

ŠKOLÁČEK

UVNITŘ TOHOTO
VYDÁNÍ:

6.číslo 2024/25

PRÁCE ZE TŘÍD

2

2.STUPEŇ

22

DRUŽINA

23

AKCE ŠKOLY

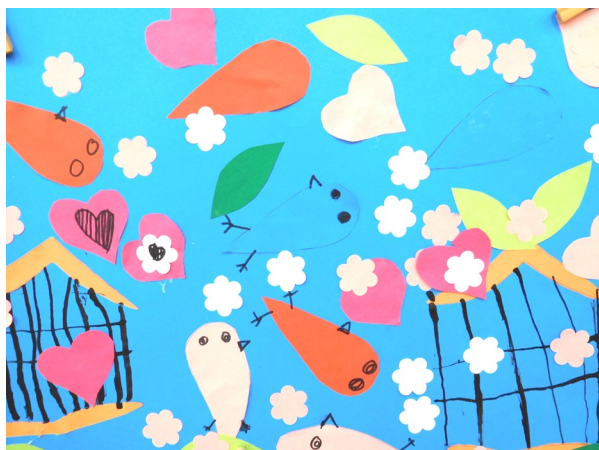
24

4. C



přípravka





1. ročník



1.E





1.C



1.A



1.C

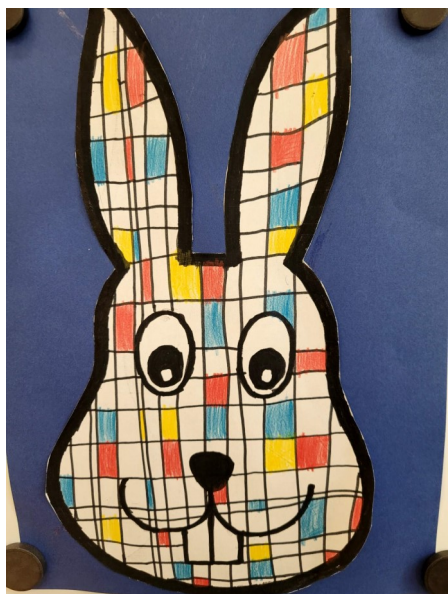


2. ročník



2.C







2.B



2.E



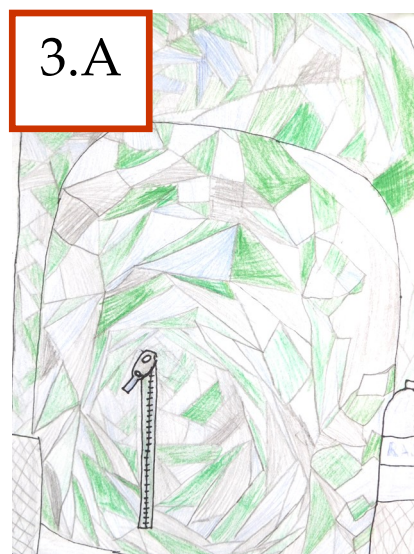
3. ročník

3.D



3.A





3.A

3. B a 5. A na škole v přírodě



3. B a 5. A na škole v přírodě

Třídy 3.B a 5.A se vydaly na nezapomenutelnou školu v přírodě na Perlíček, kde je čekal kouzelnický týden inspirovaný světem Harryho Pottera. Už od prvního dne se všichni ocitli v Bradavicích – rozdělili jsme se do jednotlivých kolejí a pustili se do magických dobrodružství.

Po příjezdu nás čekal výborný oběd – čína, která nám dodala sílu na odpolední program. I když počasí nebylo úplně příznivé, vyrazili jsme ven a užili si spoustu zábavy. K večeři jsme si pochutnali na boloňských špagetách, a poté nás čekala kreativní dílna, kde si každý vyrobil svou vlastní kouzelnickou hůlku.

Druhý den začal bohatou snídaní, kde si každý mohl vybrat, na co měl chuť. Dopoledne jsme se věnovali trochu učení, ale brzy přišel čas na oběd – bramborovou polévku a skvělou svíčkovou. Odpoledne jsme strávili venku při nejrozličnějších hrách, které nás krásně provětraly. Večer jsme si pochutnali na lívancích s borůvkami a poté nás čekala napínavá týmová hra, kde jsme rozhodovali o dalším průběhu dobrodružství.

