

ŠKOLÁČEK

UVNITŘ TOHOTO
VYDÁNÍ:

2. číslo 2025/26

PRÁCE ZE TŘÍD

2

2. STUPEŇ

19

DRUŽINA

21

AKCE ŠKOLY

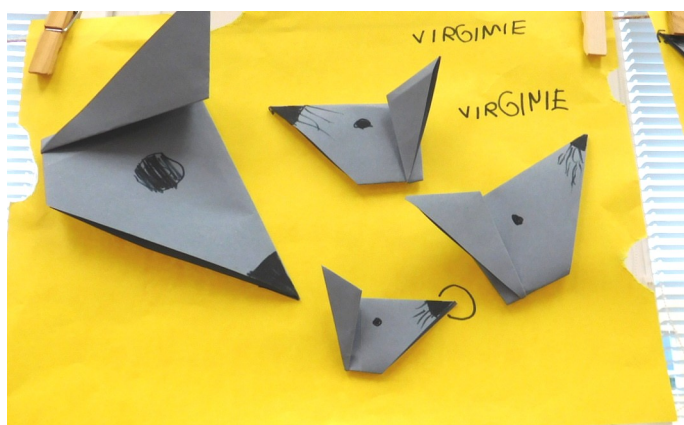
23

Družina-
výtvarný
kroužek



3.C

přípravka



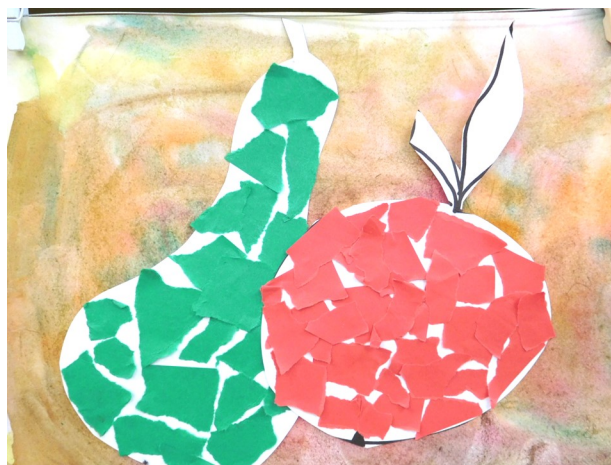


1. ročník

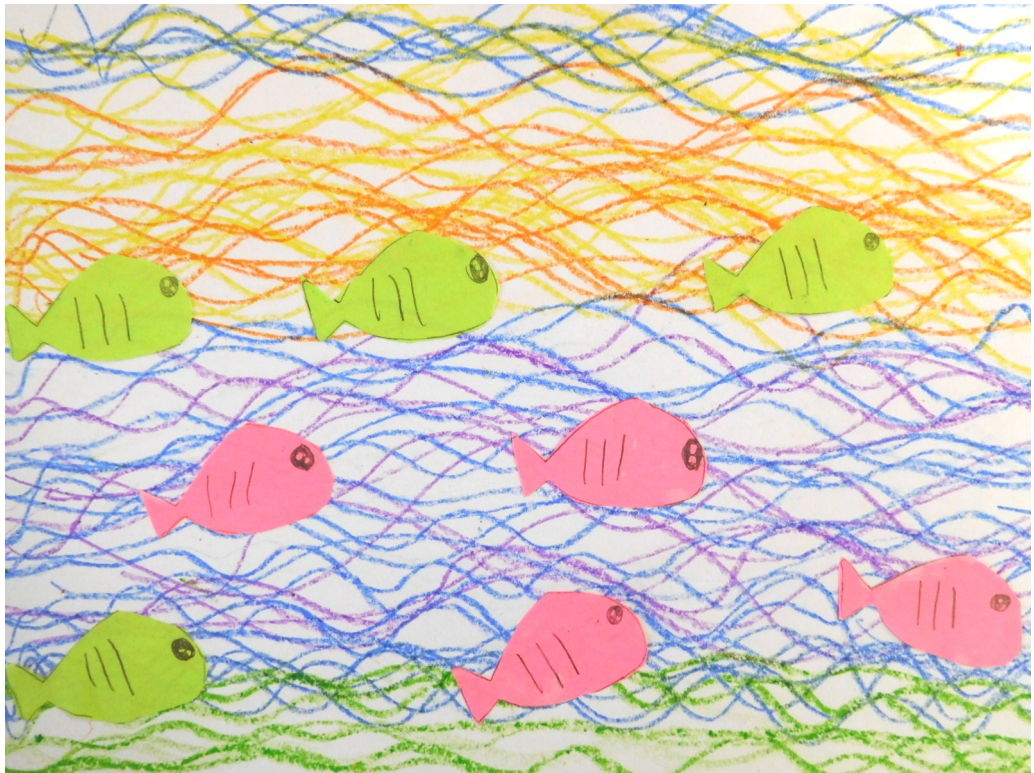


1.A

1.B



1.C



2. ročník

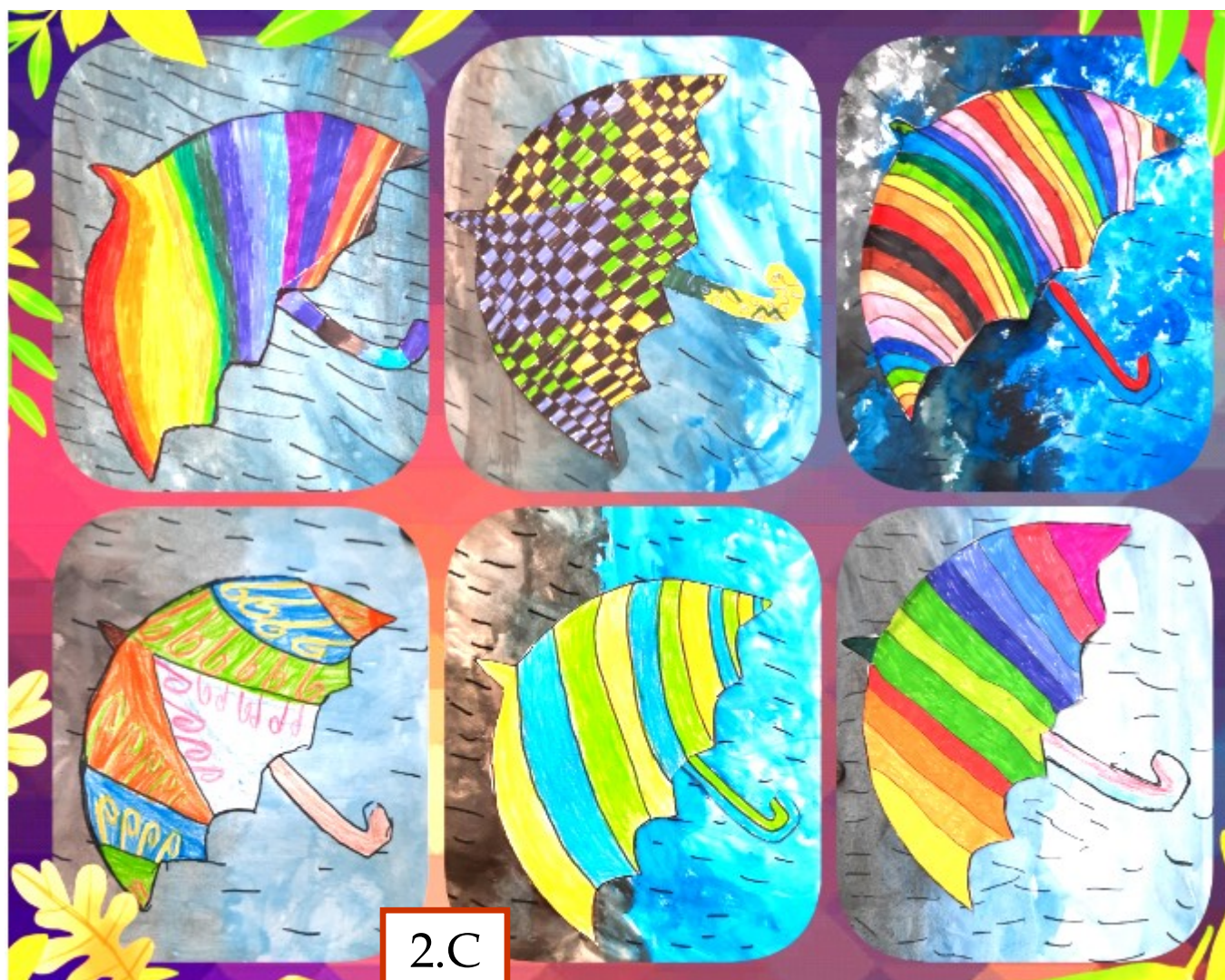


2.C





2.A



2.C



2.B



3. ročník



3.E



3.A



3.B





3.A





3.D



Plasty kolem nás

V rámci **ekologické výchovy** jsme si s dětmi udělali **projekt o plastech v našem okolí**. Zjistili jsme, že plastů je kolem nás víc, než by se na první pohled zdálo – v obalech, hračkách, lahvích i taškách. Společně jsme přemýšleli, **kde se všude plasty používají**, proč jsou pro nás někdy užitečné, ale také **jak mohou škodit přírodě**.

