Listopad 2026

ŠKOLÁČEK

2. číslo 2026/27

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

AKCE ŠKOLY	1
1. stupeň	4
2. stupeň	24
družina	27

Den se složkami IZS

Ve čtvrtek 18. června 2026 se v parku U Čeňku na Černém Mostě konal 2. ročník akce **Den se složkami IZS aneb Setkání se skutečnými hrdiny**, které se zúčastnili také žáci naší školy.

Děti měly možnost zblízka poznat práci policistů, hasičů a dalších záchranných složek. Velký zájem vzbudily ukázky zásahů, služební psi a koně, policejní technika i stanoviště první pomoci. Návštěvníci si mohli některé činnosti sami vyzkoušet a dozvědět se více o práci lidí, kteří každý den pomáhají a chrání ostatní.



Akce byla nejen zajímavá a zábavná, ale také poučná a připomněla všem význam práce složek integrovaného záchranného systému.



akce

Zátopkovy štafety

I letos jsme se zapojili do **Zátopkových štafet** a společně si užili pořádnou dávku pohybu, soutěžení a týmové spolupráce. Žáci se střídali ve štafetovém běhu a každý přispěl svým dílem k výsledku celého týmu.

Nešlo jen o rychlost a vítězství. Důležitá byla především **spolupráce, vytrvalost a chuť zapojit se**. A právě v tom je odkaz Emila Zátopka stále inspirativní – nevzdávat se a bojovat až do konce.









The Mad Professor Show

Naši žáci se tentokrát vydali za kulturou na anglické divadelní představení **The Mad Professor Show**. Čekalo je netradiční setkání s bláznivým profesorem, který si pro ně připravil spoustu zábavných pokusů, překvapení a situací, při kterých se rozhodně nenudili.



Představení bylo založené na humoru, zapojení diváků a především na angličtině. Děti si tak mohly vyzkoušet, že angličtina není jen předmět ve škole, ale také prostředek, kterému mohou rozumět a který mohou využít při zábavě a společném zážitku.



The Mad Professor Show spojila angličtinu, divadlo, humor a trochu toho šílenství. A právě proto si z ní žáci odnesli nejen nové zážitky, ale také chuť angličtinu dál poznávat.





1. ročník



1.D



Sebastien, loňská 6.B

Ondra byl nadšenec do počítačových her, hlavně těch, kde mohl ovládat kola, motocykly a provádět různé triky. Jednoho dne hrál závodní hru, kde se měl jeho cyklista na kole dostat přes obrovský most plný překážek a udělat neuvěřitelný skok. I když se snažil opakovaně, nikdy se mu to nepodařilo. Cyklista ve hře vždycky spadl, ale Ondra si řekl: „Co když to zkusím ve skutečnosti? Určitě mi to půjde lépe!“

Jak to dořekl, šel do sklepa pro kolo. Vyhledal si jeden starý lom, kde byla obří sestavená rampa a před ní díra do neznáma. Zavolal kamarádům, aby se šli kouknout, jak to udělá. Dorazili na místo, Ondra si sedl na kolo. Někdo mu ale řekl: „Co když se ti něco stane?“ Ondra řekl: „Buď zticha, nic se nestane!!“ Ostatní odešli, že mu to trvá až moc dlouho. Ondra se rozjel a...

Spadl dolů, dopadl na tvrdý kámen hlavou. Vypadlo mu pár zubů a tekla mu krev. Začal ječet. Kolo, na kterém jel, leželo na něm a byla to tíha. Kolemjdoucí zavolali pomoc. Ondra přežil, ale stálo to za to? Měl rozbité zuby, zlomeniny a sešitou hlavu. Rodiče se zlobili, dostal zákaz hrát hry na počítači. Poté, co šel domů, lehl si a usmál se. Trvalo to měsíc, než se uzdravil. Měl strach jet na kole. Od té doby Ondra kraviny už nedělá a radši se už jen prochází či jde nakupovat.

1.D



Dan, loňská 6.B

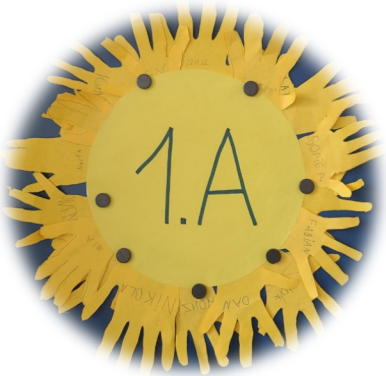
Zvíře ve mně nosí na sobě špinavé šedé peří. Má strach z lidí a z velkých ostrých nárazů a jí jenom malé drobky od turistů, hlavně v centru Prahy. Zvíře ve mně nesnáší naštvaný pohled. Žije na římsách starých domů nebo na balkóně a hraje si s lidmi, kteří ho mají rádi a vždy mu poskytnou něco dobrého. Zvíře ve mně zpívá. Jeho zpěv mě každé ráno budí. Má sbírku větviček a malých věcí a vyžívá se v chození po chodníku mezi lidmi a hledáním dobrot. Zvíře ve mně miluje pocit bezpečí na balkóně, čeká na něco k snědku a přeje si, aby mohl zůstat v pohodlí co nejdéle. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně vykouzlí radost, štěstí a klid.