Třetí den byl opravdu náročný. Moc jsme si ho užili a všichni jsme usnuli, sotva paní učitelka zavelela večerku. Den začal velkým překvapením... Přijela za námi Hanka a přivezla nám muffiny sovičky – jen se po nich zaprášilo! Hned po jejím příjezdu jsme vyrazili na výlet... Ale nebyl to jen tak



obyčejný výlet – po cestě jsme hráli různé hry, hádali kouzelnická zvířata a sbírali body pro naše koleje. Navštívili jsme rozhlednu Štěpánka a dál jsme pokračovali do Příchovic, kde jsme si prošli celou Pohádkovou cestu. K našemu nadšení jsme si mohli sáhnout i na zbytky sněhu – a ano, někteří z nás si zkusili i malou koulovačku!

Po návratu nás čekalo další překvapení. Tomáš a Dan slavili narozeniny, a tak jsme jim uspořádali velkou oslavu.

Dort, přání, balónky – nic nechybělo. Rozpoutala se pořádná party! Kdo nechtěl tančit, mohl si zvolit tvořivější program – malování příšerek, které by se klidně mohly stát spolužáky v Bradavicích. Den byl nabitý zážitky a my šli spát opravdu šťastní (a unavení).

Poslední den stál za to! Dopoledne jsme se trochu učili –



přeci jen, škola v přírodě je pořád škola. Pak následovala báječná svačina – palačinky! A po nich oblíbený oběd – rajská omáčka s masovými kuličkami a těstovinami.

Po poledním klidu jsme znovu vyrazili ven – počasí nám přálo, bylo krásných 18 °C a sluníčko nám svítilo na každou kolej. Hráli jsme poslední kouzelnické hry, rozdávaly se závěrečné body a udělovaly odměny těm nejaktivnějším.

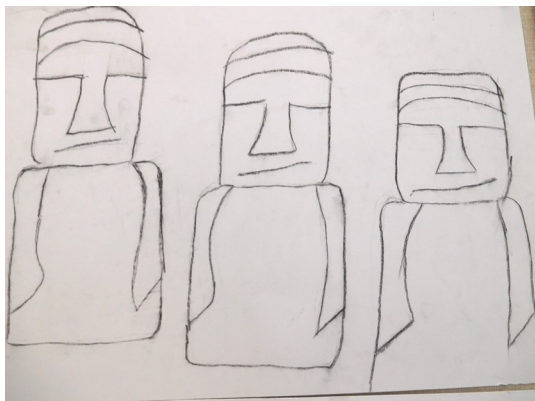
Večer jsme si společně sedli, zavzpomínali na nejzábavnější momenty a rozloučili se se světem kouzel. Škola v přírodě skončila, ale vzpomínky zůstávají – plné her, přátelství a pohody