Děti sbíraly plastové odpady v okolí školy a třídily je podle druhu. S překvapením zjistily, že velká

část z nich by se vůbec nemusela vyhodit, kdyby se správně recyklovala nebo kdybychom je vůbec nepoužívali. Vyráběli jsme také **plakáty s nápady, jak plasty omezit**, a tvořili z nich **umělecké objekty** – třeba květiny nebo mořské živočichy.

Na závěr jsme si shrnuli, že **každý z nás může něco změnit** – třeba používat látkovou tašku místo igelitky, nosit si vlastní láhev na pití nebo poctivě třídit odpad.

Projekt děti bavil a zároveň jim ukázal, že **i malé kroky mohou pomoci ochránit naši planetu**

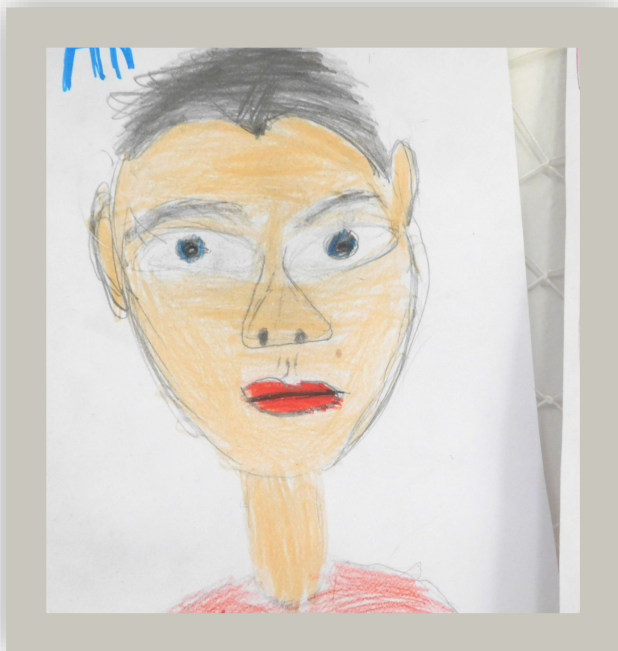


4. ročník



4.D

4.B



5. ročník



5.B





5.B



2. stupeň

Inzerát

Poradili si s ním žáci ze 6. ročníku

Šestáci se nedávno pustili do psaní inzerátů. Možná si řeknete, že to není nic těžkého – ale zkuste napsat krátký text, který musí zaujmout, být přehledný, a ještě pravdivě ukázat, co umíte!

Žáci si nejprve vyzkoušeli rozlišit **dva druhy inzerátů** – takové, kde něco **nabízíme**, a ty, kde se o něco **ucházíme**. Nejdříve prodávali třeba kolo, hračku nebo školní pomůcku, později se ucházeli o „zaměstnání“ pomocníka při úklidu, hlídače mazlíčků nebo počítačového poradce.

Všichni se shodli, že napsat dobrý inzerát není jen tak. Musí mít **krátký a výstižný nadpis**, stručný **popis nabídky**, zmínku o tom, **proč si vybrat právě autora**, a samozřejmě i

nezapomenout na **kontakt**.

