

# ŠKOLÁČEK

**UVNITŘ TOHOTO  
VYDÁNÍ:**

PRÁCE ZE TŘÍD	2
2.STUPEŇ	17
DRUŽINA	24
AKCE ŠKOLY	26

## 6. číslo 2025/26

Eliška 9. A

**Učitel**

Osoba, jež nás mládím vede,  
ale ne každý to svede.

Odmala učí nás čísti, psáti  
a přátelé spolu povídati.

Až se malé děti časem změní  
na mladé chlapce a dívky,  
učitel a jeho čtení, psaní  
rozvine se v kulturu, povídky.

Sebastian ,7. B

**Královna a kat**

Měla zámek a drahý šat,  
už ji nikdo nemá rád.  
Lidé mají velký hlad,  
Její život chtějí brát.

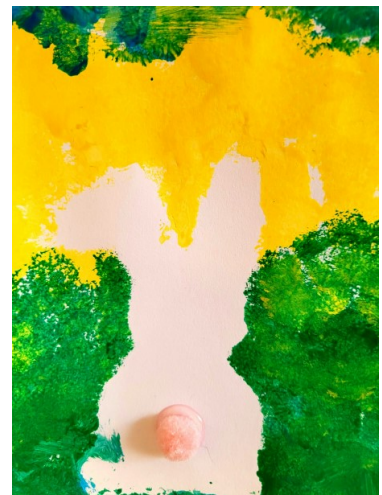
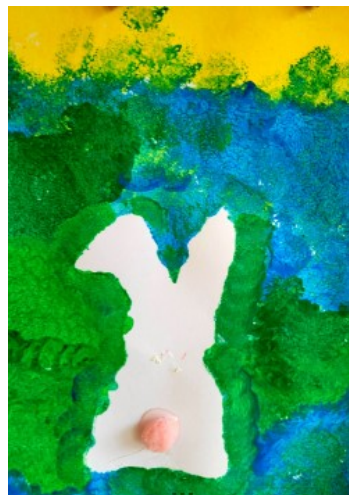
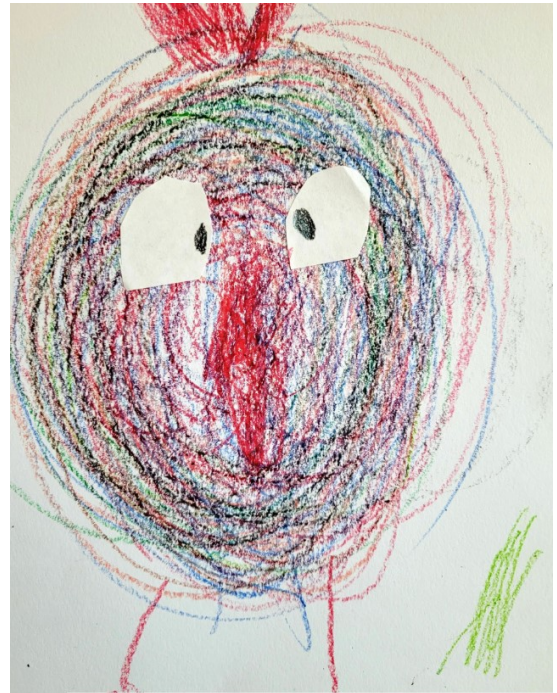
Sedí v cele, v hrozně tmě,  
Zima je jí, je to zlé.  
Děti vzali, slyší pláč,  
Už k ní kráčí krutý kat.

Vezou ji ven, lidé křičí,  
Zlá mašina život ničí.  
Poslední dech, slza v oku,  
Konec jejich smutných kroků.