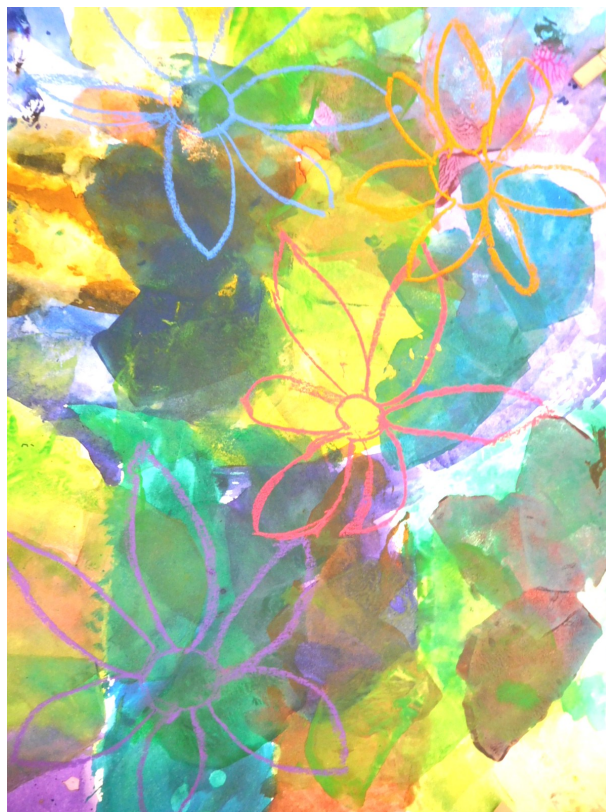
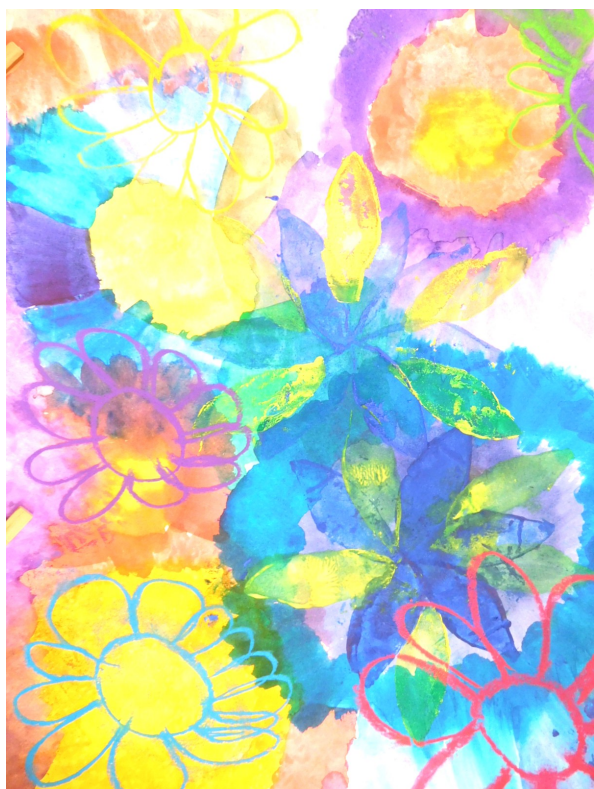
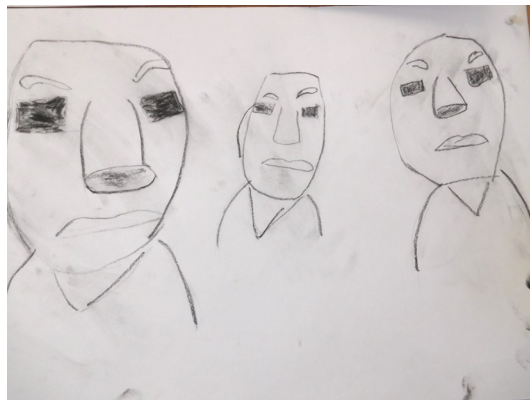
4. ročník

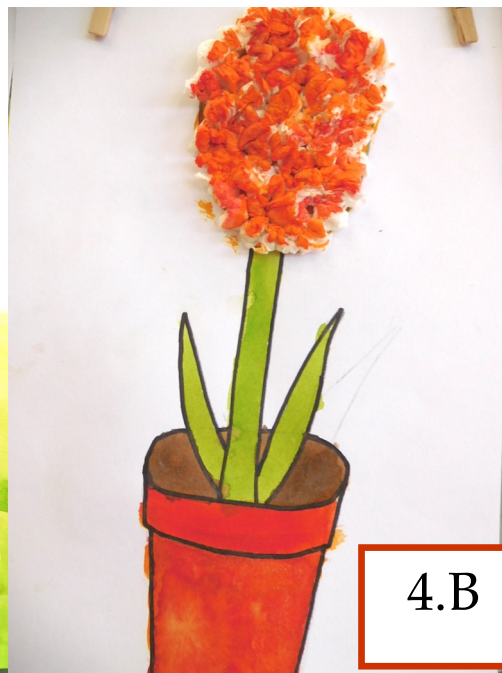
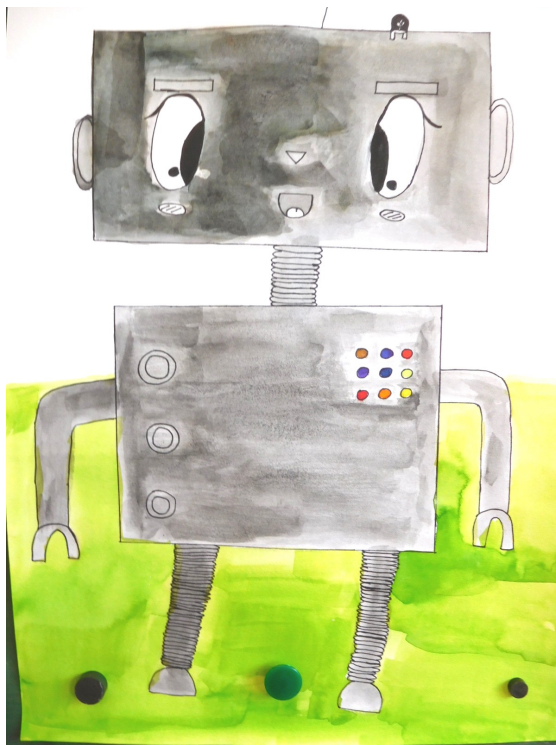