Výsledkem byla pestrá nástěnka plná nápadů – od nabídky doučování až po pomoc s prezenta-

Inzerát - Glóbus světa



Prodávám školní Glóbus.
Velikost: šířka - 18,3 cm, výška - 24,9 cm
Cena : 370 Kč
Stav: Vynikající
Možnost vyzvednutí: Praha 9 - Černý Most
Volejte na číslo : 605 772 804

Datum zveřejnění 9.10.2025



Adaptační kurz šestáků

Začátek školního roku byl pro naše **šestáky** opravdu výjimečný. Místo běžné výuky ve třídě se hned v září vydali na **adaptační kurz**, aby se lépe poznali, naučili spolupracovat a vytvořili si dobré vztahy v novém kolektivu.

Během pár dnů zažili spoustu zábavy, pohybu i dobrodružství. Čekaly je **týmové hry, soutěže, sportovní aktivity i večerní programy** plné smíchu. Učili se, jak si navzájem pomáhat, domlouvat se a zvládat různé situace bez hádek. Nechyběly ani chvíle klidu.

Nejdůležitější ale bylo, že se z jednotlivců začala stávat **skutečná třída** – parta, která se dokáže podpořit a spolupracovat. Děti samy říkaly, že díky

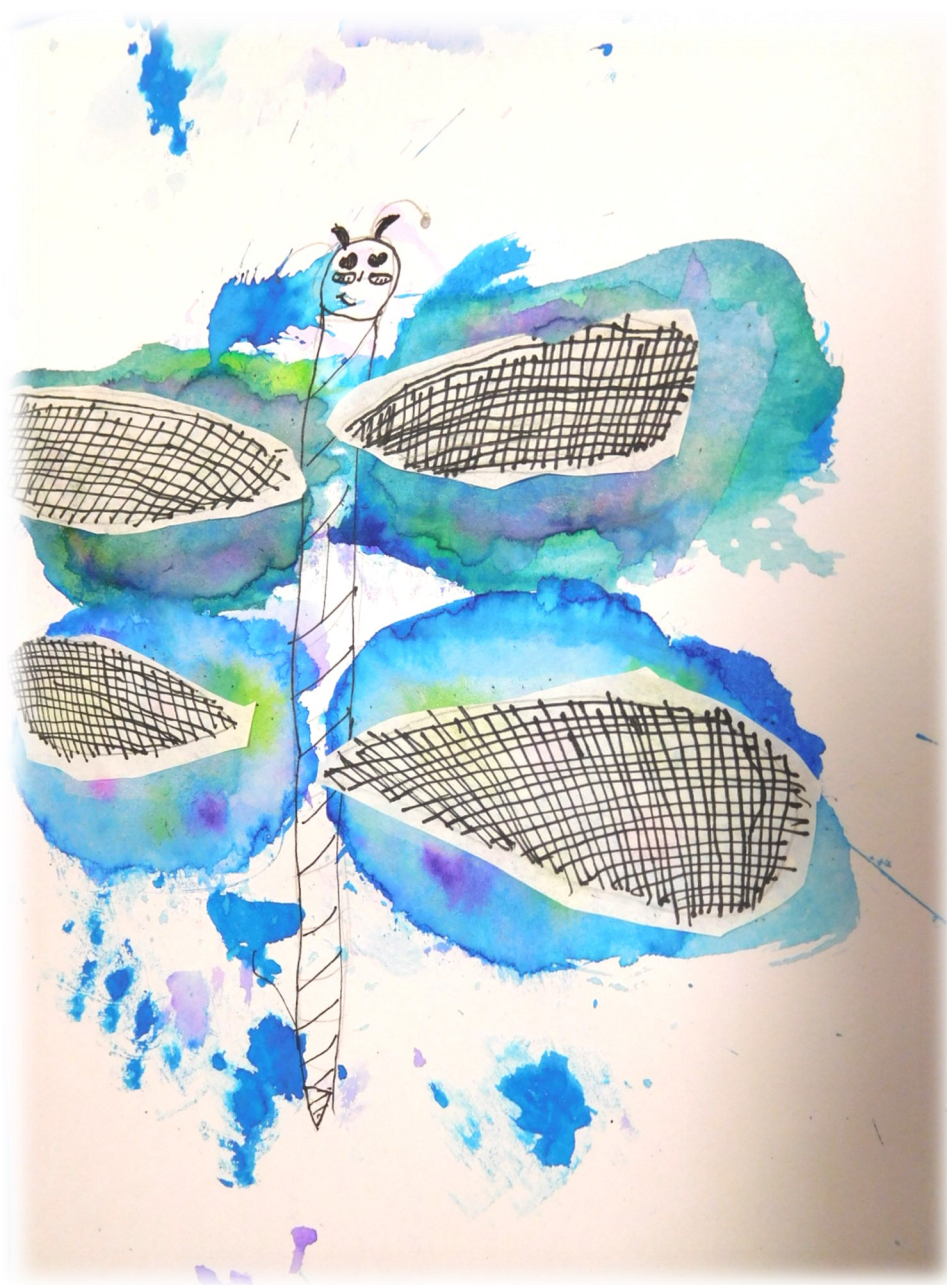
kurzu zjistily, že se mohou spolehnout i na spolužáky, se kterými si dříve moc nepovídaly.