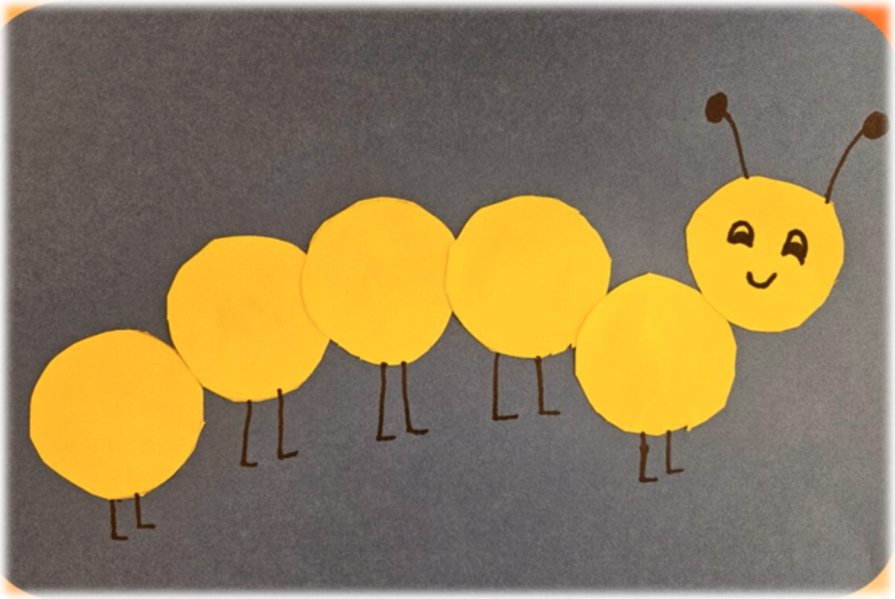










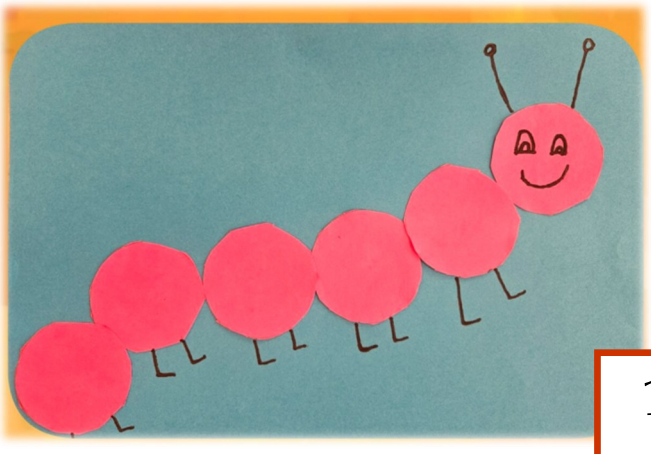


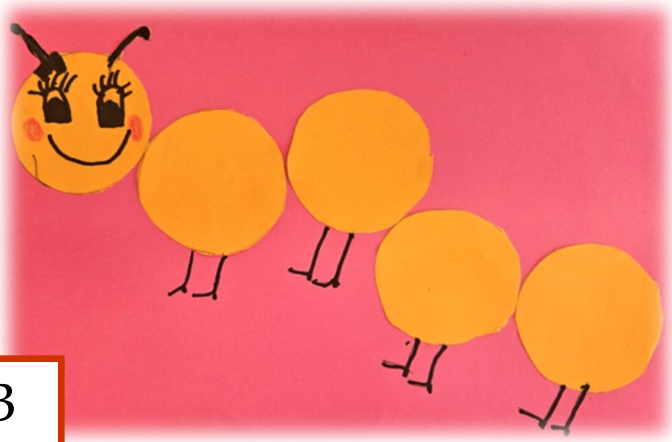
1.C





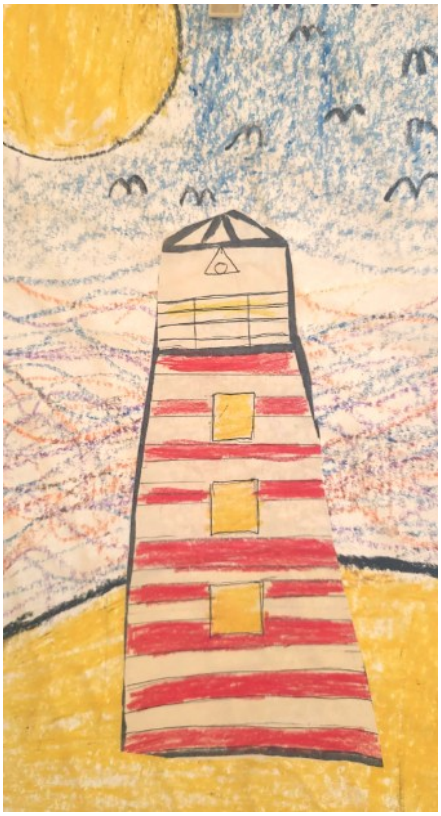




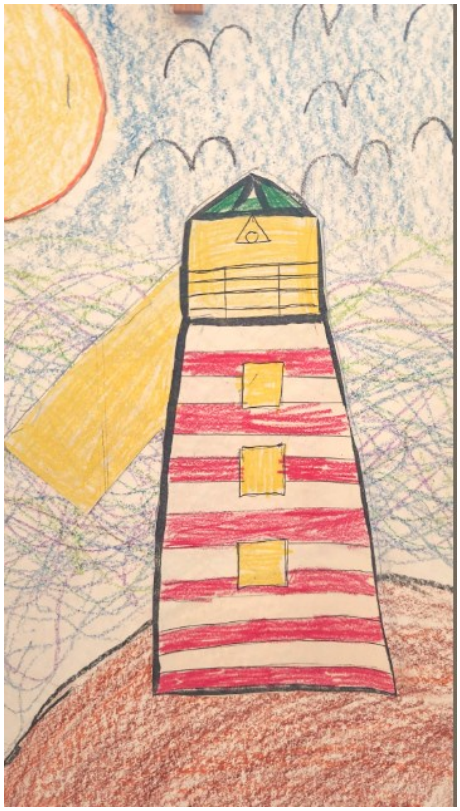


1.B

2. ročník







2. C

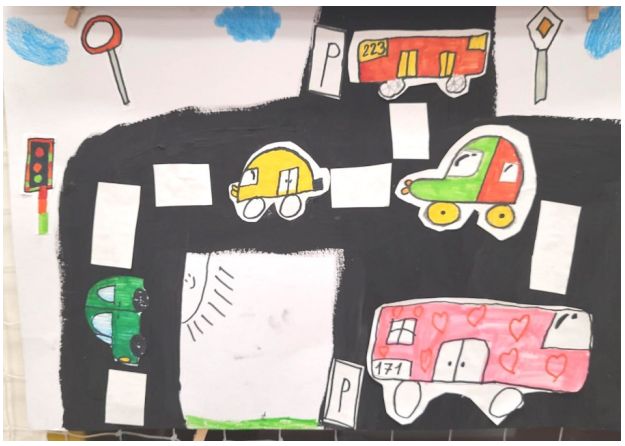




2.B

Eliška T. loňská 6.B

Zvíře ve mně nosí na sobě černou hebkou srst, která mě vždy uklidní. Má strach z jiných návštěv, převážně ptáků a holubů, a z rychlých pohybů. A jí jenom mrkev, sušené ovoce a zeleninu nebo vrbové větve na našem balkóně. Zvíře ve mně nesnáší mazlení či zvedání ze země. Žije v kleci u nás v obývacím pokoji a hraje si s každou zapomenutou věcí na zemi u mě v pokojíčku. Zvíře ve mně zpívá píseň svým roztomilým nosíkem. Má sbírku svých bobků :), také si dělá chuchvalce svých chlupů. A vyžívá se ve svém načechraném koberečku v přízemí svého domečku. Zvíře ve mně miluje drbání za ouškama a prohánění holubů. Čeká na otevření dveří do ložnice, aby tam mohl zas celý den spinkat, a přeje si, aby s námi zůstal dlooooouho. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně si lehne na dlažbu v chodbě a chladí si své najedené bříško.