4.A

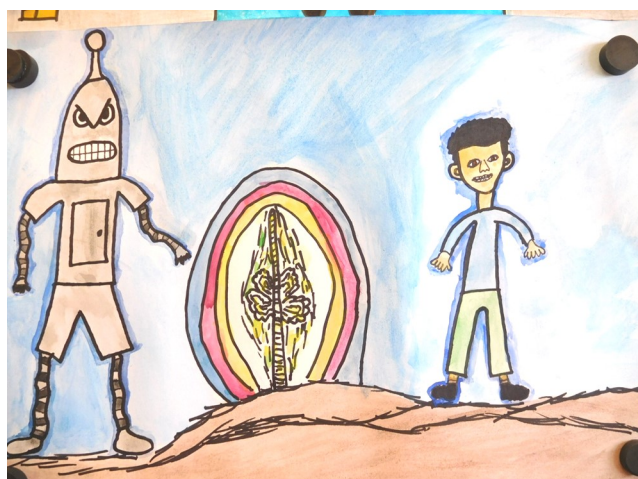
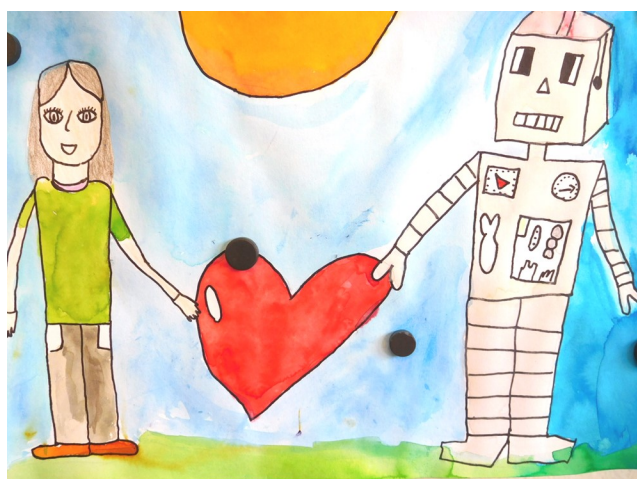


4.C





4.B



5. ročník

Limeriky 5.C

Leontýna

V Praze sněží. Hola, hola!
Je tu venku nad mínus nula!
Moc toho nenapadlo, ale nic.
I když toho čekali mnohem víc.
Ach, ta naše zlatá Praha.



5.C

Tonda

Jedna teta z Paříže,
Hodila maso do rýže.
Byla z toho špatná celá,
Až jí upad kousek těla.
Ach, ta teta z Paříže.

Eliška

Jedna slečna, lesní víla,
svůj domek si postavila.
Postavila naruby,
Teď tam bydlí holubi.
Jedna mladá lesní víla.



Ondra

Jedna ryba na kole,

jezdívávala po škole.

Když se ptali, kde ho vzala,

vždy jim řekla: „U mě doma.“

Ach, ta rychlá ryba.



O koníkovi
jménem Sprint
Zuzka, 5.C

Žila byla jedna dívka Amálka.