Adaptační kurz se vydařil na jedničku – a díky němu teď šestáci vstupují do nového školního roku s větší **důvěrou, přátelstvím a chutí spolupracovat**



družina





akce

Začátkem školního roku jsme měli možnost zažít něco úplně jiného než obvykle – do školy k nám zavítali externí trenéři a připravili pro nás ukázkové hodiny karate a florbalu.

Nejprve jsme se proměnili v karatisty. Trenér nám ukázal základní postoje a jednoduché údery a kopy. Spousta z nás byla překvapená, že karate není jen o síle, ale také o soustředění, rovnováze a respektu k soupeři.

Po karate přišel na řadu florbal. Tady už se tělocvična rozezněla svištěním míčků



a dusotem běžících bot. Trenéři nás rozdělili do týmů a vysvětlili pravidla. Pak už následoval rychlý zápas, který nenechal nikoho v klidu.

Obě ukázky byly nejen zábavné, ale i poučné. Děti si vyzkoušely nové sporty a možná v nich někdo objevil i svou budoucí zálibu. Atmosféra byla skvělá.



Hamletek – i malé trápení může být velké

V říjnu jsme se s třetíáky vydali do divadla na představení **Hamletek**. Už samotný název napovídal, že půjde o trochu jiného Hamleta, než jakého známe z knih. A opravdu – místo dánského prince jsme poznali **Kubu**, kluka, kterému se zrovna obrací život vzhůru nohama. Rodiče se rozcházejí a on má s mámou odjet do Radotína, i když se mu vůbec nechce.

Herci dokázali děti vtáhnout do děje hned od začátku. Scéna se střídala s písničkami, a i když šlo o vážné téma, nechyběl **humor, nadsázka a spousta emocí**. Děti říkaly, že se jim líbilo, jak se střídaly veselé i smutné okamžiky – a že si díky tomu uvědomily, že **všichni občas něco těžkého prožíváme**.

Po návratu do školy jsme si o příběhu povídali. Některé děti přiznaly, že jim bylo Kubu trochu líto, jiné zase říkaly, že se mu nakonec podařilo najít odvalu a začít znovu. Shodli jsme se,

že i když se někdy svět změní, vždycky se dá najít cesta, jak jít dál.

Představení Hamletek se dětem moc líbilo a mnohé v nich zanechalo **pocit, že o svých trápeních se dá mluvit, a že v tom nikdy nejsou samy**.



Poznáváme Prahu – naše hlavní město trochu jinak

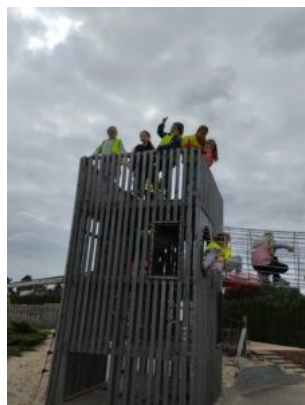
Jednoho slunečného dne se paní učitelky rozhodly, že je čas poznat krásy Prahy nejen z učebnic, ale **na vlastní oči**. A tak jsme se společně vydali na výlet za významnými místy našeho hlavního města.

Některé památky a zajímavá místa jsme měli doslova „**za rohem**“ – třeba kostel v Kyjích, Chvaletický zámek, les a rybníky v okolí školy. Děti překvapilo, v jaké krásné krajině bydlí.