Ivanka, 8.C

# přípravka



# 1. ročník



1.B





Projekt „Indiánská stezka“



1.A

Od února do března se děti v 1. A vydaly na indiánskou stezku. Během celého měsíce se děti seznamovaly se životem severoamerických indiánů. Po-

znávaly jejich historii a způsob života. Zpívaly indiánskou ukolébavku, běhaly indiánským během, tančily indiánský tanec. Naučily se básničku, luštily indiánské šifry, poslouchaly indiánské legendy, zhlédly filmovou klasiku Vinnetou. Vyrobit si indiánskou čelenku a totem, indiána si namalovaly. O celém putování indiánskou stezkou si vytvořily každý svou vlastní knihu. Celý projekt děti velice zaujal a přinesl jim spoustu nových poznatků a vědomostí.

# 2. ročník



2.C





2.A



2. C

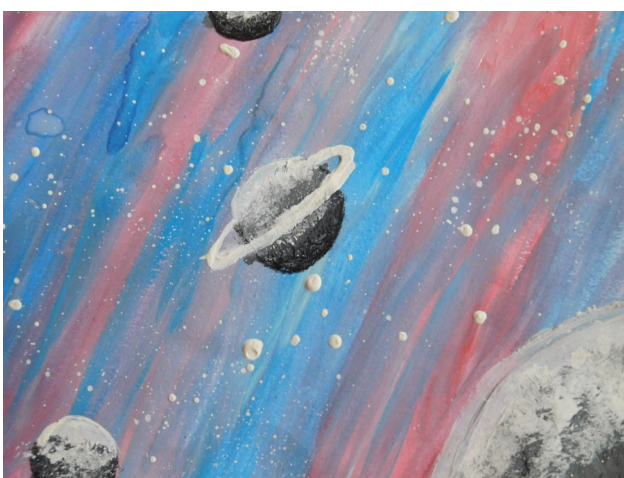
# 3. ročník

## 3.C maketa sídliště



3. D V hodinách anglického jazyka mají žáci pravidelně příležitost aktivně spolu komunikovat a rozvíjet své dovednosti v mluveném projevu. Získávají tak větší jistotu v používání cizího jazyka a učí se nebát mluvit před ostatními.



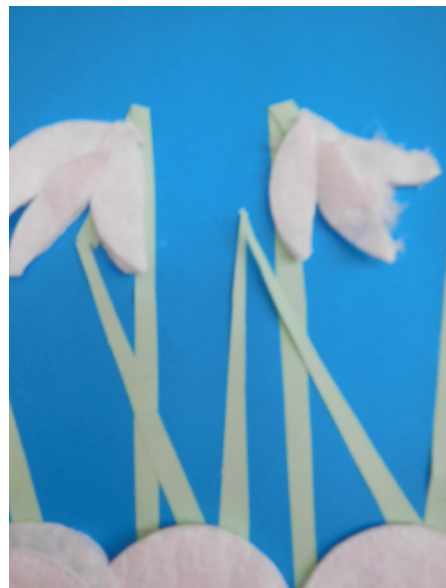
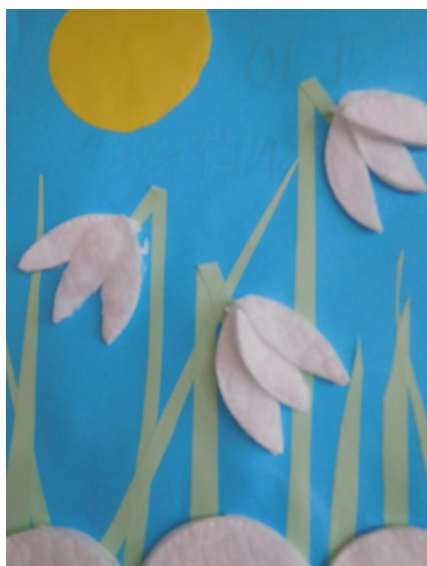


3.E



3. A





3.A

Čtenářské dílny: sdílíme své čtenářské zážitky

V naší třídě pravidelně probíhají čtenářské dílny, které pomáhají žákům rozvíjet nejen čtenářské dovednosti, ale také schopnost vyjadřovat své názory a naslouchat druhým.