2.B







The cooking show

Marko, loňská 6.B

Petr slíbil kamarádovi, že půjdou ven. Jenže doma si pustil video na internetu a hned potom další a další. Vůbec si nevšiml, kolik je hodin. Když se podíval na hodinky, uvědomil si, že kamarád už na něj určitě dlouho čeká. Petr vyběhl z domu, ale…

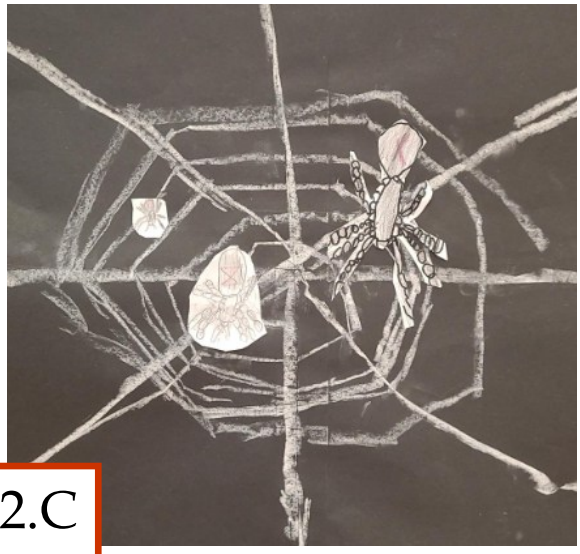
On tam nebyl Petrův kamarád. Tak se Petr rozhodl, že ho půjde hledat, jestli nečeká na Petra někde jinde, ale bohužel už tam nebyl Petrův kamarád. Jakmile se vrátil domů, tak mu po pěti minutách zavolal Petrův kamarád a řekl: „Petře, čekal jsem na tebe 3 hodiny, a tys vůbec nepřišel. Tak jsem se rozhodl, že půjdu domů, takže jsem teď doma. A rozhodl jsem se, že nejsme kámoši, Petře! Jakože jsem na tebe čekal 3 hodiny! Takže čau.“

Poté, co mu kamarád řekl, tak byl Petr smutný. Po jednom měsíci Petrovi zavolal Petrův kamarád a řekl: „Petře, promiň, že jsem byl na tebe zlej. Jestli chceš, můžeme být znovu kámoši, ale slíbíš mi, že nebudu na tebe čekat jako před měsícem?“ A Petr řekl: „Ano, slibuju, už se to nestane.“ Tak se Petr a jeho kamarád zase stali nejlepšími kamarády.