Některé poznávání je zavedlo **do centra Prahy**, kde obdivovaly **Karlovo náměstí**, **Václavské náměstí** se **socho sv. Václava** i další známá místa. Žáci si všímali věží, starých domů, erbů i detailů, které často turisté přehlédnou. Zastavili se také u **Faustova domu**, o kterém se dozvěděli z pověsti a dokonce se zašli podívat dovnitř, zda tam čert nezanechal po sobě nějaké stopy.

Všichni třetáci tak mohli zažít den plný objevování. Děti si uvědomily, že **Praha není jen město, kde žijeme**, ale také **místo s bohatou historií a příběhy**, které stojí za to znát.

Na konci výletu jsme se shodli, že bychom takové „putování po Praze“ chtěli brzy zopakovat – třeba s fotoaparátem a mapou, abychom si mohli všechna ta krásná místa znovu připomenout.



3. D na Dni stromů v Kunratickém lese

Dne 24. září se třída 3. D vydala do Kunratického lesa, kde se konal program k příležitosti oslav **Dne stromů**.

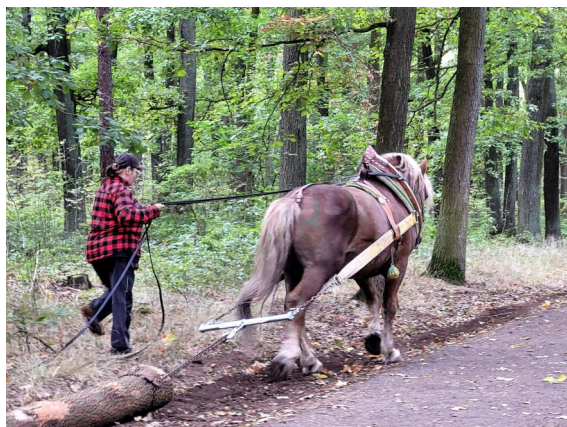
Naše žáky zde čekal bohatý program s lektory, kteří je provedli tajemstvím přírody. Nejprve se setkali s **včelaři** – dozvěděli se, jak o včely pečovat, mohli nahlédnout do přenosného úlu a sledovat jejich usilovnou práci. Dokonce si vyzkoušeli, jak se stáčí med.

Další zastávkou byli **dravci**. Žáci se zaposlouchali do zajímavého vyprávění o jejich životě a měli možnost zažít jedinečný okamžik, kdy jim jeden z dravců přelétl těsně nad hlavami. Někoho se dokonce dotkl křídlem nebo nohou – to byl opravdu vzrušující zážitek!

Součástí dne byla také **tvůrčí dílna**, kde si každý vyrobil placku se zvířecím motivem na batoh. Zblízka jsme sledovali i práci odvážných dělníků, kteří se pomocí lana dokážou vyšplhat až do korun stromů. Nechyběly ani **kvízy z naučných stezek**, měření výšky stromů, ukázka práce **záchranné stanice pro zvířata**, setkání s **netopýrem** a před-

stavení, jak v lese pomáhá kůň.

Den stromů v Kunratickém lese byl plný nevšedních zážitků, které si žáci 3. D dlouho zapamatují. A kromě krásných vzpomínek si každý odnesl i malý suvenýr domů.



Zátopkovy štafety



Kontakt::

vondraskova@zszenjanouska.cz



Zátopkovy štafety na naší škole

Začátkem října se na naší škole běželo! Konaly se **Zátopkovy štafety**, které nesou jméno slavného českého běžce a olympijského vítěze Emila Zátopka.

Celá akce probíhala na školním hřišti. Nejprve jsme si připomněli, kdo byl Emil Zátopek a proč je dodnes symbolem vytrvalosti a odhodlání. Poté nastoupily jednotlivé třídy, aby změřily své síly.

Žáci běželi v týmech, kde každý člen absolvoval svůj úsek a předal štafetový kolík dalšímu. At-

mosféra byla plná napětí a fan-dění – všichni povzbuzovali své spolužáky a těšili se z každého uběhnutého metru.

Nešlo ale jen o to, kdo doběhne první. Důležité bylo ukázat **týmového ducha, spolupráci a radost z pohybu**. Přesto musíme pochválit ty nejrychlejší štafety, které předvedly opravdu skvělé výkony.

Na závěr si všichni účastníci vyslechli velký potlesk a dostali sladkou odměnu. Akce se vydařila a už teď se těšíme na příští ročník!