Čtenářské dílny podporují nejen vztah ke čtení, ale i komunikaci ve třídě. Děti se vzájemně motivují k objevování dalších knih.

3.B



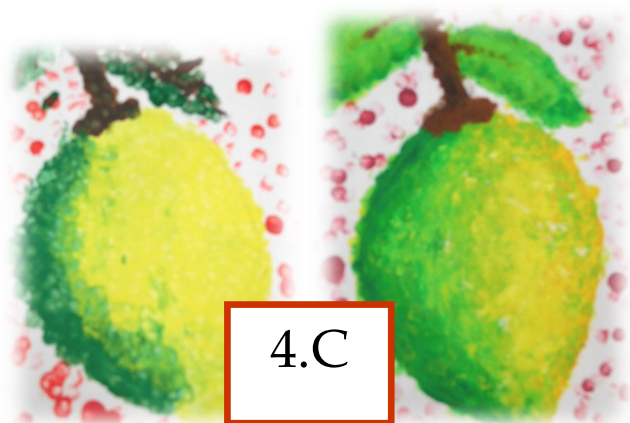
3.A



# 4. ročník



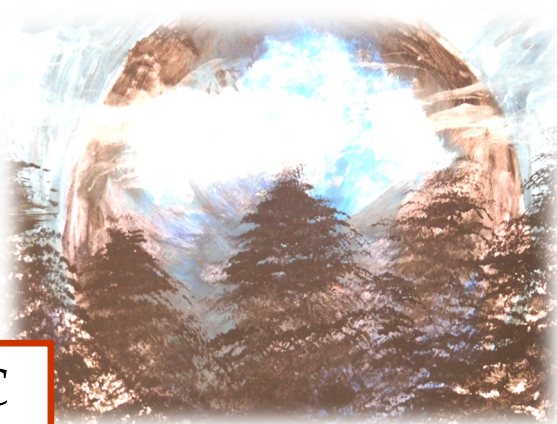
4. A



4.C

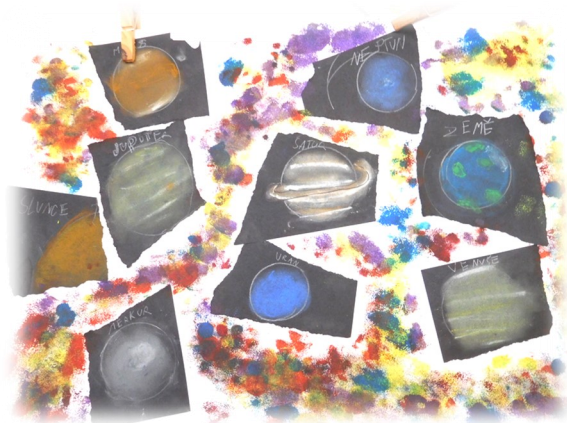
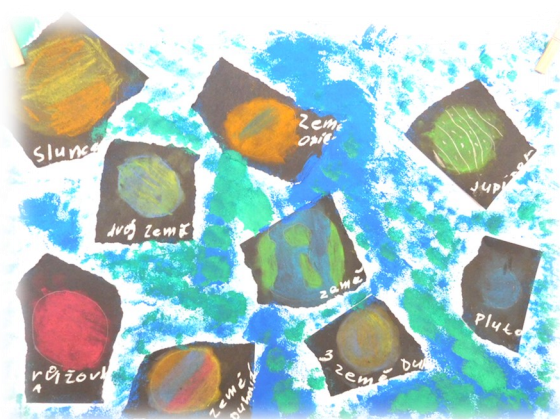