2.C





2.C



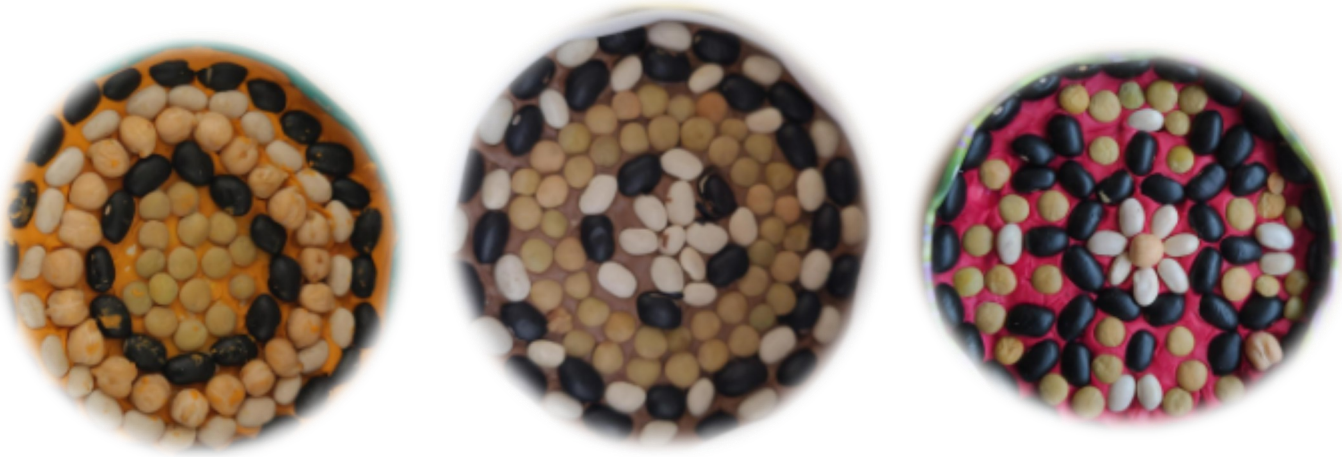
2.A



2.A



3. ročník





3.A

Ben, loňská 6.B

Zvíře ve mně nosí na sobě červenou, chundelatou srst s pruhovaným ocasem. Má strach z velkých predátorů, kteří se schovávají ve stínu, a jí jenom ovocné plody a bambus, který sahá v pralese až k oblakům. Zvíře ve mně nesnáší obrovské stroje ničící pralesy a naše domovy. Žije v bambusových bludištích plných záře a radosti a hraje si s mladšími nebo se svými oblíbenými větvičkami od bambusů. Zvíře ve mně zpívá chytlavou melodii plnou štěstí. Má sbírku spousty emocí, která se rozpíná ve všech částech mé mysli, a vyživá se v prozkoumávání všech částí džungle, kde zažívá nespočet dobrodružství. Zvíře ve mně miluje velké přátelství a odvahu, čeká na slunce zářící na obloze a lehký déšť, který probudí duhu, a přeje si, aby v džungli panoval klid a mír. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně probouzí odvahu udělat věci, které bych jindy neudělal.



3.B







3.A



Lukáš R., loňská 6.B

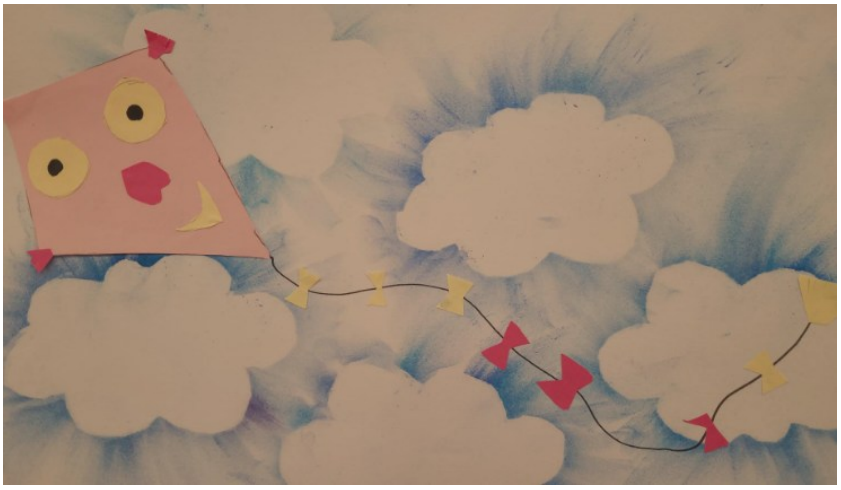
Zvíře ve mně nosí na sobě hnědou srst a dlouhý ocas. Má strach z lovců a samoty a jí jenom sladké ovoce a oříšky. Zvíře ve mně nesnáší nudu a zavřené klece. Žije v korunách vysokých stromů a hraje si s větvemi, rodinou a s kamarády. Zvíře ve mně zpívá veselé opičí písničky. Má sbírku lesklých kamínků a zajímavých listů a vyžívá se ve skákání z větve na větev. Zvíře ve mně miluje svobodu a dobrodružství, čeká na nové zážitky a přeje si, aby byl každý den plný legrace. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně vyšplhá na nejvyšší strom, hlasitě se směje a představuje si, že je králem celé džungle.







