doma docela často rýsuji jednu stranu návrhu (bez výpočtů a bez vnitřku). Jednou jsem vymyslel speciální dům pod vodou, kde bych měl své domácí mazlíčky - želvy. V noci se mi nejednou zdálo, jak jsem architekt, mám vlastní ostrov, a jak každý den pomáhají mé návrhy tisícům Afričanů. Mají dostatek vody a jídla. Zatím se mi nelíbí, že v Africe jsou takové nedostatky všeho (kromě písku). Rád bych to napravil. Tak bych postavil víc

domů v Austrálii, zbytečně neosídlený kontinent. V České republice mi chybí mrakodrapy. Když jsem byl malý, tak jsem spíš kreslil, než rýsoval, ale to jsem byl ještě malý. Známu spoustu druhů stavebních slohů, domů a budov.

N a v í c v poslední době je málo architektů, ale to se dá pochopit. Dostat se na ČVUT a získat titul inženýrení není lehké. Nechci být samostatný architekt, chci pracovat s kamarádem Viktorem ve firmě World architects. Mezi mé projekty bude patřit Pražský mrakodrap, město v Africe, podmořské město a více domů v Austrálii. Nejvíce se mi líbí tyto budovy: Národní divadlo, Oxfordská univerzita a Pražský hrad.



5.B



# 2. stupeň



V pátek 22. 3. a v pondělí 25. 3. absolvovali žáci 9. ročníku obhajoby svých závěrečných prací na jimi zvolené téma, na nichž pracovali v 1. pololetí. Většina žáků se k obhajobě své práce postavila velmi zodpovědně a mnoho vystoupení bylo na velice dobré úrovni.



# družina

Ve vrtkavém světě dětského vzdělávání má každá hodina svou vlastní melodii. A právě odpolední část dne v naší družině zaznívá v taktu kreativity a radosti. Vychovatelé se stávají dirigenty tohoto hudebního orchestru, který nalézá harmonii v odpoledních hodinách, plných oddechových aktivit.

Srdce vychovatelů bije pro každého malého jedince, kteří po náročném dopoledni touží po chvílích volna a zábavy. Jejich práce není pouhým dohledem nad dětmi, ale šitím láskyplné deky, která obklopuje každého z nich v jejich únavě.

V odpoledním programu se vychovatelé věnují proměně herního prostoru ve scénu neomezených možností. Tvořivost, sport, a hry se stávají klíčovými slovy, která oživují tělesa i myšlení našich malých přátel.

Jedním z kouzelných momentů je jejich exkurze do netradičních koutů naší metropole. Prozkoumávání Prahy není jen poučné, ale i dobrodružné. Nedávno naše

družina navštívila Muzeum Království železnic, kde se naši malí dobrodruzi propadli do světa minulosti a technického umění.

Ve společnosti vychovatelů se každá cesta stává dobrodružstvím, a každá aktivita částí vzpomínek. Jejich oddanost, laskavost a nápaditost tvoří páteř naší družiny, která je základem pro zdravý vývoj našich dětí.



# akce



Na škole proběhlo školní kolo **recitační soutěže**. Do dalšího kola postupují za 4. a 5. ročníky Nela Novotná z 5.A a Adina Švarcová ze 4.B a za 2. a 3. ročníky Amálie Sýkorová ze 3. B a Albert Maxa ze 3. B.

Třída 3.A a 3.B si zažily trochu jiné vyučování. Ve vybraných předmětech se podrobněji seznamovaly s ilustrátory dětských knih. Žáci si prohlíželi knihy, zkoumali pomocí obrázků znaky ilustrátorů, zhlédli krátké pohádky a vybrané ilustrace

zkusili překreslit. V přinesených knihách se velice často objevovalo jméno známé ilustrátorky Heleny Zmatlíkové. Proto žáci spolu s vyučujícími využili možnosti blízké výstavy na Chvalském zámku a vydali se výstavu navštívit. Milá průvodkyně je

zajímavě provedla celou expozicí. Příjemný čas zakončili v herně, která byla celá také věnovaná prostředí, jaké známe z knížek paní Zmatlíkové.



Zdroj:  
<http://www.chvalskyzamek.cz/udalost/helena-zmatlikova-detem-100-let/>

V pondělí 26. 2. 2024 se naše škola Generála Janouška zúčastnila florbalového turnaje starostů, jehož jsou Prague Tigers patronem a organizátorem. Naše hráče byli podpořit žáci 3. a 4. ročníků. Fandili s velkým úsilím. Bylo třeba, protože o prestižní trofej se utkaly v UNYP aréně čtyři



nejlepší školy z městských částí Prahy 9, 13, 14 a 15. Turnaj nabídl vyrovnané souboje a výbornou diváckou kulisu. Vedle toho proběhla i řada dovednostních soutěží, kdy si holky a kluci mohli potrénovat střelbu nebo nájezdy. Družstvo našich hráčů skončilo na pěkném druhém místě. Všem se akce líbila.



ZAMĚSTNAVATEL  
ZŠ GENERÁLA  
JANOŮŠKA

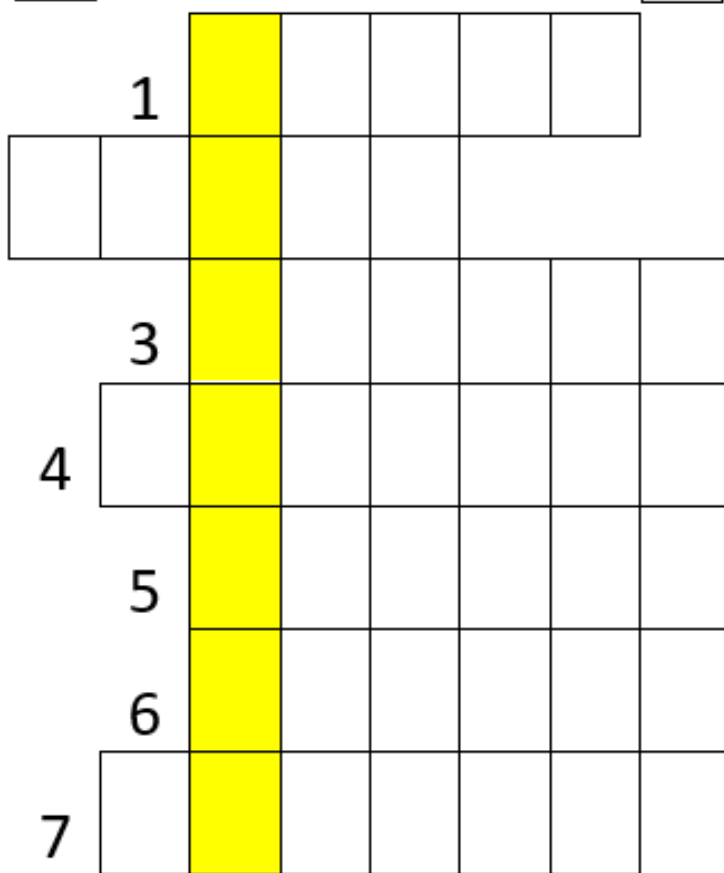
Kontakt:  
vondraskova@zsgejanouska.cz



2



6



4



5



3



7



□

Křížovka od Natálie z 5.C