4.C

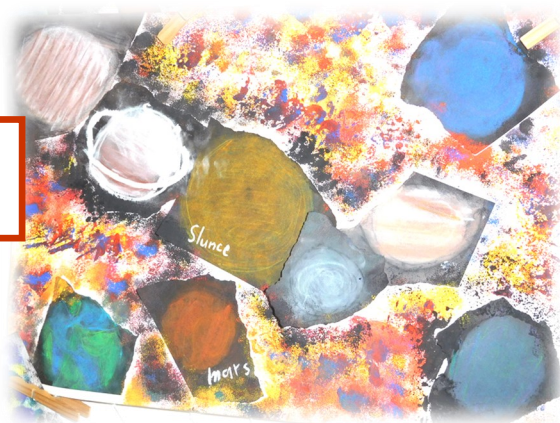




4.D



4. B

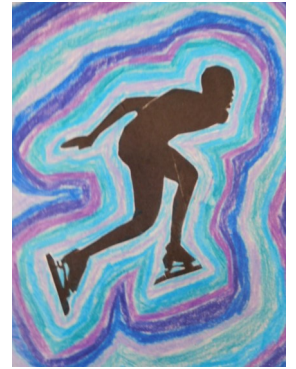
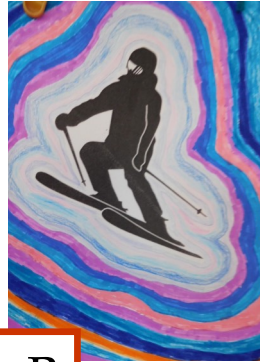


# 5. ročník

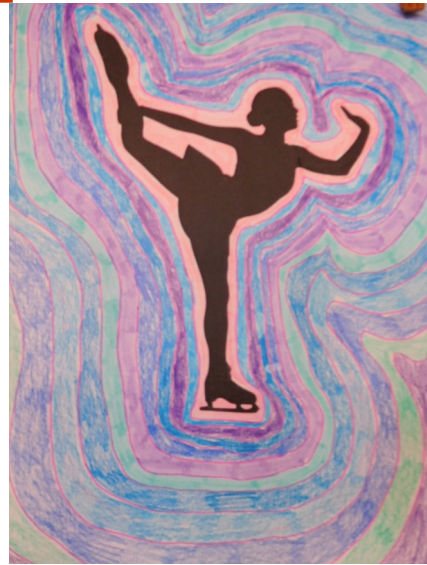




5. C



5. B



## 2. stupeň

Dan, 6.B

Květoslava Matičková 51 let. Květoslava každý den pracuje v továrně na matičky. Bydlí v sedmém patře a její byt je plný matiček, některé velké, některé malé. Všude sebou nosí matičky a když někde chybí matička hned jí našroubuje na potřebné místo, už takhle zachránila několik věcí. Má hlas jako kdyby z ní padaly matičky a různé kousky železa. Pohybuje se jako kus železa, vždy když někam jde tak to skřípe tak moc že každý kdo kolem projde tak ohluchne. Ve volném čase šroubuje matičky a opravuje auta. Vždy si k obědu dá železo, není ráda, když jí někdo dá hliník. Ráda čte časopisy o složení kovů. Působí jako hodná paní. Má talent v nejrychlejším šroubování matiček na světě. V obchodech platí železem. Nosí chudé oblečení plné haraburdí. Má problémy, že nosí moc těžký kabát, váží asi 15 kilo, takže ho nemůže dávat na věšák. Jinak je to celkem šťastná a inteligentní paní.

Adél, 6.B

Český překlad

Jmenuji se Adéla a chodím do školy na Černém Mostě. Narodila jsem se v Kanadě a do Česka jsem přišla v roce 2025 během letních prázdnin. Moje oblíbená jídla jsou pizza a rýže. V Kanadě jsem chodila do školy Elgin Public School a měla jsem tam hodně kamarádů. Mezi mé nejoblíbenější koníčky patří malování a hraní volejbalu. Mám pět sourozenců.

Učím se česky a bydlím ve druhém patře jednoho domu. Ze školy se vracím ve 12 hodin. Dostávám špatné známky, protože ještě neumím česky psát ani mluvit, ale kdybych to uměla, měla bych vlastně dobré známky. Jsem velmi laskavá a mám dobré srdce, pomáhám lidem. V Česku jsem si zatím moc kamarádů nenašla, ale to přijde.