3.C







3.A



4. ročník

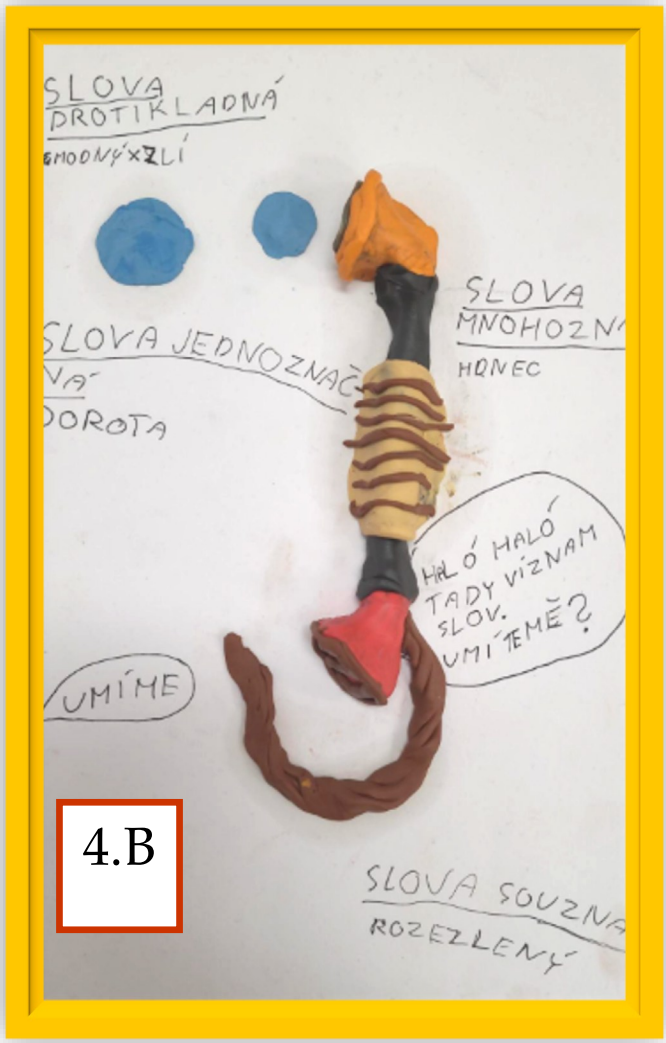
Tereza, 4.D

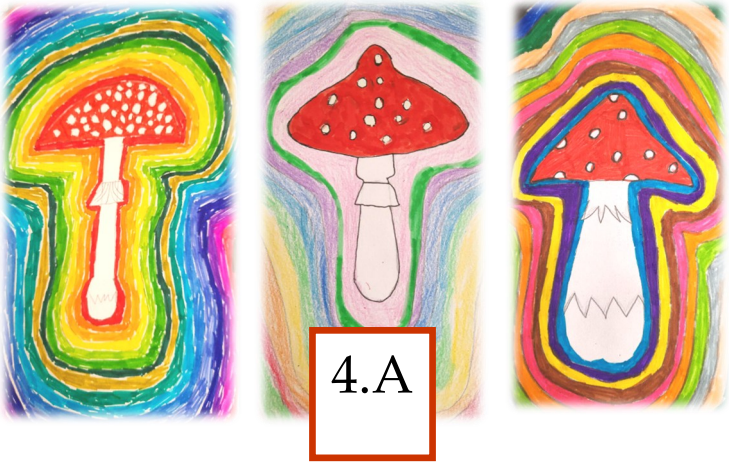
Moje škola.

Ráno se mi nechce vstávat, ale i tak vstávám, najím se a umyji zuby. Obléknu se a zkontroluji si tašku, jestli mám všechny učebnice. Potom už vyrážím do školy a těším se na kamarádky.

Když přijdu do třídy, připravím si učebnice a dojdu si na záchod. Můj nejoblíbenější předmět je matematika, tělocvik a to protože se v matematice naučím počítat a na tělocviku si hrajeme různé hry. Předmět, který mě nebaví, je vlastivěda, přírodověda a angličtina.

Když zazvoní na konec vyučování, těším se, až zase uvidím svou maminku. Po úkolech si hraji. Maminka mě vždy pochválí, když uvidí hezké známky. Pokud přijde špatná známka, tak mi řekne, že to nevadí a že se to naučím.





Kristýna, 4.A

Moje prázdniny

O prázdninách jsem byla v Itálii na 14 dní. Ráno jsme se probudili a nasnídali, pak jsme šli na pláž. Vykoupali jsme se a užívali si. Pak jsme našli medúzy a pomohli jim do vody. Další den jsme šli na večerní koupání v moři – byly velké vlny. Ale pak, když jsme šli do auta, tak u koše bylo divoké prase.

Tak jsme utíkali k autu. Pak jsme přijeli domů a měli jsme husí kůži. Ale potom jsme šli vyvenčit psy. Cestou jsme viděli světlušky. Byly moc pěkné.

Potom jsme šli grilovat a užívali si. Další den jsme navštívili Písu. Bylo to tam krásné. Večer jsme už jeli domů. Zjistili jsme, že šikmá věž večer svítí, tak jsme si udělali fotky.

Další den už jsme jeli domů; ještě jsme na jeden den jeli na Gardu. Viděli jsme tam kapličku. Šli jsme na jídlo a pak do hotelu. Ráno jsme sbalili a jeli domů.

Moc se mi tam líbilo.

4.B

Antonín, 4.A

Moje prázdniny

Já jsem byl na judo táboře. Ráno jsme měli švédské stoly. Dopoledne jsme měli judo nebo hry, potom jsme měli hrozně dobré obědy. Nejlepší byla svíčková. Po odpoledním klidu jsme si na pokoji hráli, odpoledne judo, pak jsme se koupali v jezeře a večer bojovka nebo táborák nebo čtení. Večer jsme si povídali. Hned po táboře jsme rovnou jeli na dovolenou s babičkou a dědou do Koutů nad Desnou. Chodili jsme na výlety do biotopu.

To je studená voda z jezera. Moc se mi to líbilo.





Adriana, 4.D

Škola a já

Ráno vyskočím z postele. Jdu se nasnídat. Po jídle se jdu umýt, obléct a učesat se. Vyčistím si zuby, jdu dát mému králíčkovi najíst a kouknu se, jestli mám všechno připraveno do školy. V 7:30 vycházím.

Když vejdu do třídy, pozdravím paní učitelku, připravím se na hodinu a odevzdám úkoly. Učím se pro sebe. Baví mě násobilka a počítání. Paní učitelka nás chce něco naučit, abychom něco uměli. Mám ji ráda. V první třídě jsem neuměla počítat, ale teď to umím. Nejsem taková, že bych neměla ráda školu, chodím tam moc moc ráda.