Je jí 10 let. Amálka měla koníka, který se jmenoval Irys. Také měla dvě kamarádky, jedna se jmenovala Sandra a měla bratra Alexe

a druhá se jmenovala Linda. Sandra měla koně Šišku a Linda měla koně Bleka. Jednoho dne jeli na projížďku s koňmi a uprostřed vyjížděky Irys spadl. Amálka říká : „Sandro, zavolej veterináře! Alexi, zavolej mému tátovi! A ty Lindo, mi pojd' pomoci rozdýchat Iryse“. „Jasně!“ volá Sandra. „Jasan“ volá Alex. „Už běžím,“ křičí Linda. Všichni začali pomáhat s dýcháním. Mezi tím přijeli veterináři a táta. Ale když odjížděli, tak Amálce řekli, že musí jít pěšky, protože se nevejde do auta. A tak šla pěšky. Linda a Sandra jí nabízeli, ať si nasedne na jednoho z koní, ale řekla, že nechce. Cestou narazila na nějakého koníka, který jí naznačil, ať si nasedne a ona

přijmula jeho nabídku. Kůň šel kousek pomalu, pak zrychlil a potom šel do klusu (kdo nezná klus, tak to je pomalý běh) a Amálce se rozzářily oči. Křičí: „Hustý, miluju tě. Budeš se jmenovat Sprint“. Sprint se na ni podíval a běžel dál.

Byl moc chytrý, a proto věděl, kam běžet. Doběhl přímo k jejímu domu. Tam seskočila a odvedla ho do stáje místo Iryse. Až se vrátil táta, tak jí řekl, že je mrtvý, ale ukápala jí pouze jedna slzička a řekla: „Tati, mám překvápko.“ Zavřela mu oči a odvedlo ho do stáje, kde mu ukázala Sprinta. Táta řekl: „Pane jo, na něm teď tedy budeš jezdit?“ „Ano.“ řekla.



5.C



Eliška T., 5.B

Jedno krásné dopoledne jsme se s třídou vypravili do mého oblíbeného divadla "Minor". Šli jsme na představení Hamletek. To ráno jsem nemohla dospat. Tolik jsem se těšila!

Hlavní postavou byl malý Kuba, pře-

zdívaný Hamletek. Celé představení bylo o tom, jak se Hamletkovi rozhádlí rodiče, ale on o tom nevěděl, a proto si o všem říkal, že to je zvláštní. Zajímavé bylo to, že tam měli takovou otáčecí plošinu a uprostřed ní byly obrovské dveře. Odehrávaly se tam proto dva různé příběhy. Probíhal tam dvakrát jeden a ten samý rok! Měli to moc hezké a já jsem ráda, že jsem tam šla. Dokonce nás do toho i zapojili (myslím tím diváky). Také se mi líbila sprcha, ze které stříkala voda, když mluvil o tom, že bylo pořád ošklivo. Ať šel kam šel, pořád ho pronásledovala.

Hra do mě vnesla spoustu emocí. Určitě by se na to i s ostatní dětmi měly podívat, zjistit, co se může stát a zároveň rodiče by to měli vidět také, aby si uvědomili, že pro děti to může být těžké. A takhle končí naše výprava do divadla.

Julia, 5.B

Nikdy bych neřekla, že bych se vydala na takového divadelního představení... No jo, jenže co se vlastně všechno stalo? Jedno



jarní středeční ráno nám konečně přišel den jít se třídou do divadla Minor. Nikdo z nás netušil, na co jdeme, kromě paní učitelky. Čekám se Sárou před školou a ostatními, povídáme si a koukáme na hodiny, kdy k nám přijde paní učitelka. Byla jsem dost zvědavá a zároveň jsem se těšila.

Konečně jsme dojeli a došli na místo. Předtím mi do žaludku vklouzl chleba s máslem a sýrem sněžený v parku. Pokaždé se v Minoru můžeme prolítat v herně. Ještě než jsem se vydala do herny, mě napadl nápad, moje hlava si řekla: „Co se takhle podívat na program, třeba zjistím, na co jdeme.“ A tak si to napochoduju k

programu a vidím, no vida! 10:00 - Hamletek. Běžím to říct Sáře a pak šup s botami do botníku a hrát na schovkobabu. Uteklo asi 20 minut a představení mohlo začít. Už jen začátek začal vtipně, ale to jsem ještě nevěděla zbytek příběhu. Hlavní postavy byly dvě, a ty taky jediné, které jsme viděli. Hamletek, který se jmenoval Jakub a jeho maminka. Hamletek prožíval rozvod rodičů a bylo to pro něj jako konec světa. Moc se mi líbila část, kdy se Hamletkovi zdál sen, kde mu jeho táta říkal, že se musí pomstít. Jenomže my jsme tu scénu viděli mysteriózně. Herec Hamletka hrál na kytaru, ze které šel kouř. Za mě moc povedené. Kulisy měly krásně vytvořené, například maringotka se světýlky. Přišla i chvíle, kdy jsme se zapojili i my diváci. Letěli jsme v letadle do Chorvatska. No, kéž by to bylo doopravdy. Celé představení se mi hodně líbilo.