Za čtyři roky budu na střední škole – nebo tam možná nebudu moct jít, protože už je skoro konec světa. Lidé mě moc dobře neznají. Měřím 155 cm (5'1") a mám tmavě hnědé vlasy, které vypadají jako černé, ale na slunci jsou spíše hnědé. Narodil jsem se v červnu, v létě, když začínají prázdniny. Moje vysněné povolání, až vyrostu, je herečka; nebo jí možná ani nebudu, ale nepřestanu si jít za svým snem. Moje oblíbené barvy jsou růžová a zlatá. Chodím do šesté třídy. Stýská se mi po Kanadě, ale jednou se tam vrátím.

Ben, 6.B

### En (Anastázie)

Budu vyprávět o dívce jménem En neboli Anastázie. Narodila se na Prašně a v 5 letech si ji babička vzala k sobě domů. Od té doby žije s babičkou na Vinohradech. En chodí do školy. Našla si tam kamaráda Jirku a spolu s jejím bratrancem Tondou se setkávají v doupěti, které je v domě, kde bydlí En se svou babičkou.

Když Jirka, Tonda a En pátrají na Prašně, kde nefunguje elektřina,

En se na hlavě rozplývají černé dlouhé vlasy, které jí padají do obličeje. Oči jí září smaragdově zelenou barvou. Světlá a hladká pleť jí krásně ladí se zelenýma očima. Pusa se jí jemně červená a vždy jí tam září bílé zuby. Často mluví potichu a občas zalže. Má velmi dobrou orientaci v mapách a pohybuje se hbitě a rychle. Když je potřeba, leze po zdech a omítkách domů.

Ráda pátrá po Prašně a ráda se učí. Také umí dobře programovat na počítači. Ráda se učí a chodí s kamarády ven. En ráda čte různé učebnice a encyklopedie. Ona, Jirka a Tonda mají strach z tajemných lidí, kteří chtějí ovládnout Prašnu, a v tom se jim tahle trojka snaží zabránit. En se chová vždy mile, občas je samotářská, zamlklá a optimistická. Výborně přemýšlí a umí velmi dobře hackovat a pracovat na počítači. Má normální množství peněz. Nosí staré, ale použitelné oblečení, čímž jsou černé legíny, tmavé tričko a zelená bunda.

En má dost věcí, třeba že mís-

to lyžáku byla na Prašině. Chtěl bych s ní jít na Prašinu zažít nějaké dobrodružství.

Eliška 6.B

Leontýna Hrdinková

Děvče jménem Leontýna se narodilo před 12 lety. Chodí na SuperHyper školu do Úžasňákova. Žije s rodiči v létající vile za městem. Vlasy jí sahají až po kolena. Tmavé vlasy jí ladí s očima. Už skoro přerostla maminku a dírou v plotě se procpe. Její hlas se mění podle emocí, které Lea prožívá. Už od malička sportuje. Překážky zvládat umí a prát se taky dokáže.

Ráda s tátou trénuje na piáno, s maminkou ráno chodí běhat a k babičce jezdí na taneční a bojové kurzy. Ovšem ukrutně nesnáší kreslení. Nejrady má saláty, ale kapusta? To prrr... To je hnus! Akční časopisy, to je její. Do kina chodí hlavně na dlouhé filmy. Jediná věc, z čeho má Leontýna strach, jsou pavouci. Lea vlastní spoustu vlastností: hodná, přátelská, statečná a vtipná. Jenže jedna chybička tu je – nedokáže říct svůj názor. Na co sáhne, to jí jde! S penězi problém nemá. Okouz-

luje mě její zářivě růžový plášť. Nosí krásné růžové sponky a vlasy si smotává do copánků. Její oblíbená značka oblečení se nazývá Hyperstyl a Supermóda. Pod značkovým oblečením ovšem nosí svůj hrdinský oblek, kdyby byla v nouzi.