Zazvoní na konec vyučování, zabalím si učení a jdu na oběd. Vychutnám si výborný oběd a obléknu se. Potom jdu ven. Někdy můžu být venku a pak jdu domů za svojí rodinou.





4.E

Isabella, 4.D

Škola a já

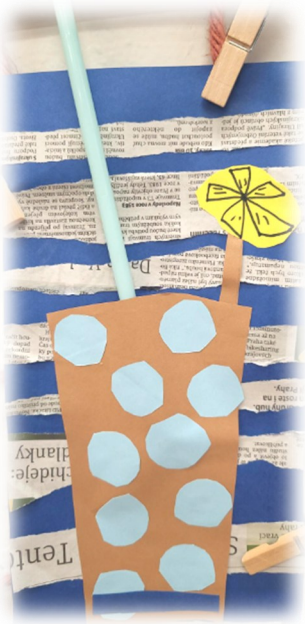
Ráno, hned jak zazvoní budík, vyskočím z postele. Dám si výbornou snídani s mým bráškou. Jdu si vyčistit zuby a učesat vlasy. Obléknu se a zkontroluji aktovku, jestli mám všechno, co potřebuji. V půl osmé se s bráškou vydám na cestu do školy. Chodíme pěšky.

Když vejdu do třídy, pozdravím paní učitelku a své kamarády. Sednu si do své lavice a připravím si na vyučovací hodinu. Musíme se učit, abychom něco v dospělosti dokázali. Nejvíc mě baví, když děláme na tabletech násobení a dělení. V první třídě jsem neuměla psát, číst a počítat a dnes už umím číst, psát a dokonce i počítat. Z češtiny dokážu odůvodnit a určit, jestli tam je i nebo y. V matice dokážu dělit se zbytkem a násobit. Umím narýsovat přímku a úsečku. Umím líp kreslit. Baví mě učení. Mám ráda svoji paní učitelku.

Když zazvoní na konec vyučování, jsem vždycky ráda, že jsem se něco naučila. Když mám čas, jsem s kamarády před školou a hrajeme si.

4.A





4.B



Ema, 4.A

Moje prázdniny

O prázdninách jsem byla na pěti táborech. Hráli jsme hry a chodili na výlety. Potom, když mi skončily tábory, tak k nám přijela babička. S babičkou jsme šly do Národního muzea. Chodily jsme na procházky. Když odjela babička, tak jsme jeli ke kamarádce na přespávačku. Ale až ve čtyři, protože jeli z hor. Tak jsme toho využili a jeli jsme zatím do Babiččina údolí. Byly tam památky a také projížďka na koni. Potom jsme jeli k nim. Měli tam malou farmu. Grilovali jsme a potom jsme šli na noční procházku. Najednou jsme byly u nádraží, kde pracoval kamarádky strejda. Pak tam proběhla srnka. A druhý den jsme šli na hrad. V pondělí jsme jeli na chatu a tam jsme se koupali v bazénu. Pak jsme jeli do Jičína. Prošli jsme Ci-





píškovou a Rumcajsovu stezku. Bydleli jsme v luxusním hotelu s bazénem.

Tyhle prázdniny jsem si užila.

4.E





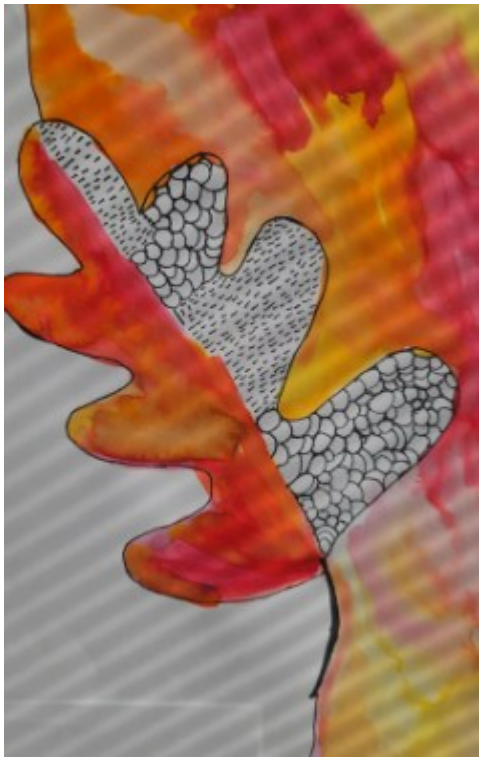
4.B

5. ročník

5.B







Adina, 6.B

Zvíře ve mně nosí na sobě hebký bílý kožíšek, který všichni rádi hladí . Má strach z velkých změn, a to hlavně když jsou nečekané, a jí jenom granule, ale maso to má nejradši, stejně jako pamlsky. Zvíře ve mně nesnáší můj strach z nových věcí. Žije ve svém pelíšku a hraje si s hračkami, které už jsou ohrané. Zvíře ve mně zpívá píseň veselou, která mě vždy rozveselí. Má sbírku krásných vzpomínek, jak chodí na výlety, a vyžívá se v lumpačení, když si hraje do půlnoci. Zvíře ve mně miluje, že lásku dávám najevo, čeká na další milé lidi, který vzduch jim pročistí, a přeje si, aby matku měla. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně mi pomáhá zvládnout těžké chvíle. :)