Z divadla jsem odcházela se smíšenými pocity – smutek, radost a hrozně lítosti v hrudi. Doporučila bych ho, aby si každý uvědomil, že je potřeba o tomhle tématu mluvit.



Žáci 5.B navštívili **městskou knihovnu**, kde se nejen seznámili s pravidly půjčování knih, ale také se ponořili do světa pohádek. Paní knihovnice jim poutavě přečetla několik pohádek a společně se zamýšleli nad tím, co dělá pohádku pohádkou – kdo v ní vystupuje, jaké má znaky a jaké poselství si z ní čtenář odnese.

Návštěva knihovny byla nejen příjemným zážitkem, ale i užitečným opakováním **mimočítankové četby**, kterou měli žáci zadanou. Ti, kteří četbu opomněli, dostali druhou šanci pohádky poznat – tentokrát **nahlas a společně**, protože některé knihy zkrátka nečteme jen kvůli úkolům, ale i kvůli tomu, co nám dávají

2. stupeň



Dne 19. 3. žáci 6. ročníku navštívili Výstavu Fimfárum Jana Wericha na Chvalském zámku v Horních Počernicích. Výstava byla velmi zajímavá a společně jsme se tak priučili něčemu novému.

S účinností od 1. 2. 2025 jsme vstoupili do nového projektu v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský II. Projekt** je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. – Cílem projektu je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ.



družina

Školní družina v Bylandii –
svět fantazie a her



Děti ze školní družiny měly možnost zažít jedinečné dobrodružství v **Bylandii** – interaktivním zábavním parku plném her, fantazie a objevování. Bylandia je místo, kde se děti mohou proměnit v rytíře, princezny, dobrodruhy nebo badatele a hravou formou rozvíjet svou kreativitu, týmovou spolupráci i pohybové dovednosti.



Během dne si děti vyzkoušely různé herní a sportovní aktivity, luštily hádanky, překonávaly překážky a užívaly si společně strávený čas. Nechybělo ani trochu napětí a dobrodružství při plnění zábavných úkolů. Všichni si výlet moc užili a odnesli si spoustu zážitků i nových přátelství.

Družina se už teď těší na další podobné akce

akce



Páťáci v Muzeu hudby – Muzikanti na cestách

Žáci 5. ročníků se vydali na hudební dobrodružství do **Muzea hudby**, kde se zúčastnili interaktivního pořadu **Muzikanti na cestách**. Hudební život muzikanta je plný cestování – nová místa, nové publikum, nové zážitky. Ale jak se na takovou cestu připravit? Kam vyrazit? Jak bezpečně zabalit trumpetu nebo lesní roh? A co si vzít s sebou do kufru?

Během programu jsme společně s lektorkou objevovali odpovědi na tyto otázky prostřednictvím her, úkolů a písniček. Zkoumali jsme, jaké dopravní prostředky muzikanti využívají – pojedeme vlakem, nebo lodí? Nechybělo ani zpívání, hraní na nástroje a pozorné poslouchání. Celý program byl nejen poučný, ale i zábavný, a žáci si ho moc užili

Po programu si žáci prohlédli muzeum a jeho fascinující sbírky hudebních nástrojů. Největším zážitkem bylo, že si na některé z nich mohli sami zahrát! Výlet byl nejen poučný, ale i zábavný – kdo ví, třeba mezi našimi páťáky rostou budoucí muzikanti!





GRATULUJEME žákům a žákyním, kteří reprezentovali naši školy na turnaji v Miniflorbale (3+1), který organizovala v rámci celopražské meziškolní soutěže DDM. Turnaj proběhl v úterý 25.3. v BB Arena Leťňany.