Jedna věc ji ovšem trápí. Rozvod rodičů! Drží to sice v tajnosti, ale toho jediného se Lea bojí. Už od narození tráví s rodiči více času než ostatní její superkamarádi, takže si nedokáže představit, jaké je to žít s rozvedenými rodiči. S Leou bych se opravdu chtěla potkat a udělat si s ní fotku. Pokud se něco vážného nepříhodilo, tak ve své létající vile žijí až do dnes.

Emilia, 6.B

Alex Bock

Jmenuje se Alex Bock, je mu 18 let. Studuje na střední škole a o víkendech pracuje jako pomocník při vodáckých výletech. Bydlí na okraji Prahy blízko lesa. Je vysoký, sportovní, s tmavými vlasy. Nosí hlavně turis-

tické oblečení a pevné boty. Mluví sebejistě a energicky, rád vypráví své zážitky. Je v dobré kondici, rád leze po skalách a jezdí na kole. Mezi jeho koníčky patří horolezectví a cyklistika.

Nesnází nudu, miluje svobodu a adrenalin. Nejraději jí jídlo připravené na ohni, nemá rád luxusní restaurace. Čte dobrodružné knihy a sleduje dokumenty o přírodě. Bojí se, že někdy ztratí odvahu riskovat. Je odvážný, vytrvalý a někdy tvrdohlavý. Má talent na přežití v přírodě. Peníze pro něj nejsou důležité, rodina žije normálně. Tajně ho trápí, že někteří říkají, že je nezodpovědný.

## Back in time

V dubnu navštívili žáci 6. ročníků interaktivní muzeum Back in time na Národní třídě, kde měli možnost prostřednictvím nejmodernější technologie včetně 5D kina nahlédnout do české historie a poznat národní dějiny zblízka. Měli možnost vidět „naživo“ Karla IV, Praotce Čecha a jeho dcery, a též pražského Golema a jeho stvořitele Rabbiho Löwa. V 5D kině se proletěli obdobím husitství, Národním obrozením a také květnovými událostmi roku 1945.

Návštěvu si všichni účastníci užili a dozvěděli se spoustu zajímavých informací, které budou potřebovat do hodin dějepisu.





**Prezentace absolventských prací** jsou u nás tradicí, která prověří mnohem víc než jen naučené znalosti. Od září se naši deváťáci potýkali s tématy, která je skutečně zajímají. Výsledek? Žádné nudné „slohy“ do šuplíku, ale skutečné projekty s přesahem do reality. Byla radost sledovat, jak se laťka každým rokem posouvá – prezen-

tace jsou profesionálnější, IT dovednosti preciznější a vystupování před publikem jistější. Obhájit své výsledky před porotou a mladšími spolužáky vyžadovalo pořádný kus odvahy. Všem deváťákům gratulujeme k úspěšnému zvládnutí této výzvy.



.Lukáš, 6.B

### Jak vařit vodu

Nejdříve si připravíte vhodný kastrol, hrnec nebo rychlovarnou konvici. Záleží na tom, na co chcete vodu použít. Naučte se používat jen tolik vody, kolik opravdu potřebujete. Naplňte hrnec požadovaným množstvím vody. Postavte ho na plotýnku sporáku. Na hrnec dejte pokličku, aby se voda ohřála rychleji. Plotýnku zapněte na vyšší výkon. Nechte vodu vařit, dokud se neobjeví viditelné bubliny a pára. Jakmile voda začne vřít, vypněte plotýnku a opatrně hrnec odstavte.

Marko, 6.B

### Jak zmeškat autobus

Nejdřív si najdeš věci, které potřebuješ s sebou. Polož si je různě po bytě či domě, ale kromě klíčů. Nejdřív zavři dveře a kousek popojdi, pak se vrať pro jednu věc a udělej stejnou věc jako předtím. Trochu popojdi a zase se vrať pro další

věc, poté zas udělej to stejné. Takhle to dělej dokola, dokud nezmeškáš autobus a máš vyhráno.