5.C







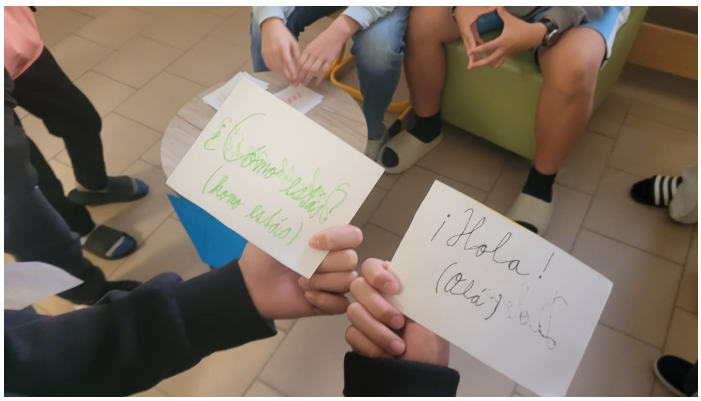
5.C



2. stupeň

Emilka, loňská 6.B

Zvíře ve mně nosí na sobě hebký šedý kožíšek. Má strach z vysavače a hlasitých zvuků a jí jenom své oblíbené krmivo. Zvíře ve mně nesnáší zavřené dveře a koupání. Žije v teplém a útulném bytě a hraje si s míčky a provázky. Zvíře ve mně zpívá tichým vrněním. Má sbírku různých hraček a vyžívá se v dlouhém spánku. Zvíře ve mně miluje mazlení a pozornost, čeká na krmení a své pamlsky a přeje si, aby si s ním někdo každý den hrál. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně běhá po bytě, skáče po nábytku a honí neviditelné myši.



Aneta Lenderová 9.C

Evropský den jazyků:

Dne 24. září jsme si na naší škole připomněli Evropský den jazyků. Tento den je věnovaný různým evropským jazykům a kulturám. Jeho cílem je ukázat, že učit se cizí jazyky může být nejen užitečné, ale také zábavné.

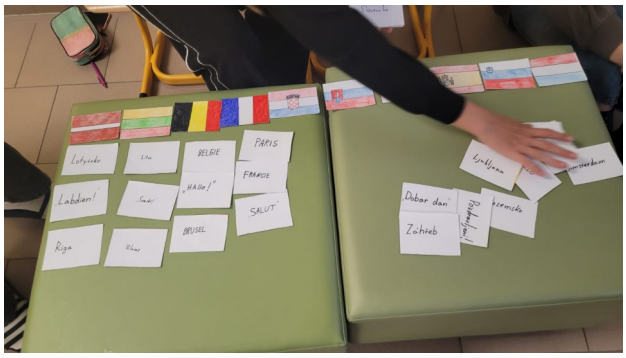
Pro žáky nižších ročníků jsme si připravili několik stanovišť, na kterých si mohli vyzkoušet různé jazykové úkoly a hry. Na jednotlivých stanovištích se setkali s různými evropskými jazyky. Snažili se vyjmenovat evropské země a plnili nejrůznější úkoly. Některé aktivity byly zaměřené spíše na znalosti, jiné zase na paměť, spolupráci, nebo kreativitu. Během celé akce panovala příjemná atmosféra a bylo zajímavé sledovat, jak si mladší žáci s jednotlivými úkoly poradili.

Některé úkoly pro ně byly jednoduché, u jiných se naopak

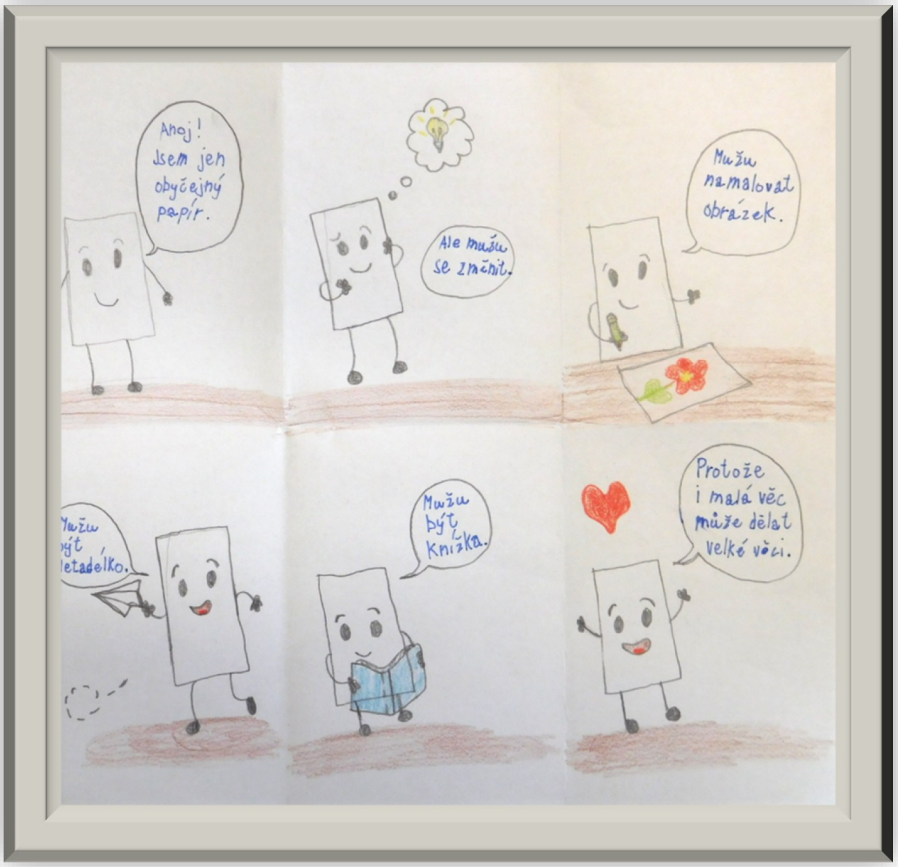
museli trochu zamyslet. Zároveň jsme si i my, kteří jsme stanoviště připravovali a vedli, vyzkoušeli jaké to je pracovat s mladšími žáky a vysvětlovat jim jednotlivé úkoly. Evropský den jazyků si tak užili nejen účastníci, ale i organizátoři. Ukázal nám, že jazyky nemusí být jen školním předmětem, ale mohou být také způsobem, jak poznávat jiné země, jejich kulturu a zvyky.