Pochvala a gratulace patří žákům:

Šimon (4.A), I. Dominik (4.B), H. Lukáš (5.A), K. Filip (5.A), R. Veronika (5.A), J. Eliška (5.B), P. Jáchym (5.B), H. Ondřej (5.C), R. Radovan (5.C),

Návštěva z Nizozemska

Naše škola měla jedinečnou příležitost přivítat studenty z Nizozemska. Aktivně se zapojili do výuky. Společně s našimi žáky pracovali ve skupinách, diskutovali, sdíleli zkušenosti a učili se navzájem. Na závěr hodiny sami převzali roli učitelů. Připravili si pro naše žáky zajímavou aktivitu, která byla nejen poučná, ale i zábavná. Žáci si tak mohli procvičit komunikaci v angličtině a dověděli se tak nové informace o Nizozemsku. Celkově ve třídách panovala příjemná a přátelská atmosféra. Setkání ne-



bylo jen o vzdělávání, ale také o navazování nových přátelství a poznávání jiné kultury. Všichni si odnesli skvělé zážitky.

Studenti učitelství z Holandska navštívili několik vyučovacích hodin také na 2. stupni a poté besedovali o školství v obou zemích. Zhlédli hodinu Aj v 8.C, kde jsme měli téma "Veletrh cestovního ruchu". Studenti z Holandska se zapojili do výuky a hovořili s dětmi celou hodinu v angličtině. Děkujeme všem za příjemnou atmosféru.



Úspěch našich matematiků v krajském kole

Naši nejlepší řešitelé matematické soutěže Klokán: Horníčková Eliška (8.A), Šmíd Daniel (7.C) se letos probojovali až do okresního kola matematické olympiády, které se konalo na Gymnáziu Litoměřická. Tito talentovaní žáci dokázali, že matematika není jen o číslech a vzorcích, ale také o logickém myšlení, trpělivosti a kreativitě.

Soutěž byla náročná a vyža-

dovala nejen výborné znalosti, ale i schopnost řešit složité problémy pod časovým tlakem. Naši žáci se s tímto úkolem poprali skvěle a se ctí reprezentovali naši školu. I když se jednalo o velkou výzvu, všichni soutěžící si odnesli cenné zkušenosti a motivaci do dalších matematických klání.

Gratulujeme všem účastníkům a děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy! Jsme na vás hrdí a věříme, že se s vámi v dalších soutěžích opět setkáme.

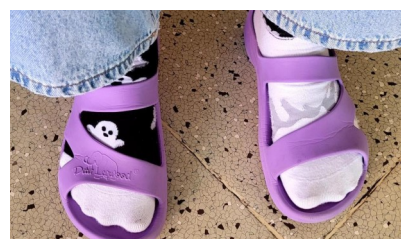
Dne 27. března se naši žáci zúčastnili přehlídky žáků základních škol **PRAŽSKÉ POETICKÉ SETKÁNÍ 2025**.

Tři z našich žáků obdrželi česné uznání poroty. Věříme, že si žáci přehlídku užili a budou i nadále naši školu reprezentovat. Všem zúčastněným blahopřejeme a děkujeme za účast.



Dne **21. března** jsme si ve škole připomněli **Světový den Downova syndromu**, známý také jako **Ponožkový den**. Tento den není jen o tom, že si oblečeme dvě odlišné ponožky, ale především o podpoře lidí s Downovým syndromem a o přijetí jejich jedinečnosti.

I letos se žáci, učitelé i další zaměstnanci školy zapojili a ukázali, že jim není lhostejná



Kontakt::

vondraskova@zszenjanouska.cz

inkluze a vzájemná tolerance. Chodby školy se rozzářily barvami, na nohou se objevily puntíkaté, pruhované, veselé i bláznivé ponožky. V některých třídách se žáci dozvěděli více o tom, co Downův syndrom znamená, a diskutovali o důležitosti respektu k odlišnostem.

Děkujeme všem, kteří se do této symbolické akce zapojili. I malá

gesta mohou vést k velkým změnám! □



Přípravy na školní Akademii vrcholí!

Ve škole to v posledních týdnech žije přípravami na **Akademii**, která se uskuteční **16. června**. Žáci pilně nacvičují svá vystoupení, připravují kulisy a doladují poslední detaily, aby všem předvedli, co dokážou. Těšit se můžete na taneční, hudební i divadelní čísla, která ukážou kreativitu a talent našich žáků.

Srdečně **zveme všechny rodiče a přátele školy**, aby přišli podpořit naše malé umělce a užili si s námi slavnostní atmosféru. Přijďte se podívat na výsledek jejich píce a nadšení!

Těšíme se na Vás **16. června!**