Sebastien, 6.B

### Jak se omluvit

Chceš se omluvit? Tak poslouchej. Omluva je upřímná a prostá. Pokud jsi zavinil díru, promiň, to neopravíš. Najdi si osobu, které se chceš omluvit, a řekni: „Hej, chci si promluvit.“ Super, máš první krok za sebou. Poté pověz: „Promiň, že jsem ti ukradl psa.“ Nemusí to být pes, záleží, co jsi udělal. Buď tě začne škrtit, či přijme tvou omluvu. Máš vyhráno, omluvil ses, teď nemusíš dělat nic.

Eliška, 6.B

### Jak vařit vodu

Nejdřív doma najdeš vodu. Potom si vezmeš na lince

rychlovarnou konvici. Přejdeš ke kohoutku s vodou a zapneš vodu. Konvici napustíš studenou vodou zhruba do tří čtvrtin. Konvici umístíš na kolečko, které je zapojené do zásuvky ve zdi. Zavři horní víko od konvice a zmáčkneš tlačítko start. Budeš ho mačkat tolikrát, dokud se ti na displeji neukáže 100 °C. Až se to tam ukáže, zmáčkni tlačítko start ještě jednou a voda se pomalu začne vařit. Začne to syčet po dobu tří minut. Až to přestane syčet, voda je hotová. Ale pozor! Konvice je hrozně horká! Chvilíčku (zhruba 2 minuty) počkej. Mezitím si připrav hrneček, který najdeš ve skřínce nad linkou. Voda už vychladla a ty mů-

žeš vodu z konvice přelít do hrnečku, ale ne všechnu! Všechna se ti tam nevejde. Jednou rukou si hrneček přidržíš a vodu nalij. A vidíš! Máme ohřátou vodu.

Adina, 6.B

### **Jak přežít přestávku a nesežrat si celou svačinu hned po první hodině**

Nejdřív, když uslyšíš zvonění na přestávku, nespěchej. Tím, že půjdeš pomalu, ztratíš čas a chuť na svačinu. Až dojdeš do třídy, hlavně se nestresuj, pokud příští hodinu píšeš test. Po chvíli se začneš nudit a to je dobrá zpráva. Zkus si nejdříve s někým začít povídat. Pokud ve třídě zrovna nemáš žádné kamarády, nebo se ti zrovna nechce nic dělat, lehni si na lavici a dělej, že spíš. Přestávka už se blíží ke konci, ale ty nesmíš usnout na vavřínech,

ještě totiž nemáš vyhráno. Když už to bude fakt špatné, řekneš si, že za dvě hodiny už budeš mít svoji svačinu v ústech. A hurá, zvoní, přežil jsi přestávku a dokonce jsi si nesnědl celou svačinu.

Dan, 6.B

### **Jak najít jehlu v kupce sena**

Nejdříve se zvedneš a půjdeš se podívat, kde bys našel kupku sena. Jestli jsi ji našel, tak máš první krok za sebou. Jestliže ne, tak jdi na pole hledat slámu.

Potom si opatříš jehlu, ideálně co nejtenčí. Pokud žádnou nemáš, koupíš si ji v obchodě. A když už ji seženeš, vrátíš se ke kupce sena nebo slámy a jehlu zahrabeš co nehlouběji to půjde. Potom můžeš začít s hledáním. Zkus hrabat rukama a detailně prohledávej každé stéblo.

Jestli jsi ji tímto způsobem našel, tak máš vyhráno. Jestli ne, tak nebuď smutný a zkus jít do železářství a kup si nejsilnější magnet, co tam mají. Pokud tam magnet nemají, zkus jít do jiného obchodu. Pak se podívej, jestli máš dostatek peněz. Jestli ano, kup magnet, a jestliže ne, jdi do práce vydělat peníze. Jakmile jich budeš mít dostatek, kup si ten magnet.