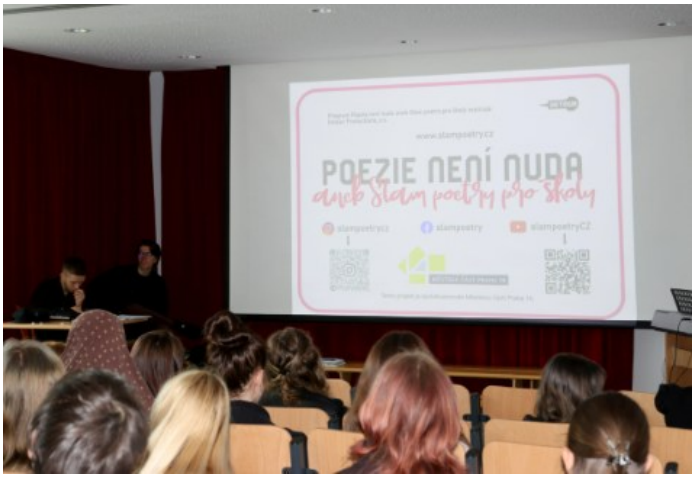


Marsel, loňská 6.B

Když poezie není nuda: Do lavic vtrhla Slam poetry!

Zapomeňte na nudné recitování z čítanek. Žáci 7. 8. a 9. ročníku dnes zažili program plný energie, rytmu a humoru. Naši školu navštívili přední čeští slameři, kteří jim představili slam poetry – žánr na pomezí poezie, divadla a čisté improvizace

Hlavním hřebem byla živá exhibice. Naši osmáci a deváťáci se proměnili v nekompromisní porotu a pomocí bodovacích tabulek spravedlivě hodnotili výkony účinkujících. Atmosféra byla fantastická, plná smíchu a potlesku. Akce jasně dokázala, že moderní mluvené slovo dokáže teenagery stoprocentně zaujmout!





Marsel, loňská 6.B

Zvíře ve mně nosí na sobě odvahu, má strach z neúspěchu. Má strach z neúspěchu a jí jenom drobné zážitky. Zvíře ve mně nesnáší lež. Žije v mém srdci a hraje si s mými sny. Zvíře ve mně zpívá tichou písničku. Má sbírku krásných vzpomínek a vyžívá se v dobrodružství. Zvíře ve mně miluje kamarády, čeká na nové výzvy a přeje si, aby byl každý šťastný. A občas, když se nikdo nedívá, zvíře ve mně běhá po loukách, skáče přes potoky a raduje se ze života.

Lukáš, loňská 6.B

Tom je nadšený hráč virtuální reality. Jeho třída se jednoho dne vydává na výlet do přírody, ale Tom se rozhodne zůstat doma a hrát svou oblíbenou hru. Je tak zaujatý virtuálním světem, že zapomene na čas a výlet úplně přeskočí.

Hra ho vtáhla tak moc, že prohrál celý den. Jeho oblíbená hra je Minecraft. V Minecraftu se celý svět skládá z krychlí. Tom je v něm docela dobrý a za většinu dne dokončil svůj velký projekt. Byl tak nadšený, že se zapomněl nasnídat, ale po několika hodinách se Tomovi chtělo na záchod. Protože byl Tom líný, tak si brýle nesundal a řekl si: „Proč bych si sundával virtuální realitu, když jsem tu vyrůstal!“

A to se mu stalo skoro osudným. Šel na záchod, ale Tom zapomněl, že se opravuje zábradlí. Ale když schody scházel, tak mávl rukou nad zábradlím. Šel, šel, jeden schod, dva, tři, čtyři... a chtěl šlápnout na pátý, ale on jakoby zmizel. Ale když padal, tak se chytil okraje. Ale když se houpal nad živou propastí, tak si najednou uvědomil, sundal si brýle, položil je na stůl a šel na záchod.

Vodácko – lezecký výlet s družinou



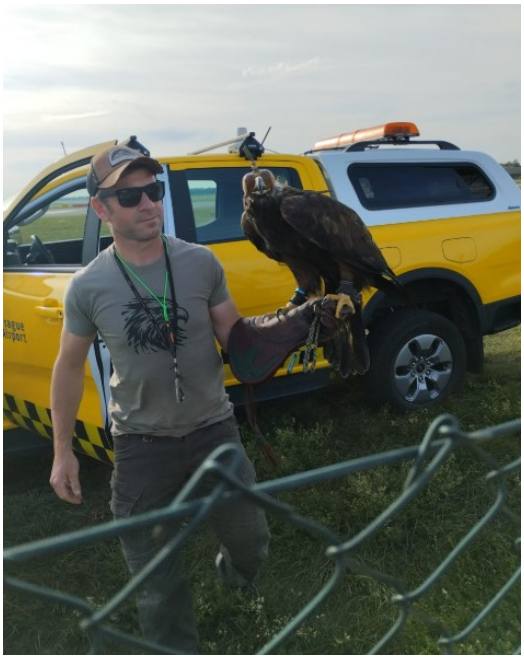


Kontakt::
vondraskova@zsgenjanouska.cz

družina







Jaké to bylo na letišti?