Jdi s ním ke kupce sena a pozor, ať nezabloudíš! Magnet pevně drž, ať ho neztratíš. Přilož ho nad kupku sena a hned na něm spatříš jehlu. Tak ji seber z magnetu a už ji nedávej do kupky sena. Drž ji pevně, dojde až domů, ulož ji do šuplíku, zavři šuplík a nech jehlu na pokoji.

# družina



## Hrajeme si se štěňátky

Družina měla speciální akci s názvem „Hrajeme si se štěňátky“. Na setkání přijel chovatel se psy plemene landseer, kteří byli vybráni záměrně. Toto plemeno je známé svou mimořádně klidnou, přátelskou a trpělivou pova-



hou. Landseeři jsou velmi vhodné pro práci s dětmi – mají jemné chování, snadno se učí a dobře reagují na lidský kontakt. Díky své velikosti sice působí mohutně, ale jejich přirozená mírnost a ochranný instinkt z nich dělají ideální společníky pro podobné akce.

Děti si během programu mohly štěňátka nejen pohladit, ale také si s nimi hrát, pozorovat jejich chování a dozvědět se zajímavosti o péči o psy. Zažily radost z kontaktu se zvířaty, učily se ohleduplnosti, trpělivosti a správnému přístupu ke psům. Celá akce byla nejen zábavná, ale i poučná – pro mnoho dětí to byl nezapomenutelný zážitek plný nových zkušeností a emocí.

## Děti jako horolezci

Děti z 5. a 7. oddělení si vyzkoušely, jaké to je být horolezcem. Pod dohledem instruktorů si osvojily základní dovednosti, jako je správné jištění, používání vybavení a bezpečný pohyb na lezecké stěně. Každý měl možnost překonat sám sebe, zdolat svou vlastní „horu“ a zažít pocit radosti z dosaženého cíle.

Celá aktivita podpořila nejen fyzickou zdatnost, ale také odvahu, soustředění a vzájemnou spolupráci mezi dětmi. Pro mnohé to byl velký zážitek a motivace vyzkoušet si lezení znovu.



# akce



4. B byla na výstavě o vesmíru

Třídy 3. A a 3. D navštívily **divadelní představení Princezna Maceška**. Muzikálová pohádka vyprávěla příběh o tom, že rodina nemusí být jen o pokrevních vztazích, ale hlavně o porozumění, trpělivosti a lásce. Představení bylo

zábavné, ale také nás přimělo zamyslet se nad vztahy mezi rodiči a dětmi.



## Úspěch našich žáků v soutěži

V nedávné soutěži, které se zúčastnily děti z naší školy, jsme zaznamenali pěkné úspěchy napříč oběma stupni.

Na 1. stupni se do soutěže zapojilo několik šikovných žáků, z nichž dvě děti získaly čestné uznání. Jejich práce zaujaly porotu svou originalitou i pečlivým zpracováním, za což jim patří velká pochvala.

Ani žáci 2. stupně nezůstali pozadu. Jedné z našich žákyň se podařilo postoupit do vyššího kola soutěže, což je skvělý výsledek a zároveň motivace do další práce.

Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy a přeje-me mnoho dalších úspěchů!



V pátek si žáci vyšších ročníků připravili jednu vyučovací hodinu a po dohodě s vyučujícími je zastoupili ve vybraných předmětech. Chtěli jsme tímto způsobem alespoň na chvíli dopřát našim učitelům odpočinek a zároveň si vyzkoušet, jak náročná jejich práce skutečně je.

Brzy jsme zjistili, že stát před třídou není vůbec jednoduché. O to více si vážíme toho, kolik energie, trpělivosti a úsilí naši učitelé každý den věnují své práci.

Milé paní učitelky a páni učitelé, děkujeme vám za všechno, co pro nás děláte. Víme, že bez vaší každodenní práce, podpory a snahy bychom nemohli dosahovat našich úspěchů.

# Přejeme vám krásný Den učitelů!

